

ГРИГОРІЙ ГРАБОВОЙ
Спеціалізація
1999

Лекція 3

Лекція номер три наступна
відноситься до управління
нематеріальними
тобто. елементами, які не фіксуються
тактильними або зоровими
якимись слуховими параметрами людини
тобто. ну не можна помацати наприклад так
почути фізичним слухом
чи зором фізичним тощо.

але відносяться до ряду процесів
які ну так скажемо назвемо «невловимими»
через параметри означає слуху
фізичного зору фізичного там

та тактильних фізичних величин

ось це ось це як би реальність
туди входять думки
туди входять якісь знання
туди входять всі елементи Реальності
наприклад, поняття «тонкого світу астрального»
ну взагалі все що стосується тих процесів
які не можна ось так от помацати
через фізичні елементи реакції на світ
значить саме фізичні у плані цих елементів

тому що тіло реагує і на інші параметри
але мається на увазі ось як я пояснив саме те
що не можна ось уявити в матеріальному так скажемо вигляді

так ось управління в цьому випадку цими процесами
наприклад, вам треба визначити почуття
і зробити наприклад почуття
ну іншими такими, які вам потрібно
в іншій людини
або там у себе
ну означає в основному у зовнішньому середовищі

тому що ви коли працюєте
вам треба зберігати статус повної свободи
як себе так і іншої людини

тобто. як це досягається

воно досягається таким чином
що якщо є почуття наприклад іншої людини
то ви просто оптимізуєте його майбутню картину
робите більш гармонійною
і це почуття перефрагментується в те
яке ви будете

тобто. оптимізація його майбутнього відбувається
за всіма канонами творчого рівня розвитку

але ваша думка має бути підведена
під структуру означає таку
що це почуття має бути саме таким
тому що так буде йому гармонійніше і природніше

тобто. ось принцип має бути такий
що він сам отримав це почуття із себе
ця людина

тобто. це його власне почуття
а не принцип наприклад введення інформації

те саме стосується системи інформації
наприклад з управління подіями

тобто. коли ви будете інформацію
яка означає переходить у конкретну подію
і визначає часто подію

наприклад, думки людей
дії людей які залежать від думок так

тобто. ви ж тоді фрагмент думки виділяете
ви виділяете
будь-яку нематеріальну інформацію
інформація по телефону вважається матеріальною наприклад

тобто. якщо в офісі відбувається дзвінок
це вже матеріальний статус
треба займатися з другої лекції

керувати

а якщо це супутня інформація Мислення
коли він прийняв телефонний дзвінок і що він тоді подумав

це вже стосується нематеріального як би в цьому розумінні
ряду
виходить спектр управління
часто у вас буде одночасно за часом збігатися

вам треба як через зміну
може бути тексту телефонного дзвінка
на краще для вас бік
і одночасно ряд свій створити так
того хто отримує

те саме стосується і елементів лікування
тобто. зробити так, щоб прилади зафіксували
добрий стан здоров'я
після вашого лікування будь-якої людини

та одночасно створити інформацію події
де він уже не хворіє ця людина

тобто. знову одночасні дії

виходить що друге управління
воно виходить із першого

вам потрібно ці дві сфери по-перше об'єднати
один центр, щоб у них був
вони можуть бути різні за радіусом
але центри їх можна об'єднати

об'єднати і ось на ділянці
значить, де є різниця в радіусі
між цими сферами
саме йде управління
Духовної саме ось нематеріальної
будь-який ось ось ось сферою
почуттями думками інформацією тощо.

і ось це управління здійснюється дуже просто
ви берете
цю інформацію
перекладаєте

елемент радіусу
тобто. як би в ту поверхню
яка знаходиться між цими сферами
і концентруєте
цю інформацію потрібну вам
у цій частині між двома сферами

як тільки ви сконцентрували
управління починається в потрібний вам бік

якщо сфери збіглися
тобто. виходить у них один радіус
тоді концентрацію потрібно проводити за радіусом
тобто. по прямій лінії

ну точніше точніше по діаметру
по прямій лінії містить
поверхні внутрішні поверхні
цих двох накладених сфер

виходить там уже виходить як би одна сфера
у вас
але саме із внутрішньою поверхнею

тому що друга може бути трохи нижче
ви можете як би це не ідентифікувати
саме внутрішньої поверхні внутрішньої сфери
і проходити повинен проходити відрізок
через центр цих двох сфер
і як би торкатися іншої протилежної поверхні

і тоді ви перекладаєте інформацію
вже ось у цю лінію
просто у цей відрізок

значить тоді виходить
управління означає нематеріальними процесами
і одночасно у вас причому виходить
управління матеріальними процесами

тобто. отже тут існує такий Закон
що
управління нематеріальними процесами
здійснюється одночасно
з управлінням матеріальними процесами

значить зворотна властивість теж існує

але технологія там буде інша

тобто. якщо ви керуєте матеріальними процесами
і вам треба одночасно чи синхронно
зробити
таку ж інформацію
як відбувається у фізичній матерії
та її розвинути

то там управління здійснюється
із зовнішньої поверхні
самої зовнішньої сфери

тобто. причому вони в цей момент можуть бути в розриві
їх може бути дві
і ви просто берете нематеріальну інформацію
і так скажемо кладете на поверхні першої та другої сфери
одночасно як би два дублі робите
і все

доклали

і у вас йде переконфігурація інформації
у потрібну структуру
вже на рівні нематеріальному як інформативному

