

ГРИГОРІЙ ГРАБОВОЙ
Структуризація Свідомості
Метод структуризації Свідомості
заснований
на побудові динамічного елемента Реальності
(2)
22.06.2001

Доброго дня всім
зараз я починаю першу частину лекційну
будуватиметься таким чином це заняття
що спочатку буде лекція приблизно близько години
потім будуть відповіді на запитання

наступну частину питань
ну наприклад на наступну лекцію
потрібно краще залишати зараз

у цій лекції
за моєю системою 3 пасіння та структуризації Свідомості
саме в частині, що стосується
запобігання можливій глобальній катастрофі

я даю метод структуризації Свідомості
заснований на тому
що ви будете елемент Реальності
як такий оптичний прояв на Сприйнятті
що цей елемент Реальності
ви робите динамічним

справа в тому, що мої методи структуризації Свідомості
це технологія може бути або покрокова
тобто. вивчаючи ви отримуєте щоразу новий метод
або кожен з методів може працювати окремо
особливо у ситуаціях пов'язаних зі Спасінням
від можливої глобальної катастрофи

і тому слід врахувати
що кожен із методів
є в тому числі і автономним

значить цей метод

заснований на технології Сприйняття
тобто. Свідомість сприймається як система управління
при цьому Сприйняття
розглядається як елемент Свідомості

але завданням даного методу
є керувати
тобто. безпосередньо рятувати від можливої глобальної катастрофи
через надання Сприйняттю в оптичному діапазоні
динамічних властивостей

значить принцип цього методу полягає в тому
що ви спочатку розглядаєте
якийсь елемент Реальності
як елемент первинно сприйнятий

тобто. дивіться спочатку
що для вас означає ваше сприйняття
якщо ви маєте інформацію
про можливу глобальну катастрофу
або, наприклад, не маєте

річ у тому що ось ця перша частина
запобігання саме можливій глобальній катастрофі
насправді досить вузька спеціалізація з управління

і тому надалі по можливості
потрібно це цю частину розділяти

хоча вона спрямована в тому числі на те
що ви можете через неї
робити ну загалом будь-яке управління
але поставтеся як до вузької спеціалізації

так ось на відміну від звичайного
як би фонового рівня управління
у цьому випадку
первинний рівень
можливо
або виявленим у Сприйнятті
тобто. ви можете якийсь сигнал отримати
що є якась проблема, причому від неї можливі
глобальні катастрофічні наслідки
або зараз або в майбутньому

і чи ж ви можете просто навсього поставити завдання
саме пошукове завдання
і при цьому в пошуковій задачі
системно працювати над тим
щоб можливу глобальну катастрофу запобігати

отже тут ситуація полягає в тому
щоб сигнал Сприйняття зробити динамічним
наприклад, у двох позиціях

або це сигнал, який існує
від якоїсь зовнішньої проблеми

або ж ви займаєтеся системним рівнем управління
і тоді принцип тут буде інший

значить перший принцип
коли ви реагуєте
на елемент зовнішньої Реальності
тобто у вас у Сприйнятті з'являється якась інформація
саме інформація ваша
тобто я маю на увазі ця інформація не з телевізора, наприклад
а саме інформація вашого Сприйняття
або там не з якогось засобу фізичної інформації

значить ви отримуєте інформацію
про можливу проблему
і тоді динаміка управління
вкладається у певні Аксиоматичні принципи
описуючи які
тут слід одразу ж знати

що перш за все потрібно
виділити той сегмент інформації
який це означає в оптичному діапазоні
таким чином, щоб ви відразу ж зробили
керуюча дія
щодо недосконалості цього елемента Реальності

тобто. запобігти можливій глобальній катастрофі

отже виходячи з цього
логіка розвитку подальша така
що перш за все
ви означає від своєї Свідомості

реалізуєте імпульс
який несе саме суть вашої роботи

тобто. завдання це не зафіксувати природно
можливу катастрофу глобальну
а зуміти її реально запобігти

ось поняття «реально» полягає в тому
що ви повинні відразу ж зробити таке управління
щоб воно було стійким у майбутньому проміжку часу
тобто. у майбутньому цього не відбувається

отже ось це і є
ключова позиція даного методу
якщо це зовнішній елемент Реальності
коли ви робите стійким майбутнє
за позиціями що там не відбувається
наприклад, глобальної катастрофи

тоді ситуація тут уже спрощується
тобто. вам потрібно зробити майбутню конструкцію динамічною

щоб майбутня конструкція
була динамічною
у вашому Сприйнятті

ви просто на все пролонгуєте своє сприйняття
в область майбутнього
але таким чином, щоб воно було стійким
тобто. фіксованим

пролонгація у майбутнє через фіксацію у минулому

ось такий Аксиоматичний рівень

цей рівень визначено тим
що перша Аксиома минула

для надання динаміки означає образ Сприйняття
полягає
в елементах майбутнього, що починається

тобто. ви виділяєте елемент для сприйняття
де майбутнє починається

у Сприйнятті ви можете зробити це елементарно
тому що ви можете виділити
область майбутнього майбутнього
як область цілком реальну

друга Аксиома полягає в тому
що
область майбутнього, що починається, це природно
ваша власна керуюча система

але Аксиома говорить про те

що ваша керуюча система
стає реальністю
коли вона розвивається за метою Творця

мета Творця
це творчий гармонійний розвиток
і при цьому ви таким чином будуєте Реальність

а третя Аксиома

що побудова Реальності
відбувається у канонах Вічної побудови
якщо ви
Вічність виділяєте у своїй Свідомості

тобто. ви повинні знайти елемент Свідомості
розглянути Свідомість
наприклад, коли ви дивитеся на себе
що ваша точка Сприйняття перебуває у фізичному тілі
наприклад там Душа знаходиться у фізичному тілі
і ви дивитеся ззовні на себе
але як би означає дивіться на свій образ якийсь саме ззовні
і ось тут ви повинні знайти у Свідомості Вічність
це ваше власне завдання

вона така що як тільки ви ставитеся
технологією пошуку Вічності у Свідомості
ви її обов'язково знаходите
на першому імпульсі Сприйняття
і цей імпульс він є динамічним імпульсом

справа в тому, що дана лекція
буде спеціально ускладнена у понятійному варіанті

і тому її бажано кілька разів прослухати
наприклад, там на диктофоні
і при цьому слідувати логіці, яку я зараз викладаю

коли ви виявляєте Вічність
у зовнішньому сприйнятті
це і є динамічна характеристика майбутнього управління

значить виходить
що динаміка це всього лише навсього
те, що ви знаходите Вічність у Сприйнятті
значить при зовнішньому огляді ну інформації самого себе

