

ГРИГОРІЙ ГРАБОВОЙ
Структуризація Свідомості
**Метод перетікання інформації від одного об'єкта інформації до
іншого**
(8)
0 9.08.2001

Добрий день
у цій лекції
за моєю системою Порятунку та гармонійного розвитку
я дам три нові методи
за розділами відповідними

це Спасіння від можливої глобальної катастрофи

потім самовідновлення
плюс гармонійний зовнішній розвиток

та розділ управління зі своєї власної Свідомості
будь-якою інформацією

при цьому третій розділ є
підструктурою перших двох розділів

і по можливості у процесі всієї лекції
бажано відстежувати
де ця підструктура проявляється

тому що коли я перейду до третього розділу
то в принципі деякі речі я там явно називати не буду

у зв'язку з цим означає завдання даної лекції
протягом лекційної частини
необхідно ставити питання
ось управління зі Свідомості будь-якою подією
не тільки наприклад запобігання можливій глобальній катастрофі
та самовідновлення
за умови зовнішнього гармонійного розвитку
як здійснюється наприклад у першому або у другому розділі

значить метод перший
Порятунок від можливої глобальної катастрофи
на основі вашої Свідомості
з використанням технології структуризації Свідомості

в даній лекції полягає в тому

що ви використовуєте систему
ну своєрідного перетікання інформації
від одного об'єкта інформації до іншого

просто пояснення цього процесу полягає в тому
що ви маєте спочатку
об'єкт інформації наприклад фізично
при Сприйнятті якщо дивіться очима

то цей об'єкт якщо це фізичний об'єкт
має відповідну інформативну область

у цьому методі
спочатку потрібно знайти інформативну область
будь-якого об'єкта
наприклад, там об'єкта фізичного

потім розглянути означає технологію
перекладу інформації цього об'єкта
в інформацію будь-якого сусіднього об'єкта

припустимо якщо ми беремо два дерева
то розглянути яким чином
щодо уніфікації інформації
відбувається переклад форми першого дерева
у форму другого дерева

на інформації форми навіть однакових дерев
вони різні природно

у зв'язку з цим означає завдання даного методу
є саме розгляд характеристик перекладу
з однієї форми до іншої

і при цьому використання означає цієї дії
тобто перекладу як керуючої системи
для досягнення загального Спасіння

логічний зміст тут дуже простий
він полягає в тому, що в динаміці
коли ви переводите один об'єкт до іншого
ви використовуєте систему всіх зв'язків
у динаміці це проявляється швидше
ніж наприклад у статичній системі

тобто. реакція Свідомості така
що коли ви розглядаєте
наприклад спочатку об'єкт інформації
а потім ви хочете його прив'язати
до системи спільних зв'язків
за рахунок управління припустимо

то в цьому випадку ви витрачаєте час
по-перше для того, щоб об'єктивізувати об'єкт
по-друге, щоб зв'язати

у даному методі
це відбувається одночасно у момент дії
тобто. дія
динаміка руху структури Свідомості
саме елемента Свідомості
дає одразу ж два рішення
фактично дві дії
в одному імпульсі Сприйняття

тобто. це оптимізація управління за рахунок того
що ви робите управління в динамічній системі

і у зв'язку з цим
значить ви повинні будете в даному методі
робити це управління
саме з погляду того
що в даній динамічній системі
вже існують усі комплексні
всі зовнішні та внутрішні зв'язки
у цій Реальності

у зв'язку з цим означає
ось це поняття « існування всіх зв'язків »
це ваше власне інформаційне відображення
у сфері Духовного Сприйняття

тобто. ви повинні тут за основу взяти те
що ваше, наприклад, фізичне тіло
ваше управління
яке відображається
на рівні Духовного Сприйняття
це і є область виявлена
як елемент загальних зв'язків

значить коли ви цю лекцію слухатимете
по можливості складні речі кілька разів

значить, ну якось промислюйте
щоб знаходити сполучні концепції
і сполучні певні оптичні хоча б закінчення
з погляду ось третього пункту
управління будь-якою подією

ось у цій точці це зробить спеціально і особливо

значить далі він досить простий
розвитку цієї технології

як тільки ви на духовному рівні знаходите
означає відображення фактично оптичного розвитку події
ви отримуєте управління
у точці розвитку Духа

і ось тут завданням управління з Макроспасіння
я ця точку ввів у цьому випадку аксіоматично

тобто. у цьому випадку треба розуміти
що ця точка вона саме аксіоматична
я її не пояснював

одна частина лекції містить
безпосередньо логічний розвиток управління
інша частина аксіоматична

між цими двома частинами
знайдіть технологію третьої частини
управління зі своєї Свідомості будь-якою подією

значить, коли ви отримуєте цю точку в Духовній системі
це і є Макроспасіння
тобто порятунком всіх за технологією прямого доступу
і при цьому цей Спасіння існує
як точка спокою
в галузі інформаційного пошуку

тобто характеристики цієї області такі
що її можна знайти логічним принципом
всього лише поставивши питання
де знаходиться точка спокою
в галузі інформаційного пошуку

тобто. Свідомість
коли ви починаєте працювати
з інформацією з Макроспасіння

торкається по-перше у тому числі і вашої структури

і у зв'язку з цим коли ви шукаєте точку спокою
то ви насправді
знаходите точку стабілізації управління

і ось точка стабілізації управління
це і є керуюча система

зверніть увагу
на відміну від певного типу лекції
знаходження точки просто стабілізації
це і є Спасіння всіх

тобто. у цьому випадку первинна ознака
за яким будуються деякі лекційні матеріали
це вже є технологією управління та Порятунку

як самостійна робота
проробіть такий тип роботи

наприклад ну щоб посадити дерево на інформацію припустимо
необхідно мати фізичний наслідок
виявлене на землі
тобто, як дерево росте на землі.
припустимо це паросток

за аналогією з цією лекцією
вам необхідно
на рівні підготовчих фактично робіт
до посадки дерева
змодельовати дерево в інформації повністю

тобто. припустимо якщо ви маєте
там тільки лопату або тільки саджанець
то ви повинні мати на інформації
у цій же області
вже існуюче дерево, що діє

значить з погляду управління зі своєї Свідомості
це ще одна особливість яка говорить про те
що управління зі Свідомості будь-якою подією
це управління всім
в одній і тій же точці

тобто це домашнє завдання.
має бути розглянуто таким саме чином

що йде надконцентрація управління
надконцентрація рівня управління
або інформації управління

і при цьому ця концентрація
відбувається
в одній і тій же точці

тобто точка початку дії
ну та ж лопата та так скажемо
і той самий саджанець
це і є дерево
у цій же точці

тобто. Свідомість не має протяжності
не має величини
та тимчасової детермінанти
у цій точці

і в цій точці
якраз найбільше виявлено
властивість Духовного управління
в оптичному режимі Сприйняття

тобто. це в цьому місці
ви можете найчіткіше візуалізувати
оптику Духовного Сприйняття
тобто. оптику Духа

як Дух функціонує
з погляду оптики Сприйняття
де наприклад Свідомість Сприйняття
це вже таки вторинна структура
стосовно Духовного розвитку

але тут ви зможете об'єктивізувати
тому що щільність логічно
та Духовна інформація настільки висока
що ви бачите чітко проявлену структуру
тому що швидкість Мислення
тут дуже висока і порівнянна
зі швидкістю духовного розвитку

означає цього рівня інформація
за цим методом
вона вже тут заключна, тобто я ось закінчую.

цю частину 3 пасіння від можливої глобальної катастрофи
тому що я координати назвав цього Спасіння
і ви це спільно зробили у момент лекції
тобто в момент слова, коли я говорив

як домашнє завдання
по можливості подивіться коли ви це зробили
тому що ця дія існує
саме в тій точці Духа максимальної концентрації
Дух який виявлений
прояв Духа це в тому числі і фізичне тіло

друга частина цієї лекції
це саморегенерація самовідновлення
за умови зовнішнього гармонійного творчого розвитку

та ця частина як я сказав
включає управління зі своєї Свідомості
будь-якою подією

цю частину лекції
Фактично цей спосіб для даної лекції
я почну з того
що саме управління будь-якою інформацією
значить зі своєї Свідомості
це область об'єктивізації Духовного середовища
про яку я сказав у першій частині

тобто той Дух, який об'єктивізований
в оптичному елементі
я його назвав словами

правда назвав як би безпосередньо
але це природно порівнянна назва
над змістом даних слів необхідно замислитися
за наявності часу

значить потім коли я називаю цю систему
як систему позначену
я її виявляю як структуру власної Свідомості

у певних лекціях
був прояв власної Свідомості
та призначена структура

у цьому випадку призначення йде
не від імпульсу Духовного ну як би не зсередини

а ви формуєте імпульс зовнішній
який у будь-якому випадку є вашим

це схоже на те
що ви формуєте систему управління
яка прив'язана до вас
за координатами вашого духовного розвитку