таким чином я ось вам зараз дав
дві так скажемо ці лекції у вигляді управління
як матеріальними
так і нематеріальними процесами

і ось до третьої та до четвертої лекції
вірніше означає вам треба буде зробити таким чином
до четвертої та до п'ятої лекції

значить потрібно буде пройти через третю лекцію
ось за такою методикою
значить маючи другу та першу лекцію
означає отримати методологію третьої лекції
на основі лише перших двох

самостійно отримати
іншими методами іншими способами
отже маючи тобто. пройшовши через третю лекцію
тобто. фактично отримуючи заново
третю лекцію, але вже по-своєму

значить ви повинні отримати четверту та п'яту лекції так
щоб вони для вас були
у минулій для вас інформації
тобто. у минулому часі через цю методику

тому що коли я говорив про управління
ви ж можете перенести інформацію в минуле
і все

тобто. ви виділяєте фрагмент четвертої лекції п'ятої лекції
берете цю інформацію

переводьте по осі часу у минуле
і нехай вона там перебуває
майже в будь-який інтервал минулого
де є місце так скажемо у вас
значить перекладайте туди

що це дає

це дає управління
елементами часу
у поточному

тобто. часом фактично за вашим бажанням
у майбутньому

тобто. ви можете тоді змінювати минуле
розархівувати
там ущільнювати більш інтенсивними робити
елементи майбутнього тощо.

значить тому ситуація про яку я говорю
йде ну складається скажемо таким чином
що через слова я вам даю
таку Духовну структуру
що ви знаходитесь на управлінні Спасіння
постійно
спите ви чи там дієте

ви постійно за цією структурою займаєтеся
загальнометодологічною системою Спасіння
на основі максимально розвинених від Творця
ваших власних можливостей

значить і виходить що коли ви так думаєте

ви свої можливості прикладаєте максимально
для всіх і для себе

чим більше ви зробите для інших
тим більше ви користі отримуєте собі

тобто. там принципу передачі негативного
абсолютно ні
тому що йдеться
про уніфіковану систему знань розвитку
де кожна користь
відразу поширюється
користю для всіх

і чим більше навіть її отримують так
тим більше ви отримуєте

тобто. це такий принцип
це саме в цьому просторі йде робота
щоб ви просто були в курсі та знали
як реально там все розташоване

значить управління так скажемо відрізняється від неуправління так
або просто мислення без елементів управління тем
що ви точно
у потрібну координату
кладете інформацію

поняття «класти інформацію» полягає в тому
що прослухавши цю лекцію ви вже керуєте ось

і по-друге в тому
що технологічно коли ви прослухаєте
ви вже потрапляєте через Свідомість
тобто. через словесну фазу
і це це. другий уже рівень відразу
тобто. у вас виходить накладення двох рівнів
через прослуховування навіть

якщо ви прослухаєте як музику
вже ви керуєте

і друге це керуєте
коли методика кілька разів прослуховуєте
і її робите

тому у вас виходить
збіг двох елементів
саме дві сфери про які я сказав
на фізичному плані

значить ваше завдання тепер
розглянути
як управління
як управління перекладається
у безперервний статус Спасіння
і яким чином

тоді ясно зовсім
що той хто цю методику освоює
він повинен обов'язково врятувати себе та інших
за будь-яких ситуацій зовнішнього середовища та внутрішнього

тобто ось ви тут повинні зробити висновок самостійно

тому що ця система має на увазі
саме досягнення у будь-якому випадку
у будь-якому випадку незалежно яка ситуація

чи є у вас ці лекції
немає їх зараз із собою
наприклад, є у вас знання
ручки там якісь факси комп'ютери
або ви знаходитеся наприклад тільки на самоті

ви повинні вміти врятувати себе та інших

тобто. це ось саме ця технологія
яка передбачає
що зовнішня інформація
може бути цілком довільною

ви можете зустрітися із ситуацією
з якою ніколи ніхто взагалі не зустрічався
розумієте принаймні теоретично
але ви повинні вміти врятувати себе та інших все одно
на основі цієї методики

тому тут звичайно закладено
система розвитку Духу
який миттєво правильно реагує
на будь-яку ситуацію
ось основне

вам треба саме йти цим шляхом

значить на цьому достатньо
за першими трьома лекціями
та до четвертої до п'ятої тому що я сказав

треба буде підготувати цю базу
так би мовити тренінгову

і плюс прослухати лекції ще в такий спосіб
спочатку третя потім перша
це буде один цикл

потім означає буде другий цикл
спочатку друга потім перша

і третій цикл буде
спочатку третя потім друга потім перша

коли ви ці три цикли так прослуховуєте
краще було б ну ось десь в одну добу це зробити

значить таке три таких цикли

то подивіться яким чином
ви можете у початковому слові першої лекції так
отримати наприклад третю всю лекцію

як ви можете у початковому слові першої лекції
отримати наприклад другу лекцію і т.д.

просто спостерігайте за цим процесом

це тренінгова система
за поширенням так скажемо циклічності лекцій
на всі процеси Реальності

тобто. прослуховуючи їх певним спеціальним чином
ви отримуєте абсолютно новий ракурс Реальності

я сказав тільки про одне
значить надалі ви можете підібрати
як прослуховувати самі
і побачити
що при різному прослуховуванні
у вас формується
практично просто формуються

зовсім інші мислеформи

які вам дають конкретний механізм знань
та конкретні методологічні принципи