і оскільки перебування тут обов'язкове
тому що ви і є у вияві Вічності
то виходить що у будь-якому випадку
ви рятуєте від можливої глобальної катастрофи

якщо ту фразеологію, яку я зараз представив
ви переводите на структуру наприклад ДН К
за вібраційною структурою

то виходить саме
система ДНК
плюс елемент майбутнього розвитку
який закладено в основному в тканині людини

тобто. мікромолекулярний рівень або рівень ДНК
це інформація розвитку яка існує
наприклад у вигляді мікроскопічних досліджень

а прояв майбутнього це тканина людини
вже в макромолекулярному прояві
тобто. у формі

отже майбутнє виявлено як людина
і у зв'язку з цим
на інформації я маю на увазі

і у зв'язку з цим досить просто
знаходити з цієї позиції
систему управління
якщо ви знаєте як людина переміщується

тобто. це закладено у певний автоматизм

ну скажемо так на рівень
де не обов'язково застосовувати контроль Свідомості
де вже складено елементи колективної Свідомості
саме в тому
що на формі людини базується елемент управління
пов'язаний з Вічним життям

коли ви самостійно попрацюєте над цією технологією
то ви тут побачите
що позиція Вічного життя
тут виявлена таким чином
що Вічне життя
є обов'язковою умовою
для нескінченного функціонування майбутніх процесів

у зв'язку з цим коли я говорю
про поняття там Вічне життя
або чому спочатку Творець поставив так питання

то ми отримуємо що ці елементи такі
що вони насправді є лише навського
Законами розподілу інформації

можна мабуть хто підійшов
їх сюди запросити

у зв'язку з тим, що елементами розвитку
у цьому випадку ми розглядаємо елементи Вічного життя
то елементом розвитку Вічності та образом її
є сама людина

тому коли я сказав про те
що ви дивитеся на себе і бачите елемент Вічності
це тому, що ви і є прояв
але у технології розвитку Свідомості
це означає, що вкладається в логіку Законів розвитку Свідомості

тому коли ви керуєте
через такі композиції як Вічність
та побудова майбутніх подій

то ви повинні тут розглянути
як самостійна робота
що це однотипні явища
і явища, що витікають одне з іншого і взаємоперетинаються

на рівні Сприйняття

отже
технологія створення означає керуючого імпульсу
на основі надання динаміки
значить імпульсів зовнішньої природи
полягає в тому, що ви будете цю технологію
або послідовно
або ж ви просто додаєте імпульс керування
тільки за рахунок того
що ви сприймаєте самого себе
і зараз
і в майбутньому

тобто. досить проста технологія
сприйняти одночасно себе
і тепер і в майбутньому
і цей імпульс він буде стійко управляти Реальністю так
що глобальної катастрофи не станеться

за системою управління зі статичного образу
тобто. ви робите таким чином
що припустимо регулярно розглядаєте всю Реальність
і шукайте ті елементи управління
які означає створюють стійку Реальність
тобто. у майбутньому запобігаючи
наприклад можливу глобальну катастрофу

або ви працюєте з інформацією минулого
щоб не було у майбутньому цієї катастрофи

то системність цього пошуку
насамперед має полягати в тому
щоб ваш пошук був стійко спрямований
на реальне запобігання можливій глобальній катастрофі
і при цьому ви не фіксували
можливо негативних елементів
або з минулого
або з майбутнього

тобто. інформація негативного плану
яка стосувалася
ну можливих там міжядерних конфліктів
вона все одно має бути керована
з поточного часу керування

тобто. ну відомо що ось були ситуації
коли можливі були міжядерні конфлікти
отже інформація ця не повинна залишатися
як інформація фіксована для минулого

у будь-якому випадку коли ви керуєте
з погляду пошукових систем своїх так скажемо
коли ви розглядаєте Реальність та керуєте від себе
та додаєте елементам Сприйняття динамічну характеристику

то тоді ви повинні обов'язково
керувати всім обсягом інформації

наприклад, якщо ви робите управління
навіть у віддаленому майбутньому
ну припустимо взяти там мільйон років наперед

то в цій частині все одно міститься
вся відома інформація
про можливі конфлікти, які могли статися
ну наприклад там Карибська криза

і у зв'язку з цим ця інформація вона існує
у загальному обсязі інформації
як елемент, який реагує
на ваше управління у майбутньому
логіка досить проста

тут будьте уважнішими
тому що логіка, яку я даю
на рівні логічного управління
перетинається
з рівнем Духовного управління

і тут Дух може виявлятися
дуже неоднозначно багатоемно
тому що це ваше особисте завдання кожного
запобігти можливій глобальній катастрофі
та поширити ці знання

і у зв'язку з цим технології пізнання
які відбуватимуться
щодо цієї частини
вони можуть бути абсолютно універсальними

але головне, що вони повинні бути спрямовані
тільки до однієї мети
саме ось запобігання можливій глобальній катастрофі
через вашу власну пошукову систему

тобто. коли ви спеціально ставите завдання
і шукайте що може бути причиною
і як ось сьогодні потрібно працювати
скільки там година секунда хвилина чи там півдня
а можливо треба постійно працювати там кілька годин
щоб не було цієї катастрофи

тоді ось тут ви повинні обов'язково керувати
всією інформацією минулого

у зв'язку з цим існує ряд аксіом
вони дуже прості у логічному розумінні
але знову ж таки тут є сенс саме в тому того
що я даю освіту Духовне

тобто Дух має бути таким.
щоб у будь-якому випадку запобігти
можливу глобальну катастрофу
і не тільки глобальну, а краще взагалі будь-яку проблему
змісти ти
у бік оптимального рішення

у зв'язку з цим Аксиоматичний рівень
який логічно впливає
із оптичних Законів взаємодії
він має бути вами тут досліджений і зрозумілий

де Сприйняття перетворюється на Духовну основу

чому є управління
коли є реальний результат
але немає наприклад проміжного словесного рівня

у зв'язку з цим оптика управління
те що ось зараз я говорю про оптичний діапазон
який усіма розуміємо

він повинен обов'язково
стикуватися на рівні пізнання
з

діапазоном розвитку Духу

що в цьому випадку означає розвиток Духа

і тут як правило
це елементи усвідомлення всієї Реальності

у моїх системах концентрації по кожному дню
я там закладаю елементи обов'язкового усвідомлення

у зв'язку з тим, що дана методологія
спрямована на те, щоб ви самостійно керували
та мали власний інструмент управління