по-перше те, що розвиток був
тобто. розгляд координат колишнього розвитку
тоді ця структура нікуди від вас не втече

і по-друге, це розвиток
яке включає все майбутнє
у структуру минулого розвитку

тобто. ось така скажемо формальна система
цього оптичного середовища

формалізована система про яку я зараз сказав
вона виявлена певним рядом слів
як домашнє завдання
подивіться якими ще словами
можна виявити цю систему

слова
або організовуються цією системою
або ви їх відтворюєте як би зсередини цієї системи

і ось зараз важлива частина цієї лекції
відтворення означає слів
або відтворення інформації
з динамічної області

тобто фактично все, що я зараз наприклад організовував.
у плані управління лекційного рівня другої частини
це я певним чином позначав
динамічну частину Свідомості

ось це є спеціальною структурою Свідомості

тобто. динамічна частина Свідомості
яка постійно перебуває в динаміці у русі
з погляду вашого Сприйняття
і тому має
певними самостійними розширеними функціями

тобто. є елементи Свідомості
які статичні природно
і вони функціонально обмежені
тобто. можливостей розвитку цього елемента на Сприйнятті
не так багато

і ось зверніть увагу я тут додав слово «на Сприйнятті»
це тут важливо

значить справа в тому, що зрозуміло
що я завжди говорю про елементи Сприйняття
але ось коли ми говоримо
про динамічну систему Свідомості
то Сприйняття є підструктурою цієї Свідомості
ваше власне Сприйняття

ви можете знайти своє Сприйняття
і розуміти, що ви сприймаєте там

у зв'язку з цим це є елемент
дуже чітко виражений
керуючого ясновидіння

тобто. як тільки ви розвиваєте таку систему
ви розумієте що відбувається там
це елемент прямого знання відтвореного вами

як Душа сприймає Реальність
вона відтворює те, що вона вже має

і у зв'язку з цим
технологія означає розвиток Реальності
вона багато в чому така, що елемент відтворення
це призначена структура
із завдань спочатку душі

отже динамічна система Свідомості
це те, що спочатку містить
та завдання попередні
наприклад задачі Душі раніше позначені
та завдання майбутні

тому майбутнє там зливається
ну як би в одну точку в одну область
з минулим та сьогоденням
ви отримуєте ну практично поза ментальним
тобто. за розумовий простір

яке дозволяє для Сприйняття
відтворювати зовнішній образ
як би зсередини цієї системи

тому що якщо ми розглядаємо сприйняття
як саме ментальне
назвав там розумовий простір

то увійти в область, що поза нею
поза цією системою
потрібно ось у цьому випадку саме так

як тільки ви увійшли до цієї області
ви побачили відразу ж із неї
як ви самоорганізовуєтесь

за умови створення зовнішніх зв'язків

тобто завдання цього управління полягає в тому.
що за алгоритмом який
я певною мірою словесно позначив

увійти в область
і просто лише побачити
певним детектором бачення

ну це не обов'язково Сприйняття ментального плану
у разі детекція бачення
можливо стан Душі
або елемент Душі

тут рівень лекції
він різко виводиться вгору
з ієрархії керуючої системи
тому що в цьому випадку я ввів бачення
на рівні елемента Душі
до якого ви прийшли за рахунок Свідомості

адже ми говорили про те
що Душа відтворює Свідомість так
тобто. вторинна структура завжди

в даному випадку ми говоримо про те
що елемент до якого ви приходите
у Душі
це є елемент отриманий зі Свідомості
у даній технології

як тільки ви об'єктивуєте цей елемент
то згідно із Законом спільних зв'язків
ви отримуєте гармонійну
і багато в чому систему, що зстикувалася,

а ось у Законах розвитку інформації
так як це робить Творець
будь-яка система має гармонійну стиковку
тобто. гармонійний рівень стикування

будь-яка вихідна інформація
завжди зустрічається
з вхідною інформацією
у певній точці виходу так чи входу

як самостійна робота домашньої
подумайте
де це відбувається у вашій Свідомості
або у просторі Мислення
або в Духовному Сприйнятті

таким чином рівень даної лекції
у цій частині в другій
він розбився на кілька
шарових або там підшарових структур

і ось цей рівень
ну своєрідного чи каталогу лекційного

якщо розглядати лекцію
як предмет для Сприйняття
у плані ось наприклад Духовного Сприйняття
одночасно з ментальними
і одночасно зі Сприйняттям Душі

ви побачите жорстко каталогізовану систему
у вашому Сприйнятті

і ось ця каталогізована
ну своєрідне означає дерево каталогів
де каталогами я позначаю
значить позначаю деякі сфери
або системи оптичного типу
які виявлені
поза зоною ментального вашого Сприйняття
це рівень де Мислення не відбувається

і у зв'язку з цим
ви починаєте організовувати своє Мислення
з цієї галузі

тому що ви можете координатно точно
знайти ті структури Душі, які вам потрібні

тобто ви взагалі говорячи при цій системі
можете знаходити ті рівні Душі
які ви можете навіть визначати

тоді виходить що вторинна система
яка є знанням
може бути керуючою
по відношенню до розвитку Душі

зверніть увагу тут не сказав
що до Душі наприклад
спочатку структура створена Творцем
вона містить у собі всі майбутні прояви
тобто Душа – це більш комплексне поняття.

а «до розвитку Душі»
це стан тієї ж Душі
але при цьому це та сама Душа
у певній частині або в сукупності
або вся повністю
але у стані розвитку

у сфері Духовного Сприйняття
по можливості поділяйте це в термінології
як би у внутрішній чи у зовнішній
тобто. у звичайній термінології
такі поняття
як Душа
розвиток Душі
наприклад стан Душі

і як тренінг
можете зробити аналіз сумісності
при цьому використання цих понять
сумісності щодо дії

коли ви все що я сказав тут у цій частині
зробите
на рівні хоча б прямування від словесної частини

ви розгляньте що організація людини
це природно згармонізована структура
з усією зовнішньою і ну і фактично внутрішньою реальністю
даної людини

і ось це ось природно згармонізоване середовище
це буде першою частиною вашого елемента Сприйняття

коли ви цей елемент Сприйняття
починаєте розуміти
або розглядати і вже потім розуміти
то виводячи цей оптичний вже виходить параметр
перед кожною подією
яке наприклад перед вами
ви цією подією припустимо керуєте в оптиці

виводячи цей елемент
перед цією подією
ви отримуєте саморегенерацію
з урахуванням зовнішніх та внутрішніх гармонійних зв'язків

тобто. в даному випадку те, про що я говорив
я вивів в оптичний елемент

як я виводив в оптичний елемент
технологічно точно
у цій частині я не описав

але якщо ви уважно
придивіться до цієї інформації
то вихід відбувся як би сам по собі

і у зв'язку з цим цей вихід
він об'єктивізував і наступний рівень
тобто. саморегенерація за умови тому
що я знайшов область та показав
яка є вже природно згармонізованою

"природно" тобто. з присутністю саме Істинних
тобто. реальних законів Творця

ось у цій частині ми зараз якраз переходимо
до третьої частини лекції
тобто. управління зі своєї Свідомості
будь-якою точкою простору-часу
будь-якою інформацією

і ось поняття істинності знання
тобто. переклад управління
у бік управління зі своєї Свідомості
будь-якою подією
це є критерій
за яким будуватиметься третина

значить так як я сказав
ваше завдання було періодично або постійне
означає завдання відстеження цієї третьої частини
то кожен змодельовував по-своєму
певну систему у третій частині

і ось ця третина управління
будь-який ^{навіть} з певної точки зору
мало значущою інформацією

вона ця частина характеризує те
що за критерієм це знову ж таки я говорив такий термін
вже давно відомий як Істинність знання
але тут додаю що Істинність
вона має певну протяжність
з погляду Сприйняття
знання в оптичному елементі
є Істинним якщо воно взагалі сприймається

це у першому розумінні
у першому наближенні

але «знання» може бути правдивим
якщо ви працюєте поза областю Сприйняття
навіть якщо воно не сприймається

у зв'язку з цим ^{означає} ми говоримо про те
що критерієм первинним та логічно зрозумілим
є це Спасіння всіх
і те щоб не відбулося ^{наприклад}
глобальної можливої катастрофи

коли ви починаєте працювати на цих термінах
то зверніть увагу
ось якщо піаніст грає ^{ну} якусь складну мелодію
то він грає ^{як би} на двох рівнях

тобто спочатку він сприймає ^{ну} можливо ментально
але основна частина програється
у просторі прямою передачею звуків

а не в звуковому просторі

і ось якщо ви розглянете
ну вже відомі там мелодії
які є класичними
подивіться чому передача відбувається ще до того
як ви ну подумали цю мелодію знову поставити

і порівняйте , наприклад, ну з якимись мелодіями поточного типу
які можливо і можуть бути класичними
але поки не стали

