

ГРИГОРІЙ ГРАБОВОЙ
Інформація

Лекція 4

Ця лекція побудована таким чином
що на основі принципів Самоорганізації Творця
ви будете інформацію

тобто. розглянувши рівень
коли інформація організується вами
за рахунок знання роботи
Душі
думки
Свідомості тощо.

ви приходите до Творця і бачите
що Творець організовує Світ

але коли йдеться про те
як організувався Сам Творець
то виникає відразу ж ясність
що Творець багато в чому самоорганізувався

тобто. Він організовуючи
і Себе та Свій статус
вибрав саме форму так скажемо
прийняв саме форму людини
і організував структуру Миру так
щоб саме за формою людини
Світ розвивався

так ось розвиток Миру за формою людини
зумовлює такий принцип розвитку інформації
матеріальної частини
або тієї частини Реальності, яка не відноситься до фізичної
з погляду почуттів
фізичних почуттів людини чи органів

то розгляд зв'язку
тим часом
що стосується фізичних органів почуттів
і тим, що відноситься до інформативних областей, також почуттів
або просто інформативним областям
призводить до того

що Самоорганізація Творця
проходить на рівні динамічних переходів

це один із рівнів Самоорганізації

тобто. коли ми дивимося на інформацію
або ж хочемо організувати саму інформацію
то інформація це таки вже є
наслідком рівня тієї динаміки
на основі чого взагалі ця інформація існує

і ось коли ми опускаємось
або входимо до тієї структури
що принцип самоорганізації
містить також одразу і Закони Світу

то стає зрозумілим, що Самоорганізація
це одночасно і процес, що йде
від організації будь-яких об'єктів інформації.

наприклад, якщо я дивлюся на диктофон
то водночас цей диктофон
формує у мене уявлення
що він перебуває у мене на столі
і займає певний простір

тобто. принцип взаємності
і ось цей принцип взаємності в елементах самоорганізації
призводить до того, що ви бачите фактично
статус одночасності
як у дії організації
так і в отриманні інформації від організованого предмета

і виходить що
якщо ви дивитесь наприклад на сферу
яка уособлює або відповідає тому ж диктофону
і дивіться на сферу припустимо мікрофона
який підключений до диктофона

то одночасно дивлячись і на те і на інше
ви все одно можете отримати сферу диктофона
тому що мікрофон це як наслідок
як зовнішнє підключення
основні функції це диктофон

але коли ви дивитесь
тільки на мікрофон який підключено

то ви бачите вже іншу сферу

тобто. виходить
один образ може бути внутрішнім у хвилі
у зворотній хвилі від об'єкта

але й може бути ізольованим

і ось на цьому принципі
який я досить просто пояснив
побудований принцип самоорганізації Творця
який знаючи
ви вже можете організовувати інформацію за такою властивістю
що ви організовуєте інформацію
де кожна частина є і автономною та узагальненою

і ось цей рівень автономності
тобто. ізольованості єдиності
а також те, що вона може знаходитися
в іншій більшій частині інформації
або навпаки у більш дрібній частині інформації
це не має значення

призводить до того
що існує поняття «області»
де ваші думки з цього приводу
ваші думки
і ваша Душа
все це об'єднано в акті створення
який Творець заклав
за принципом знову ж таки Самоорганізації

і ось коли ви вже переходите
в принцип самоорганізації
ви дивитесь що так влаштовано
ваше усвідомлення самого себе
так влаштовано усвідомлення за принципом подібності іншого

тобто. для вас людина
або будь-який об'єкт інформації
істотно іноді навіть нескінченно розширюється
в інформативному плані управління
але в хорошому значенні цього слова

управління тільки у бік творення
у цьому випадку можна робити

у бік гармонії

ось коли ви цю гармонію починаєте бачити
поняття «гармонії»
і є принцип самоорганізації у тому числі

тому що гармонія
це коли ви завжди точно знаєте

що тут все гаразд все гармонійно

тоді ви повинні
з погляду контролю
це означає ви повинні себе організувати тут

і ось з погляду управління
коли ви дивитесь на гармонію та на управління
наприклад, на лікування пацієнта

це перенести структуру самоорганізації
на його структуру
але не прямим шляхом
щоб він подібно організовувався
але з погляду його гармонії
управління подією власною

це перенести структуру управління
в точку організації самого себе

вам потрібно зрозуміти на тому рівні
що ви робите це для самого себе

тобто. ось різниця в роботі для самого себе в тому
що ви у певних місцях
повинні це розуміти як би спеціально

коли ви бачите свій статус ви знаєте
що там відмінність вашої роботи буде в тому
що коли ви робите для себе
область з якою ви працюєте
вона може бути
як вихідною
так і областю, яка цей імпульс вихідний
формує

тобто. виходить у вас у кожній точці
як мінімум два смислові рівні

два об'єднанчі рівні і т.д.

«робота для себе» часто вимагає
або розпаралелювання процесів
вони проходять за різними структурами інформації
і приходять в одне й те саме
або відразу ж відстеження
багатопараметричної системи

тобто. «робота для самого себе»
щоб це було ближче в часі, а не йшло в майбутнє

вимагає часто високої концентрації
щоб багато одночасно параметрів керувалися одразу
з урахуванням тієї позиції що ви наприклад знаходитеся тут
а керуєте майбутнім процесом
або знаходитеся тут
а керуєте теперішнім чи минулим процесом

тобто. якщо ви працюєте керуєте
іншим об'єктом інформації
то у вас достатньо навіть однієї точки додатку
для управління

а керуючи самим собою
ви повинні спочатку створити
стійкість свого статусу
звідки ви керуєте

і тоді ви будете керувати
і робити для себе події швидше
або так швидко, наскільки це потрібно
ну припустимо за побутовими подіями

а в структурі Спасіння це часто не відрізняється

тобто. для структури Порятунку
це може бути абсолютно однаково
що собі
що іншому

а ось для управління тими подіями
які як би не є такими терміновими
але ви хочете їх прискорити
доводиться шукати опорну точку

і ось пошук цієї опорної точки

та її створення
це також принцип самоорганізації

як тільки ця опорна точка
є ваша самоорганізація
ви керуєте дуже швидко

ось це називається внутрішньою гармонією людини
принаймні одним із проявів внутрішньої гармонії

так ось до наступної лекції
завданням буде

організувати
на папері
або подумки
або у вигляді символів
таку саму лекцію
за таким же рівнем складності
яка б вирішувала ваші завдання
і яка була б функціонально більшою
у питаннях динаміки вашого розвитку
тобто. у вирішенні ваших питань щодо системи Спасіння

і була б глибшою в питаннях пізнання
цієї ж лекції, яку я зараз записав

тобто. фактично ви повинні отримати
велику глибину для вивчення
ніж статус закладений як би в самовивчення

принцип пояснюється дуже просто
коли я даю матеріал
я хочу щоб він був доступніший

а ви повинні велику складність
і зв'язати для себе особисто більше
компоненти цієї лекції

тобто. отримати більше знань з того
що я постарався зробити більш простим

насправді ви можете з цього знайти
набагато більше зв'язків
якщо ви з більшої глибини підійдете самостійно

по-перше тоді вийде індивідуальність
по-друге, маса нових методик
а по-третє, ви одне просте слово
наприклад я заклав там різноманіття смислів
і ви його зрозумієте якнайглибше

тобто. ось цю практику
до наступної лекції треба буде зробити

на цьому достатньо для цієї лекції