я зараз просто вводжу
самостійний рівень розвитку
як рівень необхідний

тобто. це не звичайна наприклад логіка міркування
ви припустимо розглядаєте процес таким чином
що ви маєте
деяку інформативну константу
від деякого джерела інформації
який характеризує що є розвиток наприклад
або воно сповільнене
або воно дуже швидке

тобто. сенс тут у тому що будь-яким елементом Реальності
у тому числі розвитком
власного Духа
власної Душі
з цільового управління
займаєтеся особисто ви

і тому коли я говорю про управління
наприклад, на оптичному діапазоні
то стикування двох оптичних елементів
припустимо я можу відеокамеру чи мікрофон
розглянути
як два оптичні елементи Сприйняття
тобто. перевести просто в якісь сигнали
наприклад, заплющую очі і розглядаю
що так вони стоять поруч

але із взаємодії цих двох сигналів

я можу отримати Духовний розвиток
по розуміння що це за предмети

річ у тому що завданням кожного
є дослідження області
яка не має відомих характеристик
це основне що потрібно для Спасіння у будь-якому випадку

а також розуміння будь-якої області
яка має відомі характеристики

у зв'язку з цим
наприклад відеокамера мікрофон
відомо що це являє собою

та поняття Духовного розвитку в плані управління
вкладається в завдання всього лише на тлі
що я елементи Духу
розглядаю
як виявлені якісь творчі елементи
при пізнанні там мікросхеми цієї плати
або там математики чи фізики
або взагалі там образу

але коли ви маєте справу
з невідомими системами
то в цьому випадку два оптичні коефіцієнти
тобто. дві оптики поряд
у вашому Сприйнятті
як би ну дві лампочки умовно
вони вимагають управління
включаючи сутність пізнання їх самих

у зв'язку з цим Духовний розвиток
це знову ж таки випереджальне майбутнє
яке формує
елемент власної форми
за рахунок того, що ви знаходитесь
одночасно у цих двох елементах Реальності

ну наприклад стародавні йоги
елементи розвитку
ну які стосувалися тільки особистого припустимо прогресу
полягали в тому, що на одному з етапів
людина повинна

самоусвідомити себе в об'єктах зовнішнього сприйняття
або свого Сприйняття

тут як самостійна робота
цю фразу проаналізуйте
чому я сказав зовнішнього сприйняття
або там свого Сприйняття

і ось коли відбувалося усвідомлення
робота вважалася закінченою
тому що відбувався вплив на Реальність
припустимо, вони могли розтоплювати там сніг
тобто. підвищувати температуру
ну і взагалі управляти Реальністю
цілком очевидно фізично

або припустимо самовоскресати

є документальні зйомки коли на початку століття припустимо
коли йог зібрав себе просто після того, як його спалили

це цілком очевидні речі
які ну роблять і навіть протоколюються

але завданням ось наприклад мого управління
є не виходити на рівень значить того
щоб фіксувати негативний статус

тобто. сенс Спасіння полягає в тому
щоб у будь-якому випадку
було дотримання логіки розвитку такої
що тіло людини
по-перше не повинно бути знищено
але якщо воно наприклад має проблему треба відновити

тому принцип що зараз я викладаю
по дослідженню ось динамічної структури
знову ж таки це динамічна структура майбутнього
він полягає в тому
що спеціально не треба
наприклад ну припустимо там щось травмувати
там не треба там припустимо порізати палець і миттєво відновити

справа в тому, що сенсом в управлінні
є робити так

щоб ті люди, які таких методик не знають, наприклад
вони все одно були на рівні передачі інформації
з вами
тобто. сенс такий, що управління має бути для всіх

інша справа коли всі це вмітимуть робити
але й тоді краще дотримуватися принципу ідеологічного
насамперед не завдати шкоди
потім уже відновлювати

те що ось я ввів це пояснення
це має важливе значення
для того, щоб побачити
динамічну структуру управління
майбутніми характеристиками

і ця динамічна структура полягає в тому
що ви постійно відтворюєте
свій власний відновлений образ
та відновлений за параметрами з минулого в тому числі

тобто. ви повинні так акумулювати своє минуле
щоб наприклад те що ви зараз знаходитесь
наприклад, у поточному часі
це є результатом того
що у минулому ви свою інформацію
відновили до потрібного вам рівня

отже якщо ви відновили до потрібного рівня
то Карибська криза не відбувається
тобто. логіка тут проста

тобто. ось до цієї логіки
я довів
через рівень досить означає теоретично ну різнопланово
побудова цієї частини лекції

і постарайтеся як самостійна робота
зв'язати цю лекцію зі створення
наприклад, єдиної сфери управління
яка у будь-якому випадку стійка
і ви в будь-якому випадку досягаєте того
що не відбувається можливої глобальної катастрофи

справа в тому, що я постійно додаю слово « можливої »

оскільки словесна характеристика говорить про те
що цього не відбувається обов'язково

в якості роботи подивіться це формулювання
у внутрішньому вмісті сфери управління

як управління через самовідновлення
я тут розглядаю метод
коли ви робите управління
будуючи себе одночасно
і зсередини
і одночасно в якомусь одному локальному сегменті
зовнішнього світу тобто. зовнішньої Реальності

це самовідновлення
позитивно діє на всіх
це ось обов'язкова необхідна умова

і ця умова формує
системи передачі імпульсів у Свідомості
які означає таким чином формують Реальність
що Свідомість починає працювати
за цілком конкретними канонічними законами

в даному методі в даному випадку
я вводжу систему зростання Свідомості
тобто. збільшення характеристик Свідомості
зі створення спеціальних областей
які канонізовані для всіх

тобто. це система передачі знань

і у зв'язку з цим я тут розглядаю ті позиції
що ви розглядаючи
зовнішній імпульс управління із зовнішньої Реальності
можете його в принципі поділити
на елементи зовнішньої реальності
коли вони виявлені як би із зовнішніх джерел
тобто. це чиясь інформація чи звідкись

або ви створили інформацію самі

у цьому випадку це не принципово

ось тут ось

є унікальна відмінність від першої частини
коли йшлося
про управління можливою глобальною катастрофою

у цьому випадку це не принципово
ви можете або призначити зовнішнє джерело
або взяти його будь-якою із зовнішньої Реальності

і плюс розглянути себе
і при цьому починати шикування
через самовідновлення всієї Реальності
із двох рівнів Сприйняття

річ у тому що логічно ясно
чому у разі самовідновлення
це не має значення

тому що як я вже сказав у першій частині
за технологією запобігання можливій глобальній катастрофі