ну поняття "прямой передачі до вилучення звуків"
це ось саме поняття де критерій Істинності
полягає у швидкісних характеристиках
наприклад первинного духовного сприйняття

отже одним із критеріїв Істинності
є в тому числі і Духовне Сприйняття Реальності

а Духовне це означає те, що спочатку
наприклад матеріального прояву
так вважається

звичайно, якщо ми розглянемо
Дух як структуру
існуючу у фізичній Реальності
і так і є на рівні інформації
і в Реальності виявлено

те й фізична Реальність
так само може бути критерієм істинності

а ось стійкістю в Істинному розвитку
виходить є фізична Реальність
як об'єктивізована для всіх формул

отже якщо ми логічно це з'єднаємо
те, що я сказав
ми отримуємо що означає колективна
тобто. виявлена фізична Реальність наприклад
це та Істинність, яка сприймається всіма
у колективній усередненій формі

коли ну дану постулюючу
там взаємно постулюючий зв'язок
також зверніть увагу на цю термінологію

вона може бути новою

ми поширимо
на рівень першої частини та другої частини лекції
ми бачимо відтворення лекційної частини
у третьому плані

те, що створено вами індивідуально
і те, що означає я вважаю що може бути відтворено
як наприклад практичного рівня вправи

коли ви можете створювати в принципі
будь-яку Реальність
яка не оголошена наприклад як існуюча
тобто такої Реальності ну творчої Реальності
немає у вашому Сприйнятті

але з цієї Реальності
ви можете отримати в принципі
будь-який елемент поточної Реальності, тобто будь-яка подія.

і я пропоную зараз ось як вправу
просто лише зробити таку дію

ви біля мене наприклад
ось на відстані півтора метра від мене
будуєте спочатку сферу тієї Реальності, яка не існує

з погляду вашого Сприйняття
нехай це буде творча Реальність
але ви в інформації не знаходите такої Реальності
і ви будуєте цю Реальність перед собою
що це буде
якийсь світ
якась Реальність Мислення
це загалом тут все одно

основне завдання даного даного тренінгу
отримати
будь-який елемент Реальності з цієї форми

тому як скажемо так такої вправи
за кілька секунд ви повинні побудувати
цю сферу переді мною

я поки що спостерігаю
намагайтеся будувати приблизно в одному місці

тобто. коли будете відстежуйте
що параметри сфер інших людей збігаються

я при цьому вам навмисне не сказав
наприклад радіус зразковий сфери
я просто сказав що вона переді мною
на відстані півтора метри
у фізичному просторі
тобто перед моїм фізичним тілом.

у зв'язку з цим
як тільки ви цю сферу ось зараз збудували
вона починає випромінювати певне світло
і ця сфера дуже стійка
тому що на неї в принципі не діють
відомі зв'язки

стійкість ще й тим самим характеризується
що ця сфера не має
як би історії зв'язків

і виходить вона досить автономна
у загальному розвитку
тому вона і стійка
як би немає тих зв'язків які могли б її зрушити там
або якимось чином вивести
на аспект відомих ситуацій

отже тут логічно ми прийшли до того
що нова система це більш стійка система
у даній побудові
у контексті даної лекції

і у зв'язку з цим
як тільки ви цю систему починаєте розвивати
вона моментально набуває
характер усіх зовнішніх зв'язків
які вам відомі

зверніть увагу, що це алгоритм
що потрібно відстежувати

розвиток цієї системи
це характер усіх зовнішніх зв'язків
ну до зовнішніх можна відносити і чуттєвий рівень
але саме поняття «зовнішнього зв'язку»
це важливе поняття

стосовно цієї сфери
у геометрії

тобто. простір починає заповнюватися подіями
які ви просто ну взяли наприклад і відсунули
щоб знайти цей простір

але при цьому якщо це маленька сфера
то відсунуті події
займають практично припустимо все приміщення
весь зал чи більше

це треба подивитися та усвідомити
треба відчувати

значить як тільки ви це подивіться
то виходить що всі відомі події
в принципі і вся зовнішня Реальність
концентрується
у центральній точці організації цієї сфери

чому так виходить я можу пояснити
але можливо за наявності так скажемо часу
ви зможете тут знайти
означає як би логічно якийсь механізм
ну ще додатково так скажемо

так відбувається тому
що якщо всі ваші зовнішні зв'язки
це дуже логічно ясно
значить які ви відсунули і які встигли згадати
займають наприклад цю кімнату

то природно все, що стосується пролонгації
тобто всі зовнішні зв'язки з Реальністю.
це є весь зовнішній Світ

і тому ми
по відношенню до сфери
зовнішній Світ

тому в даному випадку ми знайшли точку
яка докола себе відтворює зовнішній світ
причому весь

достатньо було поставити питання
значить знайти область яка не описана у Сприйнятті

внаслідок такого механізму
функціонування Свідомості
яке я зараз позначив
досить просто зрозуміло
що Творець він природно завжди
може бути поруч

тому що такі точки
вони навіть логічно позначаються
знаходяться у процесі розвитку управління

ну точно так як ось зараз знайшов я

у зв'язку з цим вам потрібно увійти до цієї точки
зараз Свідомістю
і так само як робить Творець
почати організовувати всю зовнішню Реальність

при цьому починати конкретно
ось прямо від цієї точки
і там за сантиметром або там за кілометр
або за десятками тисяч кілометрів

починайте цю організацію
я подивлюсь
поспостерігаю

момент цієї організації
зверніть увагу та спостерігайте як роблять інші

спочатку відбувається ну хаотичний пошук того
що потрібно організовувати
та йде організація
тому що постановочна частина завдання
вона не відразу як би миттєво з певних причин
ясна

є об'єктивна причина
чому це завдання не ясна відразу
тому що швидкість може бути високою

а взагалі кажучи вона не ясна тому
що ясність управління
що таке поняття «не зрозуміла» у даному контексті

ясність управління
це те, що ви повинні

хоч щось взагалі кажучи зробити не зрозумілим

тобто якщо ви, наприклад, в управлінні
все маєте абсолютно ясне
для Сприйняття
тоді елементи невизначеної системи
які є у фізичній Реальності

якщо очі дивляться на певний обрій
то вони як би ну не бачать фізичним чином
що за обрієм
або там за дверима

а тут поняття неясності
це порівнянна система
заснована на певних фізичних
як би органах почуттів та сприйняттях

тому оскільки світ розвивається порівнянно
то поняття «неясності»
це порівнянна система дій
вона в даному випадку має позитивний контекст

тому я ввів такий рівень спеціально
аналогія в тому, що за рахунок ясновидіння
можна все подивитися
але ось фізичний зір
воно не бачить за закритими якимись елементами простору

щоб зробити зір бачить
ми повинні значить простір реформувати так

але Світ соціально так влаштований
що можна реформувати в тих системах
де це не заважає іншим

отже ми маємо
оптичне сприйняття обмеженим
тому що є логіка розвитку простору

і ось логіка розвитку даного елемента управління
полягає в тому
що спочатку своєрідний хаотичний пошук
відбувався
потім ну як би хаотичний
тому що цілі у кожного в принципі визначені

друге стали виявлятися конкретні цілі
і з'явилися думки пов'язані з тим
що цільові події можуть бути керовані
раз вони звідти
можна їх знайти, тобто. вони можуть бути знайдені
з цієї точки

і ось далі починається основне питання
це управління

тому що ви управлінці
ви звичайно робили управління на кожній ітерації
а управління саме необхідною подією
з даної технології

воно якраз і полягає в тому
що коли ви подивіться на фізичну Реальність
то існує своєрідний чи що елемент
як би схоластично ближче до хаосообразного рівня
на Сприйнятті

тобто. якщо розкидані якісь планети
якісь відбуваються процеси припустимо у земній корі
виверження вулканів
ну як би не контрольовані процеси

то як я вже зараз сказав
поняття ну «введеної неясності»
я так позначив цю систему

з погляду управління
ця система введеної неясності
або як би те, що називається наприклад Хаосом

значить вона полягає в тому
що це є прояв певних норм і
фізичного розвитку
але при цьому ці норми можуть бути контрольовані
тобто. можна зробити так, щоб там не було
дуже вже якогось катастрофічного виверження
наприклад вулкана так або землетрусу
чи там глобальної катастрофи

але при цьому треба знати механізми розвитку
ну так званих
так скажемо хаосоподібних чи схоластичних процесів

ці процеси вони в даному випадку такі
що проявом їх
як би в граничних умовах їх реалізації
є ну фактично
по-перше на оптиці це елемент вашого сприйняття
а й елементи тіла там фізичного тіла людини
або зовнішнього середовища

у цьому випадку я веду лекцію таким чином
що спеціально відводжу від словесного позначення
метою даного відрізка лекції

зверніть увагу
тобто. значить намагається мозок
ну чи так скажемо розум активувати
означає центральну думку у разі
і весь час йде розрідження інформації

як би поява вторинних третинних якихось смислів
у лекційній цій частині

в цьому це відбувається тому
що я взяв наприклад інформацію хаос
і беру і працюю ось на цій інформації
ставлю як би ось цей інформативний потік
виходить що смисловий рівень
він природно повинен губитися

тобто. логічної послідовності у Сприйнятті не повинно бути

ось цей елемент як самостійна робота
відпрацюйте
тобто. якщо ви ставите інформацію
на жорсткій платформі логічного розвитку
або наприклад на будь-яких знаннях
то ви маєте логічно детерміновану
тобто. причинно-наслідково пов'язану чи зрозумілу
систему роздумів

вам потрібно в цій домашній роботі
робити управління на хаотичних зв'язках

тобто. причинно не пов'язаних
і взагалі вводити цю інформацію
і звідси робити управління

коли ви зробите управління по цій системі

то ви побачите що ось ця точка
про яку ми зараз сказали
і з якої всю реальність ви стали будувати
вона функціонально ніяк не відрізняється
від точки де процес може бути будь-яким
ну як би або хаотичним чи лінійним
або взагалі зрозумілим природним чи неприродним
для Сприйняття

і ось тут ось важливий досить момент
неприродним для сприйняття
що може бути взагалі для сприйняття
неприродним

Сприйняття це і є сприйняття
якщо ви дивитеся очима фізичними
на щось
то ну якщо там спекотне повітря так
очі тоді треба закрити

але для Сприйняття немає поняття гарячого повітря так
є образи, які віддалені
і можуть бути проблемними там якісь руйнування

тобто неприродність у разі
припустимо виявлена смисловою характеристикою
якогось навіть віддаленого процесу
якщо це ясновидіння

і отже ось поняття «неприродності»
у цьому випадку можна використовувати
як функціональне поняття
тобто достатньо лише запровадити.
рівень відсутності неприродності
ви отримуєте управління за рахунок того
що ви гармонізуєте за рахунок Духовного розвитку
або імпульсу Духа
який вміє перебувати у хаотичному процесі
і при цьому робити пряме управління

як домашня робота
зробіть таку процедуру
неприродне так скажемо і управління на хаотичних процесах
зробіть таким
щоб ви отримували цільове управління
завжди і одразу
це перше завдання

друге завдання ви повинні будете те що я сказав
знайти однакові характеристики
у цій точці
та в галузі управління з хаотичних процесів

та основне в даній частині лекції
це ось у цьому випадку буде найважливіше
у третій частині
і що стосується всієї системи лекційного матеріалу
про яке зараз я вам розповів

вам потрібно знайти присутність Творця
у цих по-перше двох процесах
де де він присутній
у вашій Свідомості
у вашому Сприйнятті

у вигляді якихось категорій
і у вигляді якихось проекційних там може бути мислеформ

і по-друге де у Творця знання
які характеризують точність управління
будь-яким хаотичним процесом

в даному випадку я поки що говорив про те
що з хаотичного процесу
зробити точне цільове управління

а вам потрібно у Творця отримати знання

значить у зв'язку з цим
ось дану ось саме лекційну частину
я тут закінчую

так як я сказав ви працювали на перших двох рівнях
де будували та розуміли третій рівень

як так скажемо невеликого пояснення
тут я просто покажу одну технологію
ну фактично реалізації управління
на основі знову ж таки цієї побудованої точки
де присутній вже Творець
після такого постановочного завдання
для домашнього розвитку

значить так як я сказав що вам треба
знайти Творця

ви звичайно знайшли зараз
і в майбутньому знайшли

але я беру цю позицію, яка вже відома
у майбутньому наводжу знову у цю саму точку
та виходить я отримую присутність Творця
за рахунок того, що ви
ви його знайшли

значить тепер раз ви його самі можете знаходити
в інформації
значить ви можете навчитися та отримати
свій власний розвиток

і у зв'язку з цим
ви повинні мати тут такий
принцип власного розвитку
який дозволяє
керувати конкретними природно питаннями розвитку
або власними для практики
або за Макроспасіння
або якимись іншими

«іншими» це те, що наступні
те, що не входить у ці два рівні

значить як самостійна робота
зараз прямо при мені
зробіть таку процедуру

у кожного є якісь, наприклад, проблеми
існують якісь там проблеми
типу захворювання там невиліковних СНІД припустимо там
рак складно поєднані виліковні та ін.
тобто. складні проблеми взагалі людства

ну більше ось саме через захворювання зараз

та введіть управління з цієї точки
ну для всіх присутніх у залі
або хто слухатиме лекцію взагалі для всіх
три рівні виходить

що з цієї точки ви вирішуєте їх питання
тобто. з цієї точки ви знаходите ті події
які характеризують Норму
по відношенню до цієї події

тобто. негативної події не існує

і знайдіть відразу
ці точки у своїй Свідомості
це потрібно зробити переді мною

тобто. вийти в цю точку в цю сферу.
та отримувати управління з цієї точки
яка б і яка без слів
навіть ось «би» яке чи «яке б»
якщо ви хочете мати час і управління
тобто «б» імовірнісний елемент
просто невелике збільшення часу
але не більше того

управління завжди має бути точним

у зв'язку з цим
значить ви робите управління з цієї точки
і зараз ви робить ну в межах до можливо хвилини
кожен

я ж за кілька секунд знову почну говорити
кілька секунд
є коли можна про-керувати без словесного супроводу

тепер коли ви зробили
або там робите ще як я сказав приблизно хвилина
це управління
ви повинні будете поставити відразу завдання
відстежити у майбутньому
що це управління спричинило всіх, хто сидить у залі
як вирішення їхніх питань, наприклад, і завдань

які лікування відбулися наприклад
які ну можливі там проблеми глобального типу
були перетворені на нейтральні
або там системно вже не є небезпечними і т.д.

тобто. це управління по можливості
дуже ретельно проаналізуйте
де це управління колективне
викликало позитивне вирішення питань
або вилікувався хтось
або родич когось
або значить десь припинено там
зокрема техногенна технічна катастрофа тощо.

коли ви це проаналізуєте
ці знання потрібно передати всім, хто сприймає
або всім кого можна навчити сприймати
або там створити систему Сприйняття
це не обов'язково люди
адекватну систему сприйняття

і щоб ці знання були такими
що ви матимете не просто постійний розвиток
припустимо на планеті Земля там
брати ну максимально гарне
зі всіх зовнішніх рівнів інформації
але при цьому контролювати
тільки власною Свідомістю

і мати той розвиток який говорить про те
що Вічність це ваш власний прояв

тобто. ви це є Вічність
а ваш власний прояв
це теж Вічність
тобто. кожна дія у вашому прояві
це елемент Вічності

знайти ці елементи в цій вправі

з погляду інформації
Вічність
хоча це таке поняття, яке ближче
до поняття Нескінченність

але це поняття у Сприйнятті
має певну форму
оптичну форму

ось цю оптичну форму
треба буде знайти
у цій вправі
у кожному елементі дії

коли ви так робите
то в якості дуже потужного достатньо рівня управління
можна просто цей елемент Вічності
вводити на якийсь об'єкт
цільовий навіть логічний
тобто події, які не відбулися

просто брати цей оптичний елемент
накладати на план події
який також є оптичним елементом
їх з'єднувати
і ви отримуєте управління
або це лікування
або це управління подіями

ось ця точка
це вона багато в чому вузлова
з погляду інтеграції трьох рівнів даної лекції

чому саме вона вузлова
де стикуються і чому
ці рівні технологічно
по можливості ви знайдіть самостійно

після цієї лекції
буде три телепатичні лекції
з 10 до 11 вечора
у такому механічному варіанті
тобто сьогодні ви прослухали.
значить сьогодні там завтра післязавтра

прослухали через якусь кількість днів
відразу ж після цієї кількості днів
саме з предмета цієї лекції
знову буде три телепатичні сеанси
такий принцип у даному лекційному матеріалі

лекційна частина ось на цьому я її закінчив
і є зараз 15 хвилин до розбору практичних матеріалів

у цій частині зустрічі
я починаю відповідати на запитання

і в даному випадку
як уже багато в чому це зазвичай
необхідно при моїй відповіді на запитання
по можливості згадувати
як тут реалізується лекційний матеріал
сьогоднішньої саме лекції

і тоді створюється
комплексний рівень Сприйняття
який характеризує

застосування ну практично багато в чому
такого словесного матеріалу
відразу ж на практиці

значить питання таке перше
як працювати зі збитковим підприємством
як сформулювати статус для такої роботи

ну справа в тому, що поняття «збиткового підприємства»
це поняття на рівні інформації
досить просто сприймається

значить, якщо переводити на оптичну модель
то можна перекласти
як у краплеподібну форму інформації
ну своєрідний варіант
як би повітряної кулі чи краплі навпаки
це ось форма цієї інформації

щоб підприємство зробити не збитковим
тобто. нормовано і з прибутком працюючим
для цього на інформації
просто потрібно по-перше цю краплю ну перекрутити
навколо осі власної Свідомості