форма людини є ідеальною формою
з погляду Вічного розвитку

тому всі зовнішні події за задумом Творця
є дією людини
і навіть дією Творця

тому вся зовнішня подія наприклад
яке ви розглянете як зовнішній елемент
все одно зрештою
є вашою ж власною участю
у системі розвитку

виникає природно питання
яка відмінність
якщо ми розглядаємо ну можливу глобальну катастрофу

але справа в тому, що тут
глобальна можлива катастрофа
це саме те, що не передбачено
елементами творчого розвитку

тому в тому випадку
це мало важливе значення
коли я говорив

про технології надання елементам Реальності
саме характеристик як зовнішніх
або ж відтворені х вами

у разі побудови Реальності через самовідновлення
це має значення одне й те саме

у зв'язку з цим вам потрібно самостійно розглянути
такі елементи Свідомості
які є універсальними

тобто. у якихось випадках
одна область Свідомості працює
як от у разі зовнішньої Реальності
і ваша призначена означає інформативну якусь освіту

а в якомусь випадку
та ж сама область Свідомості працює так
що в цій галузі
зовнішнє та внутрішнє є одним

тому ви відразу ж бачите
яким чином робити управління із самовідновлення
тому що ви знаходитесь
в одному місці та в одній формі

тобто з погляду Вічного розвитку
розглянувши просто цей елемент Свідомості
ви бачите, що ви можете вічно будувати
гармонізовану Реальність
наприклад там будувати світи інформативні системи розвивати
тільки тому що ви розумієте структуру Свідомості

даний принцип самовідновлення
та побудови Реальності через самовідновлення

він побудований на тому
що ви будуєте свою власну Реальність
і причому таким чином
що проявом, наприклад, першим є ви самі

тоді виходить що ця побудова вона така
що ви можете будувати
ну не тільки там Реальність власну
припустимо там власне тіло

і при цьому гармонійно розвивати все зовнішнє

а достатньо зрозуміти завдання Творця
плюс наприклад ваші
завдання всіх
і ви можете будувати
наступний елемент Реальності

тобто. так можна будувати наприклад техніку
яка в майбутньому може не руйнувати
але при цьому мати форми
які необхідні для Вічного розвитку

тобто. я ось тут слово «форми» сказав у механічному сенсі

є елементи розвитку
коли навіть форми техніки
формальні такі ознаки, як там параметри
геометричні параметри визначають
елементи Вічного розвитку

якщо розглянути історії цивілізацій
які мали досить довгий розвиток
то в деяких цивілізаціях
свого часу в минулому я маю на увазі в історії землі
поняттю форми надавали спеціального значення
з погляду можливості відродитися знову
але за умови
що значить будуть можливі деякі проблеми у проміжку розвитку

тобто. вони закладали систему стійкості
формальні символічні ознаки
і взагалі кажучи багато в чому це і допомогло тому
що зараз все-таки земля не знищена

тому коли ви розглядаєте
елементи розвитку
будьте уважнішими до форм
які ви створюєте в елементах пізнання

тут зверніть увагу
що в елементах пізнання ви створюєте форми

коли ви пізнаєте ця інформація залишається
у вигляді нових доповнених форм

в елементах розвитку світу

ці форми також можна контролювати
ними теж можна керувати

внаслідок цього ви не будете мати
деяких безконтрольних областей управління
і саме ця ознака цей принцип він позначає то
що ви можете робити управління
через створення власної форми

не тільки наприклад у матеріальному там втіленні
у вигляді там тіла людини та відповідних подій
але й форми
з погляду нескінченного майбутнього розвитку

цю частину я спеціально не розкриваю ну як би до кінця

тобто. ось цю частину треба домислити
за ознаками самовідновлення
і як би подумки собі додиктувати
щоб можна було ще тут додиктувати
по системі управління через самовідновлення

у тій частині яка наступна
тобто. управління подіями будь-якого порядку
зі своєї Свідомості

я роблю платформу на тому
що та частина про яку я не сказав
на цьому я роблю управління означає подіями
з власної Свідомості

тобто. в даному випадку ви отримуєте управління
з області, яка невизначена у вашій Свідомості
ну принаймні зараз
або якщо хтось швидко вже додумав один із варіантів
в принципі, в залі вже всі тут промислили

інше питання
що я все одно ставлю цю лекцію на ту основу
що елемент Реальності невизначений

у зв'язку з цим ви повинні
все одно отримати точне управління

коли відправна точка є невизначеною

тому дана технологія управління
вона є спеціальною
та побудована як технологія розвитку Свідомості
але й у тому числі управління широким спектром подій
включаючи те
що керуючи однією приватною подією
ви керуєте всією системою гармонізовано

припустимо виліковуючи ви одночасно лікуєте
практично скажемо так всіх, хто бере участь у події
або оптимізуєте всім відразу

чому такий комплекс можливий при даній технології
це зрозуміти тут не складно
тому що управління не оголошено
і воно може спроектуватися будь-де

тобто. несуче управління не оголошено
отже при нескінченному розвитку
воно у будь-якому випадку спроектується
там де ви хочете

і завданням вашої Свідомості всього лише навсього
є
надати статусу нескінченності за цільовою ознакою
ну за метою управління початковим імпульсом

якщо це звучить складно якимось
у плані можливо розвитку ситуації
то постарайтеся тут розглянути систему
коли вам це просто сприймається
тобто. переналаштуйте на те
що матеріал сприймається просто

і ось цю частину вивчайте з цієї позиції

тому спеціально закладайте
що особливих тут проблем немає
і ви з цієї позиції Свідомості
вивчаєте цю частину матеріалу

отже я ще раз тут ось визначаю
область яка невідома фактично

і управління йде в цільову область
на те, що ви хочете
це може бути лікування
це може бути будь-яка подія, яку ви хочете мати

і це управління природно проходить
через запобігання можливої макрокатастрофи
у будь-якому випадку

тобто. кожна з підструктур проходить через цю систему
так само як влаштовано ДНК
воно весь час здійснює управління
незалежно від того
людина керує Свідомістю спеціально чи ні

і тому система управління у разі така
що потрібно побудувати імпульс керування
який по-перше вже здійснюється
всі беруть участь у якомусь питанні своєю Свідомістю
так чи інакше

але при цьому управління будується
на позиції де первинних характеристик немає

отже задача логічна вона дуже проста далі

щоб керувати
рівня характеристик і якого невідомі
треба лише навсього визначити
принаймні граничні якісь умови
з чого треба виходити щоб керувати

так ось граничні умови
це є те середовище, яке містить невідоме середовище

і ось річ у тому що за системою спільних взаємозв'язків
що кожен елемент Реальності
взаємодіє у будь-якому разі.
з кожним іншим