технологія полягає в тому
що ви вісь Свідомості вводите на початок
або якщо так уявити
що це конусоподібна форма
на вершину цього конуса

та за рахунок роботи Духа
починаєте розкручувати
саме навколо оптичного рівня осі
цього рівня Свідомості

тоді ви отримуєте управління
яке починає викликати низку інших оптичних ліній
і у вашому Сприйнятті
ви можете дивитися що ці лінії означають

або це організація праці цьому підприємстві
або це може бути просто зовнішнє управління
та привід на припустимо там замовлень елементів збуту
або взагалі функціональність даного підприємства

тобто. у зв'язку з цим ось відповідь на запитання

як сформулювати статус для такої роботи
статус має бути в даному випадку Духовно-оптичний

ось у тій лекції в якій зараз сказав
що ви повинні її застосовувати у даній технології
тут потрібно застосувати у концепції
саме де оптика
тобто. ось це ось кручення краплеподібної форми інформації
навколо осі Свідомості
перекладає до керування Духом
і навпаки Дух керує цією системою

тобто ось застосування цієї лекції тут

*значить бачення та зір взаємопов'язані
як працювати з баченням та зором
якщо при цьому ще
бачення розглядати як розуміння*

ну справа в тому, що розуміння
це також точка інформації природно
і тому справді це може бути баченням

значить можна розширювати
систему керуючого ясновидіння
за рахунок просто ну багато в чому
чи навіть побутового рівня розвитку
цієї технології

наприклад ви дивитеся зором
там на фізичний стіл
або дивіться зором
на якийсь об'єкт інформації
який знаходиться значить
ну Припустимо двері знаходяться за столом і який
стіл переді мною

та частина яка є столом
у фізичному Сприйнятті
я можу подивитися на інформації
що означає моє Сприйняття

потім можу подивитись
що є стіл у Сприйнятті

та подивитися
що є двері

і при цьому та частина дверей
яка закрита наприклад столом затінена
я можу розглянути так само за рахунок Сприйняття
вже за системою пролонгації зв'язку
від столу до дверей

з ідеології сьогоднішньої лекції
значить така пролонгація
створює Реальність дверей

і тому я можу знати
що знаходиться в невидимому фізичному зору
частини

тобто. фізичний зір
можливо як елемент розвитку
і просто фактологічного ясновидіння

якщо ви хочете
просто бачити якісь конструкції
на будь-якій відстані
а загалом навіть на відстані перед собою
можна взагалі займатися таким розвитком

при цьому треба враховувати
що займатися можливо вийде не так довго по-перше
тому що за системою Макроспасіння
просто ясновидіння де ви бачите воно

якщо ви вправу провели
і це так і сталося
те, що ви бачили на рівні ясновидіння
збіглося з тим, що ви встали фізично
подивилися на двері фізичним зором
так це і є

то в принципі якщо ви будете намагатися робити
другий раз чи третій в іншому місці
це може бути недоцільним
тому що фактологія Порятунку
головне набирати важливих фактів

наскільки вам знадобиться таке пряме бачення
там у плані Макроспасіння
це вже інше питання

якщо ви один раз це побачили відчули та помацали
можливо більше не треба робити

запитуйте себе
чи потрібно це взагалі робити

тому що питання Спасіння
це не питання там просто ясновидіння наприклад там або цілительства
питання про застосування технології
саме для мети Спасіння

у зв'язку з цим краще працювати
з якимось новим елементом
нехай навіть можливо
не пов'язаним там наприклад з баченням об'єкта
а краще працювати може бути
і просто з елементами оптики
з яких виходить розуміння роботи

але ви не розпаковуюйте оптику в образ
тому що образ
це стомлива для Сприйняття система взагалі кажучи
і вона діє часто уповільнено

якщо ви працюєте оптикою
і рухаєте оптику Духом
ментальну оптику
то ви отримуєте управління та ви розумієте
що ви отримуєте управління

при цьому не обов'язково розпаковувати образи

і якщо говорити знову про зір
то ось бачення як розуміння
зір дозволяє фіксувати
точку
біля вашого фізичного простору

тобто. саме точку Свідомості
яке знаходиться
саме біля фізичного простору

тобто. не у фізичному просторі
а біля фізичного простору

як самостійна робота
просто подивіться різницю

я можу говорити
ось у мене наприклад рука рухається
і говорю я в цій галузі

де я зараз показую пальцем

але отже якщо я туди вкладаю думку
і говорю як би Свідомістю звідси
то виходить що я можу говорити біля цієї області
але перебуваючи фізично начебто знову
тут же

зір дозволяє бачити
навіть до речі фізично
видно цей оптичний ефект

чому виникає наприклад світіння
там від тіла воно йде
його до речі треба балансувати
по можливості тримати себе у фоновому рівні
тобто. не допускати оптичного свічення тіла

тому що процеси, що відбуваються, означає в Мисленні
у фізичному просторі
це одні процеси
коли ви їх зором ніби виводите сюди

і фізично
фізичний зір
тут працює як управління
і ви просто берете і виводите наприклад перед собою

якщо ви працюєте біля цієї галузі
той фізичний зір
знаходиться так само біля цієї області
тоді це виходить як би своєрідний паралакс
починається світіння

ну це поняття ось сенсорних технологій
там таке світіння воно може відбуватися
якщо ви маєте ось таку різницю так
як би про яку я зараз сказав

по можливості адаптуйте
знову виведіть у фізичний простір
і краще працюйте у фізичному просторі
щоб не світитися як би ось не викликати якихось питань

з боку

і коли наприклад ви робите управління
те управління яке пов'язане з фізичним простором
воно знову утримується фізичним зором

зверніть увагу
що фізичний зір це елемент утримання конструкції
у заданій точці

тобто. ось відповіді на ці запитання вони такі

значить таке питання таке
*при включенні до Свідомості
все більшої кількості об'єктів управління
якщо залишатися в рамках повсякденного Свідомості
стає втомлює і довго
методом перебору здійснювати контроль за процесом
чи існують прийоми узагальненого охоплення подій
та узагальненого управління*

річ у тому що як таке
ось саме просто система узагальненого рівня
ну скажемо в нескінченному розвитку
тут краще не використовувати
елемент існування такого узагальненого охоплення
якщо це охоплення не є цільовим

тобто інше питання
що ви можете просто поставити мету управління
та зробити загальне узагальнення
за макроелементами управління
які в тому числі вивчені

і тоді мета є як відбита система
від уже відомих методик

тобто. щоб не робити контроль
дійсно кожен окремо
можна розглянути загальне світіння
ну як би група лампочок які дають загальне тло

тоді достатньо зробити управління
у точці загального тла
ви отримаєте порівняння управління

але це управління

стосуватиметься окремого конкретного випадку управління
і все-таки не буде

як би ну як би загальною чи матричною моделлю
все одно це в даному випадку краще робити так
щоб це не було матричною моделлю
для всіх випадків
краще в кожному випадку
визначати знову власний принцип управління

або потрібно узагальнювати
можливо і потрібно буває розбиратися
у конкретних об'єктах так скажемо управління

іноді треба навпаки збільшувати
кількість зв'язків
нехай це буде навіть стомлюючим, але часто це і довго так
тут написано
нехай буде втомливо і довго
але часто це потрібно робити

тому слід приймати рішення
в залежності від того
як розпаковується ваша мета
ну наприклад хоча б в оптиці

якщо ви йдете шляхом
ну своєрідного втомливого пошуку
шляхом відпочкування нових ієрархічних систем

тоді по-перше поняття «втомливе»
це також інформація

ви можете просто лише цю інформацію вилучити
і тоді пошук буде не втомливий

слово «втомливий» це звичайне оптичне свічення
взагалі ця інформація природно керована
можна її зробити так щоб вона просто на вас
як би на користь працювала
і при цьому не була стомлюючою
дана система управління

до речі ось як спеціальна практика
по можливості прямо зараз
зробіть все управління таке
щоб управління було Вічно відтворено
і не викликало втоми

прямо тут переді мною
є сфера управління
і починайте практикувати

тобто вам потрібно домогтися того
щоб ви зробили управління
постійним ну в ідеалі Вічним
і при цьому ви не втомлювалися

тоді щоб вилучити рівень втоми
з цього управління
що потрібно робити
ось спочатку проробіть наприклад у сфері переді мною

сфера радіусом приблизно 50 сантиметрів
на відстані метрів двох від мене
над поверхнею підлоги
у 50 сантиметрах
ось такі геометричні дані цієї сфери

введіть будь-яке завдання управління
та в межах цієї сфери
зробіть так щоб керування було не втомливим

трохи буде у вас зараз секунд часу
для цього

технологія означає зняття втоми
в умовах застосування лекції сьогоднішньої
вона полягає в тому в даному тренінгу
що ви образ управління бачите
на внутрішній поверхні цієї сфери

як тільки ви сприймаєте
образ управління
ну як би своєрідно оптично відбитий образ
просто світиться там якась оптична нитка
усередині цієї сфери
та образ оптично падає на сферу

ось де максимальна концентрація
цього оптичного світіння
зробіть концентрацію
нехай навіть невелику за часом
і ви побачите, що втома знімається
навіть можна побачити
що з'являється інтерес до спеціальної галузі

а інтерес цей є точність управління
ось у даному контексті

тобто можна створювати означає інтереси під управлінням.
коли ви робите ось таку процедуру

я взагалі кажучи додав зараз
щоб ще потрібно було додати
по можливості як самостійна робота
подивіться що хтось зробив самостійно
щоб зняти управління

візьміть цей універсальний для даного залу
досвід
та розподіліть ці знання для всіх

коли ви ці знання розподілите
подивіться як колективну Свідомість
починає стабілізуватися
і люди

в принципі такий елемент як втома
починають багато в чому втрачати
причому десь фізично

подивіться як ця інформація проходитиме по Миру
і особливо перегляньте майбутній час
наприклад, з інтервалом рік вперед або 10 років вперед

тобто якомога подивіться як один елемент
ну що я зараз ставлю завданням
один елемент дії колективної Свідомості
наприклад, у залі викликає в інтервалі багатьох років
і далеко вперед

отож ось завдання зуміти зробити висновки
за якими ви зможете навчати інших
елементам розвитку колективної свідомості
у бік Макроспасіння

питання наступне
*як правильно побудувати роботу
з інформаційною матрицею пішов*

ну справа в тому, що роботу з такою матрицею
первинно обумовленою біологічним змістом слова
соціальним хіба що колективним змістом слова

яке було раніше

потрібно проводити відразу так
що матриця має бути живого

тобто. ось із погляду сьогоднішньої лекції
це елемент переказності інформації
від іншого об'єкта
у бік наприклад елемента відновлювального типу
або ж краще відразу робити у бік того, хто живе

тобто. тому робота з інформаційною матрицею
пішов
має відбуватися в ідеалі завжди
як робота з матрицею вже живого

та будувати події з цього рівня
ну виходить як би у бік цієї матриці
вже перебуває серед тих, що живуть

коли ви будете проводити таку роботу
тут є досить ємний зміст
функціональності так скажемо явищ Світу

наприклад, якщо ви розглянете
там такі об'єкти інформації
як камені
або в свідомій технічні системи
загалом деякі типи рослин
подивіться чому деякі типи
а не всі

значить ви побачите що скажемо для того, щоб створити
елемент ну припустимо взяти такий елемент Реальності
як вухо собаки
в принципі будь-який

то цей елемент Реальності
щоб його створити , наприклад, з елементів різнотипних
тобто. ті які відносяться там до тих, що живуть так

наприклад дерево, яке більш функціональне
як система ближче до людей, що живуть
або ж камінь який менш у цьому плані функціональний

то система перекладів цієї інформації
в інформацію вуха собаки

а потім і всього собаки

воно полягає в тому
що ви повинні будете досить чітко побачити
перехідні рівні
від одного до іншого

вам потрібно прямо зараз зробити таке управління
яке буде створювати форму цього вуха
але з урахуванням того, що далі є весь собака
і є весь зовнішній Світ _{так}

тобто. ось управління враховує
що з одного вуха
можна побудувати розглянути або створити там
весь собака

розумієте ось це
принцип духовного рівня розвитку інформації
який передбачає
що на механічному _{як} механізованому
або лише на оптичному рівні
це побудувати в принципі не можна повністю

тобто багато речей Духовно розуміються.
але при цьому вони не будуються на оптиці

тобто ось тут розуміння.
перетинається
з оптичною моделлю реалізації Реальності

і ось коли ви, _{наприклад}, це зробили
дещо зрозумівши на Духовному рівні
або, _{наприклад}, все

і при цьому ви зробили переклад форм
то далі виникає логічна конструкція
яка в принципі досить проста

на рівні інформації виявити вуха собаки
що за обсяг що він собою представляє
припустимо там я візьму наведену форму

там сфера радіусом _{там} 2 сантиметри
що являє собою дерево, яке ви берете
для управління

нехай це буде сфера радіусом 1 сантиметр
і я візьму будь-який камінь який для цього підходить
сфера радіусом 5 сантиметрів

ось я отримав у принципі три сфери
мені треба з двох отримати одну
радіусом 2 сантиметри
це звичайне геометричне завдання

питання тільки в тому
що я маю при цьому думати
і де розставляти ці сфери
у просторі свого Сприйняття

значить коли ви практикуєте
то ось простір Сприйняття
це та ж інформація
але вона означає ту сферу

а можливо є такий варіант
можна користуватися в цьому випадку
заповненою кулею певної інформації

що це і є ті закони за якими
з вуха виникає весь собака

це також інформація

тобто. виходить що я можу просто навсього
побудувати інформативні константи
які просто розглянув побачив
і тут побудував систему

якщо , наприклад, будувати довго
або це потрібно деталізувати побудову
то я можу зробити управління
яке означає що це побудова це і є розвиток
того ну скажемо рівня, який є власним рівнем
розвиває власний Дух
і при цьому це управління
дає управління зі Спасіння там того ж собаки
через яку можна врятувати в тому числі наприклад
від можливої глобальної катастрофи

тому що я просто навів конкретний тут приклад
був випадок на одній із ядерних станцій

був закладений динаміт
і при цьому як би ситуація така
що можна було тільки собаку там запустити
і витягнути цей згорток

і ось коли вона як би собака бігла
там вийшло так що вухо було поранено
і ось вирішити цю ситуацію
можна було лише у двох конструкціях
там поряд був камінь
і була значить ну як би рослинність своєрідна

що управління можна було робити
у цьому випадку
як динаміка розвитку образу
від каменю до рослини

і ця динаміка давала керування
як наступному тілу собаки
де контактність була наприклад каменю та рослини та вуха
яке було ось якраз у момент коли вона бігла
це вухо було поранено

але якщо ми хочемо мати прямий та швидкий доступ
щоб не вибухнула ця ядерна станція
нехай навіть від динаміту

то тоді це управління
якраз і полягає у перекладних системах
що ми з двох відносин
дерево та камінь
а дерево
вухо значить ну стало взагалі-то
якось зачіпає воно стає пораненим
і при цьому там так виходило загалом
що собака була зафіксована
і не могла загалом далі бігти
бо там якась була голка рослини

виходило, що тут потрібно було прийняти управління
навіть у фізичному сенсі
саме цим деревом

а оскільки часу там було небагато
в принципі за таймером так скажемо
який загалом в іншому місці знаходився

то можна було це вирішити завдання
як фізично
від взаємодії дерева та наприклад каменю
значить зуміти
тобто. що у Сприйняття насамперед потрапляє
так наприклад у служби які займаються там
антитерористичною діяльністю
що ось посланий собака він там застряг
тому що вухо проткнула якась рослина
яке біля каменю

тобто. це все одно первинна інформація Сприйняття
все одно доводиться будувати управління
з цих же елементів все одно

тобто. те, що я кажу, має значення
не тільки цільове і загальне як канонічне
що
з будь-якого об'єкта
побудувати будь-який інший

але і те, що зовнішня Реальність
вона в принципі витікає на Сприйняття
таким же рівнем складена

отже управління як ідуче від вас
що ви повинні у будь-якому випадку будувати об'єкт

тобто. у цьому прикладі ясно
що краще вміти будувати собаку з вуха

тоді ви універсально готові до того
що якщо така ситуація відбувається
ви її просто добудовуєте як би міняєте наприклад вухо
і вона біжить далі так

інше питання
що означає наприклад маючи елемент управління так
можна припустити там дематеріалізацію
або телепортацію згортка цього

але тоді виникає питання
як функціонує ось ця інша соціальна система
є ж собаки, які в принципі можуть це робити

тоді чи треба всіх навчити
це робити там телепортувати

або значить користуватися встановленою системою

ось поняття гармонізації у розвитку
полягає в тому
що доступні системи вони і використовуються
як елементи прояву колективної Свідомості
щоб не порушувати порядок розвитку
тих природних систем
які теж функціональні

тому застосування управління
в даному випадку зводилося лише до того
що ось цей перетік інформації
від рослини до каменю
йшов як управління з вилучення згортка
ну через наприклад інформацію
де добудований був весь собака

отже ось коли ви працюєте
з елементами керування
елементом інформаційної ось власне матриці
наприклад пішов
має бути обов'язково
матриця знаходження у рівнях, що вже живуть
тобто там, де вже живуть.