ясно що навколишнє середовище
вона сформована з урахуванням взаємодії
з невідомим середовищем

наприклад, коли я свого часу робив прилад

заснований на кристалах
і прилад значить ну так скажемо займався тим чи був направлений на те
і зараз він функціонує
щоб запобігати можливим глобальним катастрофам

то завданням запобігання означає
якщо ми маємо характеристики невідомі
то завданням даного управління в кристалах
значить було те щоб сам кристал
ніс характеристики зовнішнього середовища
для керуючого імпульсу

будь-який імпульс, який проходив
він в оптиці був таким
що параметри його вже відомі
тому що форма кристала та їх розташування
були саме такими
що вони навіть розглядали
значить зовнішній сигнал
як сигнал, який несе всі зовнішні ознаки
навколо себе

математично до речі це досить не складно
ось саме в математиці

з погляду оптики якщо ну оптики Сприйняття наприклад
то там однотипні йдуть часто процеси
ті ж, що і в кристалічних системах

і у зв'язку з цим коли ви маєте управління
то це управління
по-перше може бути поточним
тобто. ви можете мати поточне управління
виходячи з того, що означає ви як я сказав
маєте управління

але так само можливо управління з майбутнього
тобто. коли ви маєте якусь область управління
але при цьому ця область виходить із майбутнього

як пояснення до цього
ви по можливості в домашніх умовах
або якось ось перебуваючи навіть у роботі
постарайтеся термін

« маєте управління»

тобто. коли ви перебуваєте в стані управління
перенести на звичайну ситуацію
яка ну може бути ви вважаєте що вона побутова

тобто. по можливості мати управління
термін якимось чином адаптуйте до себе
ось у цій лекції

тобто. перебуваючи в тому стані
що ось ну там спеціальною метою управління
через Свідомість не займаєтесь
подивіться як відбувається все одно управління
від того, що ви не займаєтесь

і тут коли я розглядаю
управління означає зовнішніми подіями
то принцип, наприклад, побудови зовнішньої Реальності
та одночасно внутрішньої Реальності
відображений у тому, що ви
на рівні Творця
вирішуєте процес відтворення подій

тобто. коли Творець ставив Реальність
Він у будь-якому випадку питання вирішував

якщо ви робите Реальність
також як робить Творець
а так і треба робити

то отже наступним елементом Реальності
є елемент, який не позначений
може бути абсолютно точно
ви повинні його все одно збудувати

ось ці ну десь приблизно п'ять хвилин цієї лекції
я постарався описати означає граничні умови
для області, яка невідома

у зв'язку з цим по можливості ця ділянка лекції
прослухайте спеціально ну може бути кілька разів
щоб уловити де ви самі виявлені
наприклад, у ситуації управління
з областю яка невідома

таким чином ставлячи граничні умови
як умови опорні вже

ясно що ваше сприйняття
тобто. що ви сприймаєте той елемент

значить , він такий
що ви сприйняттям розглядаєте
область як оптичний елемент
і ви вважаєте, що ця область
вона є невідомою областю
з якої треба керувати

але виходить що
ваше Сприйняття це елемент граничних умов

тобто. справа в тому
що є Духовна позиція
по даному управлінню, коли ви не сприймаєте
оптичний рівень

і тут також діє
той же принцип граничних умов

тут ви повинні його таким чином реалізувати
щоб підібрати самостійно керуючу область

а є логічний
тобто. принцип Сприйняття який ви будете
тому що ваше ж Сприйняття цієї галузі
вже є інформативність

тобто. якщо ви взагалі кажете що так
область характеристики якої невідомі
це вже прояв якоїсь Реальності

і ось завдання взагалі кажучи в даному випадку
працювати
просто на механіці даного підходу

тобто. позначаючи собі цю область
ви її виявляєте якимось
тобто. ну наприклад, ви можете її змодельовати
припустимо ну у вигляді сфери
там навіть привести в канонізований вигляд там

або в будь-якій вам подобається
або просто залишити так як ви сприймаєте так простіше
це зазвичай може бути не чіткий образ будь-якої

у зв'язку з цим давайте зробимо
таке практичне
спільно заняття зараз

тобто. ось наприклад переді мною перед столом
спільно
поставити має кожен
образ який невідомий
на рівні інформації

але цей образ
у будь-якому випадку рятує від можливої глобальної катастрофи
або ж відновлює
або одночасно управляє всіма подіями

ось за трьома позиціями
або ж можна додати «і» хто захоче

тобто. у зв'язку з цим ось
кожен ставить такий образ
переді мною на інформації

це може бути
ну припустимо можна ставити щоб було компактніше
там у радіусі наприклад метра у радіусі метра

і тоді виходить, що є якийсь образ
який зараз стоїть перед вами

даний образ
це є _{ну} виходить колективний образ
який кожен із вас створив

він акумулюється в одному місці
та вийшло що ми маємо
припустимо таке ось управління

і у зв'язку з цим
виходячи з того що це управління
позначено як управління, що знаходиться
у плані вашого Сприйняття

то ви можете розглянути вже конкретно
тому що ви вже знаєте склад зали
можете подивитися навколо там
ну наприклад там ясновидко
або ось коли ви заходили ви бачили очима

подивіться що у цьому управлінні
означає
Свідомість кожного
спільна Свідомість
ваше власне
ну, тобто. три позиції

та виділяючи ці три позиції
ви можете в принципі побудувати Реальність
паралельним практично проєкційним рівнем
нанесення Реальності ну наприклад на стіл

тобто. стіл
як прояв колективної Свідомості
але колективного Свідомості всіх

ядерна бомба
як прояв все таки колективної Свідомості
але колективної Свідомості
закладеного спочатку кимось наприклад

а колективна Свідомість інших
хто б не хотів щоб вона наприклад вибухала
у цьому випадку це колективне Свідомість
не активовано настільки сильно
щоб вона не вибухнула припустимо так

і завданням цього тренінгу
є

виділити
з області, яка невизначена
ту характеристику
яка у будь-якому випадку вирішує
ваші питання щодо управління

і при цьому вона вирішує питання таким чином
що ви маєте управління за рівнем все-таки будь-яких подій
у тому числі подій найприватніших

або здавалося б навіть найдрібніших

тобто. в принципі завдання стоїть все-таки
управління будь-якими подіями

і у зв'язку з цим зараз просто ще раз заново
будуєте знову цю область
як я сказав вперше

тобто. область з невизначеними характеристиками
переді мною вона компактна
це ваша колективна Свідомість для даної зали