у цьому випадку
якщо використовувати це формулювання
то управління тим самим рівнем
коли згортки вилучається
і не відбувається знищення цієї станції ядерної
яка могла викликати катастрофічні там наслідки
наприклад у досить великому регіоні

тут елемент такий що ви
просто фіксацією рівня живих
але не для людей, що конкретно живуть, наприклад так
а для стану того ж каменю там
для стану тієї ж рослини
або ж для динаміки того ж собаки

ви фіксуєте рівень живих
не як уособлення лише приналежності до людей
але у більш загальному контексті

тоді ви робите управління подією
і ви отримуєте те що наприклад там згортки не вибухає

цей із вибухівкою

тому виходить
що управління з висновку означає матриці
у ту структуру Сприйняття
що це відразу елемент, що йде від живих
це управління більш загальне

це не просто серед людей, що живуть тільки людей
а це там де слово люди, що живуть
керує всією Реальністю
ось приблизно таке формулювання даної конструкції
на прикладі ось який я зараз привів

значить питання наступне
як можна розпакувати знання інших втілень

ну справа в тому, що в існуючій тенденції
означає надання тієї цінності фізичному тілу
що тіло руйнувати взагалі не можна
і треба ставити завдання
Вічний розвиток кожного

тут поняття «втілення»
тобто. інкарнаційне мається на увазі мабуть втілення
за моїми даними

тут має значення знову керування
якщо говорити про розпакування
то тоді треба розглядати
що ви хочете
з погляду втілення розглянути

тобто яку характеристику втілення
і який сенс соціальний та наприклад вашого втілення

отже ось у мене є таке поняття як «карма управління»
де означає якщо використано взагалі поняття «карми»
карма як система причинно- наслідкових явищ
які викликають
наприклад, якесь обов'язкове можливе явище

так ось тут для Спасіння всіх там
я привів випадок
ну як от у певному аналізі у певних працях
я там запровадив такий рівень як карма управління
що для Спасіння тієї ж ядерної станції

від загального вибуху
завдання не ставиться там чому це зараз відбувається
і чи є це кармічною, наприклад, структурою

часто означає просто немає часу для того
щоб аналізувати
як би кармічну реінкарнаційну систему
тих хто схильний і до можливого знищення
від цього вибуху

при цьому тому карма управління
це відтворення більш загальної системи
у просторі саме Сприйняття
де одна точка активації
практично означає дає управління
і одночасно знімає кармічну залежність

тобто. ось це управління де ви по-перше
ніяк там не берете на себе
наприклад, ніякої кармічної залежності інших
за рахунок виходу в багатовимірний простір виходить
а не причинно лише слідче
де метою управління є Спасіння всіх
ось ця мета це джерело виходить
зняття кармічних планів

якщо використовувати взагалі теорію карми наприклад
або теорію реінкарнації

у цьому випадку
якщо ми говоримо про втілення
і отже маємо саме реінкарнаційну теорію
тому що крім реінкарнаційної
є втілення від керування тілом наприклад

то в даному випадку
з реінкарнаційної теорії
там є звичайно ознака кармічної теорії та практики

і тут виходить так само як у кармі управління
багатовимірна область вирішує питання
ви досягаєте управління
знімаючи кармічну залежність
і цей факт він і є спасінням
для того, кого ви рятуєте

то тут теж можна підходити багатовимірно

тобто вимальовувати по-перше ті системи.
які вам потрібні
для того, щоб майбутнє було визначено
і стійко більше стало воно

і ви тоді взагалі повинні вийти в область
за аналогією просто з кармою управління
за системою Порятунку
вийти в область більш спільну
тобто має більше функціональних зв'язків.
в одній точці Свідомості
ну тобто.

відмінність скажемо тут таке на простому такому розумінні
у дещо механізованому сенсі
що якщо ви думаєте в одній області Свідомості
і думаєте причинно-наслідково
що кожне втілення
воно абсолютно конкретно лінійно

то в одній області ви можете розпакувати
наприклад, якась енна кількість подій
яке відповідає життю
наприклад, однією з реінкарнацій

як тільки ви входите
у точку присутності
тобто. що там
то й є ви
так це звана точка присутності
для вас тоді реінкарнаційна система
вона ніяк не відрізняється від того
що сталося секунду тому

це ось якраз Духовний стан
що це є ваша наприклад реінкарнація
у плані саме оптимізованого чи
у позитивному для вас прояві

як тільки ви виходите
на поняття Істинності прояву
то істинність вона і полягає в тому
що ви повинні робити управління
щоб ваше реінкарнаційне означає перетворення так скажемо
ваша реінкарнаційна система
вона працювала максимально ефективно

для системи Макроспасіння

справа в тому, що по суті так влаштований Мир
що кожен все одно готується взяти участь
у будь-яких можливих принципових ситуаціях
які можуть виникати за макрорегулювання життя

зараз така система розвитку
що зараз можуть бути люди знищені
від глобальної якоїсь системи типу ядерного рівня
або навіть бактеріологічного чи хімічного
причому практично одночасно

то реінкарнаційні системи
вони в основному складені так
що їх розвиток та націленість
спрямована на вирішення цього завдання

у зв'язку з цим найбільш просто
розпаковувати саме ось рівні зі Спасіння
де ви означає можете брати знання наприклад чи способи
хоча ось механічно прямо переносити способи
як правило, і не потрібно
треба якийсь корекційний коефіцієнт вводити
на цей час
якщо у вас є там великі наприклад заділи

інше питання
що простіше часто працювати з інформацією майбутнього
чим там використовувати реінкарнаційні системи

і тоді вам просто треба так само, як у будь-якому управлінні
вибирати

зараз я підійшов до вузлової точки
значить у цій відповіді

ось
ось цей процес вибору
він і є багатовимірним рівнем прямого доступу
тобто. процес вибору
він відразу оголошує багатовимірність
у точці доступу
та управління може бути миттєвим

як самостійна робота
подивіться що первинно прямий доступ

це і є практично управління
по значить втіленням

і якщо ви наприклад робите управління такого характеру
що вам ну можна
наприклад, керувати з якимось часом
там протягом якогось часу

ви постарайтеся подивитись
ось у чому різниця управління
коли є час
або коли, наприклад, часу немає

тобто. знайдіть ту універсальну складову
що керувати з наявністю там якогось часу
або керувати коли ви керуєте миттєво
коли часу взагалі особливо
чи ні з якихось обставин
або ж ви не хочете там використовувати
елемент часу у Сприйнятті
ну наприклад більше ніж одну секунду або навіть менше

подивіться що це однаково

як тільки ви знайдете
що управління з наявністю часу
або керування миттєво
це в принципі одне й те саме
ви якраз потрапите в ту точку
де значить ви бачите значить
як керувати системою доступу
до значить саме ось до реікарнаціональних втілень

тобто ця Духовна точка.
і точка Свідомості одночасно
це і є доступ до розпакування

як тільки ви розпакували
по-перше ви маєте цільове розпакування
корисну так скажемо
по-друге, можете використовувати
якийсь потенціал із реінкарнації

значить наступне питання
про значить цифровому порядку
я загалом зараз питання зачитаю
саме йдеться

що таке словосполучення *цифровий порядок*

річ у тому, що взагалі кажучи ось саме в такій частині
це питання він має важливе значення
з погляду розуміння
зв'язку наприклад цифр
і
елементів зовнішньої Реальності

ось саме поняття порядку цифр
де кожне наприклад число
стоїть
за якимось іншим

і навпаки означає якщо число
з двох сторін наприклад оточено
тобто. праворуч від числа є число та зліва
а якщо справа немає числа
те, що тоді виникає

тобто. ось розгляньте в даному контексті зараз
ось прямо в роботі переді мною
подивіться ну своєрідний енергетичний сенс
такого поєднання події

перший елемент події це число
а навколо два числа так
нехай це буде сфера знову ж таки переді мною
там невеликого радіусу наприклад сантиметрів 10

візьміть сферу сантиметрів 20
на відстані наприклад метрів 5 від мене
де число
нехай це буде навіть якийсь порядок чисел
і після цього числа
далі вже немає ну закінчується число

подивіться різницю цих сфер
у чому вони крім розміру у відстані різняться

і ось лінія яка з'єднує
центри цих сфер
це у контексті моєї лекції
це є цифровий порядок

цифровий порядок можна інтерпретувати
що це саме порядок

ну у звичайному побутовому розумінні

тобто. ось так ось цифри вони в порядку

значить коли ви , наприклад, розглядаєте Духовний сенс
даної лекції
то ви бачите інтерпретацію
ну наприклад всесвіту як би зсередини

у цьому випадку всесвіт він дуже світлий
і як би зсередини

увійдіть у той стан світла
коли світло ви бачите як би зсередини

і ось чому ясно що світло воно завжди буде скрізь
тобто знання творення вони скрізь завжди.
тому що є порядок так
в даному випадку це порядок цифровий

аналогічний рівень порядку
який я взагалі говорячи описав
з погляду багато в чому оптичної моделі
спробуйте вивести у всьому іншому
наприклад порядок життя так
там розвиток всесвіту тощо.
або порядок Вічності

тобто. якщо ви використовуєте слово "порядок"
то який взагалі може бути порядок у Вічності

так логічно якщо подумати
то ось Вічність вона
як би вона і є виходить Вічність
і там можлива будь-яка кількість поєднань
різних явищ

але тоді як там може бути
якийсь ось встановлений порядок так

відразу зрозуміло
що означає Творець це і є порядок
тобто. Творець створив
Він створив і порядок

питання тоді виходить таке
що питання про порядок

це є взаємини із Творцем
отримання знань поточного порядку дій

тобто. розгляньте інший зміст
того що я сказав
на цьому прикладі

так питання наступне
значить *як можна стерти*
небажана подія з минулого

річ у тому що ну по-перше стерти небажану подію
можна
по-перше способом все-таки зміни
як найбільш фундаментальний це спосіб
всієї Реальності
при цьому ви вже не пам'ятаєте у майбутньому
що подія наприклад існувала
тобто. як би якщо ставите таке завдання так

значить тому
тут поняття «функціональності пам'яті»
все одно існує
і тоді існує інший тип пам'яті
значить це Духовний стан
яке характеризує що це сталося

тобто. якщо , наприклад, була можливість
там якоїсь катастрофи чи якась минула катастрофа
при певних діях
реструктурувати природно
при певному великому може іноді обсязі
це все-таки можна

інше питання наскільки там
це потрібно всім наприклад так
вам особисто

і якщо ви вважаєте
що просто навіть вам потрібно
можна це робити

і ось пам'ятати як би матрична пам'ять
яку ви маєте
це є акумуляція знань
в основному вона знаходиться в районі
це ну де як проекція серця

трохи далі від тіла фізичного
сантиметрів за десять

там є крапка
значить перед грудною клітиною
де саме ось є інформація про події
які в даний час
довільно чи не довільно
в принципі стираються

наприклад, якщо ви розглянете
систему розвитку Реальності
як систему інерційну
ну що так і є якщо так розглянути це по-перше так
а по-друге, так є логічно
і так є у природі речей

тобто якщо інерційність там є гуми.
або інерційність якихось елементів Реальності
існує
то я, наприклад, помічав
особливо в стиранні інформації на об'єктах
які можуть привести там
до катастроф глобального типу
типу тих же ядерних станцій

там перелік подій
як би поступово виводиться
із рівня негативізму ситуації

тобто. припустимо спочатку один підрозділ
повідомляє що там нормально
а хоча друге паралельно за наявності прямого зв'язку
ще каже що вони бачать катастрофічність
потім другий тощо.
як би йде стирання своєрідної події
наприклад ПО скажемо

припустимо там проблеми з реактором
які можуть призвести до катастрофи

ця подія стирається
все одно поступово

і ось після того, як воно стирається
аж документація

можуть не залишатися жодних структур у документації
ну загалом практично документація
і навіть приладова система
не відображають події

хоча іноді й відбивають
ось у відсотках правда 80
як система розвитку подальшого рівня
відображення залишається

але бувають випадки коли цього не потрібно
тоді пам'ять у таких системах
вона стає як станом Духа
у локальній точці
і ви можете її розпакувати та подивитися
скільки подій у принципі негативного плану
ви, наприклад, стерли в момент управління
і які
можливо вже там на певній периферії

тобто. інерційність інформації
вона не лише від вас
але вона і до вас

це ви можете інерційну систему
десь стерти
а в певній системі фізично проявленою навіть
вона ця ситуація вже сталася

і тоді виходить
що ви стерли цю інформацію
ну як би ось логічної пам'яті
ви можете і не мати

але якщо ви хочете
відновити логічний тип пам'яті
тоді ви повинні у цю точку увійти
розпакувати
і цю Реальність подивитися

що ви взагалі зробили
і взагалі якщо хочете
можна знайти елементи, які б доводили
що це відбувалося

інше питання полягає і основне в тому
у цьому ось питанні

що означає Творець саме і створив усіх
настільки вільними
що доступ до стирання в минулому він настільки ж нескінченний
наскільки управління нескінченно процесами майбутнього

і ось елемент нескінченності
він і полягає в тому
що ви маєте наприклад логічну пам'ять

тобто. у цьому випадку
логіка це прояв нескінченності

і тоді ви можете робити управління
прати з минулого
при фактологічному стиранні
навіть атрибутів наприклад фізичної Реальності
якихось предметів там
а при цьому мати
абсолютно чітку пам'ять про ту подію

тоді технологія звичайно ясно
що вона тільки полягає в тому
що ви повинні будете поставити за мету
як і будь-яке управління
навіщо робити керування за рахунок стирання

якщо це управління
приводить наприклад до майбутніх
як би до певної низки подій
які дійсно вам потрібні
тоді немає проблем можете прати

але природно в цьому випадку
ви маєте що ваша фізична пам'ять
зберігає звичайну подію минулого

але для керування якщо це стирання потрібно
то стирайте

значить в принципі ну ось в основному
що я б хотів сказати наприклад саме у цій лекції

просто я б хотів може ще доповнити
тут деякі питання пов'язані з тим
що ось просто такого може бути питання технічного плану
означає про другу вищу освіту наприклад сказати

коли почало тривалість і т.д.

річ у тому що ну враховуючи що ось ця програма моя
куди за основу взято книги щодо структуризації Свідомості
це «Прикладні структури створюючої галузі інформації»
«Уніфікована система знань»
і взагалі ті матеріали лекційні
які ось дає наприклад відео
взагалі кажучи всі матеріали

ця програма вона затверджена
ось у Міносвіті як означає як державна програма

у зв'язку з цим є можливість вже зараз
після навчання такого стандартного
там 1118 годин
видавати диплом про вищу освіту
другій вищій освіті
та зі спеціальністю експерт з управління технологіями
попереджувального прогнозування

щоб отримати ну такий диплом
або пройти таку освіту
по-перше потрібно набрати кількість годинників
або самостійної роботи та лекційної
або здебільшого лекційної

тут питання ну він не такий вже може бути
зараз жорсткий у цьому плані

і я думаю що пропонуватиму
ось такий тип освіти
хто б хотів ось наприклад саме
ось це друга вища освіта

та пропозиція буде такого плану
що по-перше треба десь мабуть означає показати
що певна кількість лекцій уже пройдено
ну як правило це ось зараз уже
хто ходить на лекції це враховується

по-друге означає саме якщо говорити про вищу освіту
то тут треба буде добрати формально
і фактично у багатьох випадках
ось коли йдеться про мінімальну кількість годин
набрати просто кількість годин

і тоді загалом виходить, що буде формально витриманий
як би статус ось ну звичайний статус використовуваний у вищій школі
що має бути певна кількість годин
очних там якась кількість
означає домашнього чи заочного плану

просто це потрібно буде подивитися за програмою
взагалі треба у Георгія Станіславовича забрати
мабуть якщо хтось хоче там навчальний план
і подивитися яку кількість годин там треба набрати
з яких дисциплін

та відповідно до цих дисциплін
отже, просто пишуться звіти звичайного типу
і плюс здається ще практика

ну в принципі означає тут досить стандартна процедура
яка застосовується як завжди
значить йдеться про знання просто фактологічного матеріалу
у тому числі
тобто. мається на увазі матеріал який є основою
для цієї програми

це ось книга «Прикладні структури створюючої галузі інформації»
та «Уніфікована система знань»

та плюс методики управління
там пов'язані зі сталим розвитком

це загалом у плані саме літератури
якщо скажемо говорити про текстову частину
це насправді це в текстовій частині
це не так багато

інше питання
що як будь-яке управління
будь-яку освіту

моя мета
це давати освіту
реально дає управління з Макропорятунку

ось тут важливіше у цій частині
це звичайно ось звіти
які ось у такій вони у формі пишуться у звичайній

і ці звіти мають бути

просто лише означає у певний час
здані

я роблю висновки за звітами
і разом із знанням скажемо звичайного тексту матеріалу
це вже вважається як от атестаційний чи період

ось усі якісь там тонкощі
саме які спеціальності, наприклад, можуть бути
значить ну проактивовано як би далі
для другої вищої освіти

є якийсь орієнтовний перелік спеціальностей
але вони можуть мати просто цільовий характер

взагалі звичайно я намагатимусь робити так
щоб максимальна кількість людей там
з можливо ширшим рівнем освіти
не тільки можливо там як тільки суворо перераховані
могли здобути другу вищу освіту

але й вища освіта
там є та якісь жорсткі критерії
а ось у межах цієї ж програми
затвердженої ось означає Міносвітою
там є курси
там такі екстерни курси
де просто можна отримати сертифікат

в принципі там якраз у сертифікаті і написано
що курс прослуханий за розділами мого Вчення

тому власне кажучи тут можна
можливо просто спочатку все-таки сертифікати
ці брати
тому що бажано щоб вони були

а ось вища освіта
це хто як у принципі потім захоче

значить ось на цьому
я закінчую сьогоднішню зустріч

дякую за увагу