завдання наступне
вам потрібно Свідомість яка походить від інших
тобто. інша частина колективної Свідомості
має бути сюди підключено з цими завданнями
наприклад, загальне Порятунк від можливої глобальної катастрофи
та системний гармонійний розвиток

кожен має підключити
вся колективна Свідомість
включаючи Свідомість всього майбутнього розвитку

і у зв'язку з цим коли ви говорите
Свідомість усього майбутнього розвитку
вам потрібно буде виходити
на область нескінченного розвитку
і розглянути яке Свідомість колективна у всіх
при нескінченному та Вічному розвитку

тобто. завдання розглянути виходить всю Вічність вперед
і розглянути як це Свідомість
виявлено
включаючи якщо потрібно, то і Свідомість минулого

у зв'язку з цим коли ми дивимося на Реальність таким чином
завданням конструювання на Свідомості
є в даному випадку
визначення тих показників
що для Свідомості означає означають ці дії

так ось для Свідомості
цими діями є
те що

по-перше на оптиці Сприйняття це дуже просто
ви відразу бачите область позначаючи це

тобто. наприклад, ви можете відразу ж сказати
що наприклад нескінченний розвиток всіх Вічний розвиток
це ось наприклад конкретний сегмент Свідомості
який знаходиться на конкретній відстані від вас
і у вигляді оптики він виглядає наприклад у вигляді лінії
і все

значить виходить що завдання насправді не складне

інше питання
коли ви перекладаєте управління не лише логічно
але й ставте управління на рівні духовного розвитку

то Дух як несуча опора
як як система яка у тому числі будує
Сприйняття
в даному випадку виявлено як елемент загальності
тобто. того що навколо

наприклад ви у Сприйнятті ви можете виділити
якийсь оптичний елемент
а при цьому якщо ви його виділили
те, що оточує оптичний елемент
можна розглянути як прояв Духовний
знову ж таки зі своєї Свідомості

тобто. Дух можна визначити

і у зв'язку з цим
також можна визначити
присутність Душі
або роботу Душі
управління Душі

і тоді ви можете через визначення
адаптуватися до того
що означає ваше сприйняття
коли ви маєте таке завдання
і як ви через сприйняття ці завдання вирішуєте

тобто дослідницький механізм Свідомості він такий
що визначення дозволяє знайти Істину

через наступну ітерацію

тобто визначивши, що є Душа в прояві.
ви маєте якусь конструкцію
яка означає цю дію

і потім у наступній ітерації
ну наприклад робите це ще раз
і підходьте до Істини до Істини Душі
або як Істині на понятійному рівні
або ви реально перебуваєте в Душі
і при цьому ви як одкровення бачите
що відбувається реально
на рівні побудови вашої ж Свідомості

тоді виходить
що ви дивитеся через свою Свідомість
але при цьому ви бачите, як воно будується Душею

це вже керування Душею
яке відбувається на такому рівні
що ви робите це управління
при цьому одночасно розглядаєте себе
у багатьох позиціях

тобто. це позиція Свідомості
позиція Душі
позиція того
що Душа відтворює у тому числі
і Свідомість
і Дух

і найточніший спосіб орієнтації
це прямий контакт із Творцем

тобто. в даному випадку ви знаходитеся якщо
на рівні контакту із Творцем
і всі знання, які ви сприймаєте
це знання від Творця

у зв'язку з цим
технологія здобуття знань від Творця
полягає в тому, що ви позиційно можете
входити в стан
коли знання йдуть безпосередньо від Творця

і у зв'язку з цим

наприклад якщо вам потрібно отримати керування
обов'язкове управління наприклад по Спасенню
воно природно може у будь-якому випадку здійснитися
варто тільки задати
позиційні характеристики такого управління

ще раз повертаючись до завдання побудови
все-таки по можливості
тієї Реальності, яка невизначена
будуємо разом її ще раз знову переді мною

значить ось наприклад вже цього разу
Реальність сформульована чіткіше
тобто. вона має
абсолютно чіткі оптичні характеристики
і знаходиться десь приблизно біля підлоги
так ось починає рости вгору

у перші моменти це були здебільшого
імпульси які знаходилися
ну приблизно в тій області про яку я сказав

у зв'язку з цим із трьох разів видно
що завданням розвитку
є побудувати об'єктивну Реальність

у чому об'єктивізм Реальності

у тому, що вона починає проявлятися на рівні Сприйняття

і ось коли ми говоримо про завдання Творця
то об'єктивізм дії
тобто. канонізм дії
як треба робити
він полягає в тому, що будується наприклад тіло людини
яке має Вічно відтворюватись

тобто. завдання Вічного відтворення людини
це завдання природного розвитку
причому одну наприклад людину

тобто. кожна людина має бути Вічний

це в даному випадку всього лише я з робив

три повтори
та виявив Закон розвитку інформації

значить ви тому самостійно постарайтеся
такі заходи так скажемо проводити
або в колективі або індивідуально

по можливості контролювати
як йде зростання інформації

але коли ви , наприклад, цю інформацію вже побудували
то далі ситуація така
що ж значить отримати
конкретна прикладна керуюча дія
з цього елемента
ви повинні як я сказав ось у цій частині лекції
що визначити рівень нескінченності
у реакції цього елемента
на конкретні на ваші події

але це схоже на те
що з цієї галузі просто навсього
виділяється якийсь сегмент
який позначений як елемент Вічності

і цей сегмент потрапляє
в ту область інформації
яку потрібно доповнити за вашою метою управління
і він тільки лише її доповнює

тобто. вам потрібно виділити в даному випадку
мета управління такою
що управлінням є
наприклад, доповнення оптичного елемента до рівня управління

тобто. ви виділяєте мету управління
якщо це діагноз у вигляді якоїсь оптичної величини

тобто. у Сприйнятті це може бути
наприклад якийсь інформативний світловий образ
або навіть сам там людина
якого ви бачите у Сприйнятті

і завданням є ну в даному випадку лікування якщо
це доповнення форми оптичної

або ж прямо виведення імпульсу керуючого
у конкретну область людини фізичної навіть
наприклад у ту область де ви отримуєте відновлення

ось тут завдання вирішувати
яким чином ви повинні це робити
у випадку означає саме в ідеології Вічного розвитку
ви повинні самостійно це робити

тобто. ви повинні кожен самостійно
вміти виводити рівень керуючий

але як правило
Світ влаштований таким чином за рівнем управління
що ваша наступна дія
яке спрямоване на цей імпульс
воно і є правильне

тобто. ось я зараз привів до того
що побудувати управління таким чином
що будь-яка дія, яку ви робите
це є правильна дія

і означає канонам цього що ви це робите правильно
є те, що ви знаходитесь
у канонізовано гармонізованому рівні
тобто. наприклад, не відбувається там глобальної катастрофи
і далі все відбувається вже гармонійніше
з погляду вашого управління

тут питання ще вибору
що ви вважаєте керуючим імпульсом
для вас

можливий розвиток власної Душі
тобто. власного пізнання
це важливіше завдання
чим ну наприклад там якісь дії
пов'язані через Свідомість
управління матерією
там типу якихось телепортаційних переміщень матерії
там матеріалізації
пізнання часто є важливішим елементом
чим це зробити

тому що в системі управління
важливим є
не допустити , наприклад, можливих глобальних катастроф
не допустити хвороб

і при цьому завданням є не прояв наприклад
а пізнання

тому практикою прояву
тобто. щоб у вас була практика і ви дивилися
як робити технологічно

треба працювати на управління
фізично
та на інформаційному

тобто. те, що можна проявити фізично
можна це робити

а взагалі кажучи основною метою є
управління на інформаційному рівні та таке
щоб не допустити можливих проблем

і тому хоча інформаційні цілі є важливішими
все одно намагайтеся керувати фізично
коректно аналізувати за необхідності

тому що я вже тут наблизився до того
як робити в даному випадку управління технологічно
то я просто введу тут

Аксіому
вона полягає в тому

що
ваше управління
вихідне з вашої Свідомості
потрапляє
в
точку вашої Свідомості ж

ви ж робите управління
у своїй Свідомості

у будь-якому випадку і тільки тому

що
в межах Свідомості все керовано

і звідси завданням проєкції просто системи управління
на Реальність
є те, що ви повинні
з'єднати
з Реальністю
тільки сегмент Свідомості
який позначає спільність усіх точок

як точки первинного імпульсу
тобто. наприклад, звідки ви робите управління
у цьому випадку ця область невідома

так і галузі управління
тобто проєктні складові.
інший елемент Свідомості
означає що тільки його
ви повинні перекласти на Реальність

в даному випадку Реальністю є
наприклад, якщо здоров'я людини або якась подія
то фізична Реальність

і тоді виходить
що ви теж виявляєте у вигляді оптики
де це має відбуватися

ще раз виділяєте
крім основної мети управління
і просто лише механічно
тільки з такою максимально швидкою надшвидкою швидкістю
цю проєктну точку вводите в цю область
і все

тоді виходить що область яка невідома була
і була невизначена
вона взагалі навіть не потрібна

тому що ми дивимося
на її проєктну складову
в іншу точку Свідомості

а інша точка Свідомості вона і визначена та описана

і скільки завгодно можемо раз і скільки завгодно часу
можемо її аналізувати

отже ось та конструкція Свідомості
яку зараз я розглянув
вона така що існує
насправді існує безліч способів

але в даному випадку я розглянув один із способів
коли будується Реальність за імпульсною як я визначив природі
закладаючи в імпульс нескінченні характеристики
досягнення мети з управління
або добудови форми

це прямий ну як би лобовий принцип управління
управління ну умовно в лоб можна сказати
коли ви в будь-якому випадку досягаєте управління
за цією технологією
де елемент Реальності
від якого ви вирушали
як від точки відправлення
значить він невідомий

але управління у будь-якому випадку відбувається
і тут ви можете мати навіть
надшвидкісне керування

тому що
відстань
від невідомої області
до
галузі управління
воно теж невідоме
воно може бути максимально малим
або перебувати в самій галузі управління

тобто. насправді цей принцип дає надшвидкісне керування
але для стійкості фактично для дублювання
цього методу одночасного скажемо рівня реалізації

будьте тут уважні
як самостійна робота домашньої
розгляньте одночасний рівень реалізації

який сенс я вкладаю в це поняття

або ось поспілкуйтесь тут зі мною у телепатії
після цієї лекції протягом трьох днів з 10 до 11 вечора
буде ще фактично наступна частина лекції, але в телепатії

там можна ставити запитання
пов'язані з тим ось який сенс я вкладаю
у це поняття

тут лише навсього
я розглядаю загальну точку
тобто. у Свідомості ви можете поставити точку відображення
і все

і виходить
що
область невідомого
область відомого
відбивається
в точку в область, яку ви просто призначаєте

цю область
як я знову повторюся
перекладаєте з дуже швидкою швидкістю із надшвидкою
означає область фактично Реальності
теж позначеної у Свідомості
ви просто її виділили

виходить управління

таким чином у даному випадку
це управління
від області з невідомими характеристиками

у певних випадках
ця конструкція дуже швидко пізнається
тобто. відразу стає зрозумілим і дуже простим
це управління

по можливості не спрощуйте це управління
і ті складні ділянки, які проявляються
те, що означає Духовний розвиток
до них знову повертайтеся

тобто. ось у цій частині
хоча я максимально її зробив простий

і вона справді така
по можливості не спрощуйте
ну розвиток власного рівня пізнання

тобто. якщо вам хочеться якусь ділянку ще розглянути
на рівні аналізу
розгляньте
це ось спеціальне пояснення до цієї частини лекції

значить та частина, яка стосувалася лекційної частини
я зараз закінчив

по можливості зробіть ще раз проекцію керування
переді мною
від невідомої частини
вона у вас вже зовсім конкретно у залі ось зараз оформилася
і дає вже систему керування

таким чином я зараз приступаю ось до того
що починаю відповідати на запитання

у даному випадку відповіді на запитання будуть йти
у розвитку даної лекції але не безпосередньо звичайно
тобто. проте відповіді треба розглядати
як продовження тематики з погляду поставлених методів

хоча відповіді будуть звичайно такі, що я вводитиму
у тому числі й інші методи управління

тобто. у разі лекційна частина є визначальною
для того щоб надалі
коли ви працюєте з практикою
вам було одразу зрозуміло
що ось наприклад сказане зараз
може бути використане як фактично ну робота
з якими-сь конкретними ситуаціями

таким чином
відповідь перша означає ну по -перше стосуватися звичайно
самої інформації
але фактично в прикладному в одному із значень
хоча я постараюся відкривати
фундаментальний тут ще сенс управління у тому числі
з погляду тих методів
які викладені були у лекційній частині

значить питання таке
як працювати з негативною інформацією

річ у тому що поняття
працювати з негативною інформацією
воно в першу чергу воно таке, що тут треба визначити
по можливості відразу ж елемент
щоб не фіксувати негативізм інформації
тобто. це важлива мета управління

отже ^{ну} фактично найпростіше
з погляду методології ^{припустимо} управління
з двоімпульсною природою
таким чином ^{ну} як би засвітити у Свідомості
два цих джерела

або всередині себе
і ззовні
щоб вони поняття негативної інформації
або так засвітили
що вона максимально зникла відразу ж
так ^{ну} хоча б на Сприйнятті для початку

або створити максимальну кількість
взаємодій цих двох сегментів таких
щоб вони інформацію реструктурували

тобто. таке задати рух через Свідомість
можна поставити ^{ну} як би на автоматизм Свідомість
що просто поставити цільовий програмний ^{сенс чи}
у ці два джерела
і вони мають реструктурувати інформацію

і ось у продовження питання
що означає розформувати інформацію

полягає в тому
що, ^{наприклад,} є форма інформації якась форма
яка взагалі кажучи бажано щоб не була фіксована
тобто. сприйнята як однозначна жорстка форма
реалізована у майбутні події

ось головне цього не можна допустити

а далі розформувати

тобто. можна просто механічно просто змінити форму
тобто. розбити форму це вже інша інформація так
за рахунок двох джерел

або, наприклад, запровадити духовний сенс пізнання
який сам розформує форму

тобто. ставиться точка пізнання як керуюча точка
у цю форму
наприклад, я бачу диктофон
і хочу, щоб дана інформація не містила негативу

тоді я намагаюся вникнути в систему
ось що я маю знати
якщо я дивлюся на диктофон
щоб отримати
розформування певної негативної інформації

тоді ось я припустимо повинен знати
наприклад, що фотосинтез може перебувати в замкнутій системі
тобто. не обов'язково постійна там наявність світла
як це зробити так

значить знаходжу як це зробити і тоді я бачу
що негативна інформація розформувалася

тобто. я використав не прямий метод
метод пізнання
який може бути негативізм
в плані ну цього диктофона
тут навіть не можна було б назвати негативізмом
я просто захотів так щоб те, що я заклав
за метою пізнання
та зі швидкістю пізнання за загальним Спасінням

саме ця швидкість і була тут отримана

наприклад я це зробив зараз так
в принципі, я міг це зробити після лекції
там за годину зробити один загальний імпульс
я б вирішив теж це завдання
або в реальному часі

тому хоч у реальному часі
я все одно це завдання вирішую

інше питання що під час контролю
за усією інформацією
коли ви зрушуєте робите управління
ви все одно зміщуєте розформовуєте негативізм
не тільки той що ви сприймаєте наприклад

а ви можете одночасно брати участь
у всіх елементах Реальності
і при цьому отримувати управління тільки здавалося б у себе

і на продовження питання
чи це означає
заміщення негативною інформацією позитивною

річ у тому що фактично з погляду логіки
так це в тому ж місці
форма працює як позитивна система

тобто. можна розглянути питання так
що це може бути або заміщення
тобто. механічно у Свідомості
ви можете сприйняти як заміщення

але з іншого боку ви можете навіть не чіпаючи форму
як я сказав що розглянути той елемент Свідомості
який містить будь-який смисловий відтінок
за метою управління

тобто. можна нікуди не рухатися перебувати біля себе
і при цьому працювати лише з однієї точки

і тоді виходить що це не заміщення
а перетворення смислового рівня
який ви вкладаєте в управління

тепер питання друге
як будувати структуру дитини з урахуванням її волевиявлення

ну справа в тому, що перш за все треба будувати на мій погляд
структуру дитини таким чином
що ви повинні перш за все надати
статус повної свободи особистості
у майбутньому
ну і в поточному
або в минулому

тобто. виявити свободу особистості
в умовах, що дитина повинна робити ще
те що наприклад ви хочете
чи соціально необхідні речі
і при цьому ну тут так написано «з урахуванням волевиявлення»
те, що він хоче

і виходить, що структуру будувати в цьому розумінні
треба наступним чином

за допомогою ось моєї технології управління через Свідомість
структуризацію Свідомості
що ви спочатку виділяєте світіння
тобто. оптику повної свободи волі
це обожнювання дій дитини
тобто. ну надтворчий шлях розвитку

тобто. виділяєте цю інформацію
потім вводьте інформацію соціальних норм
ну припустимо як якийсь контур який у вигляді конуса
замикає ось первинну надбудову

а потім введіть систему волевиявлення
як внутрішню систему і всередині конуса
і плюс ваші завдання з виховання

тоді виходить що управління
це всього лише відстеження цих форм

тобто. якщо десь конус там почав змінюватись
там припустимо ви бачите
що десь його воля там пригнічується
або він десь відчуває не волю
просто додаєте туди керування

але при цьому ви можете увійти туди абсолютно конкретно
побачити, що викликає у нього не свободу
що
там запах неприємний
або ж дії там батьків
або хтось на вулиці можливо його в чомусь утискають

це може бути не дія
а може бути просто погляд чийсь
що наприклад обмежує і свободу його розвитку

тоді завданням є
знову ж таки у творчому контексті
не завдавати нікому там проблем

ну цією технологією ви шкоди не завдасте
просто ви вводите там
інформацію щодо компенсації даних систем
у його Сприйнятті

тобто. якщо чийсь погляд йому не сподобався
тоді ви вводите доповнюєте форму тем
щоб це не впливало та на його наприклад розвиток
при цьому ви абсолютно конкретно робите
і тій людині теж користь

чому цією системою не можна нашкодити
тому що ну по-перше тут цільовий рівень
це загальний Вічний розвиток

а технологічно оптика вона не створює проблем
тобто. оптика в тому ну як би слабка оптика
у розсіяному рівні Свідомості
вона наприклад не перетинається по-перше ні з якою іншою
тобто. там такі елементи
коли ви уважніше подивіться цю систему управління

то та оптика вона по-перше нелінійна
тобто. не як от прямо світло падає
але і він теж не завдає шкоди звичайне світло, наприклад
але там оптика вона ще розріджена

тобто. елементи оптичні вони
по-перше можуть бути віддалені
досить далеко один від одного
по-друге ви їх відтворюєте Свідомістю власною

а Свідомість
сенса точного відтворення
коли ви робите точне керування тільки в тому випадку
якщо ви робите загальнотворчі дії

і тому виходить багато дублюючих рівнів
коли ви доповнюєте наприклад погляд тієї людини
ну припустимо корельованим і відтінком
ви не завдаєте йому шкоди

а напр отив ви навіть може бути погляд
тому що в нього щось болить припустимо
тоді ви його відновлюєте і т.д.

відповідно до цього
ну в принципі ви можете увійти глибше
у систему тієї людини
або що йому там якщо запах не сподобався
відповідно, там запах якимось чином реструктурувати і т.д.

тому ось я вважаю з погляду цієї технології
як я звернув відразу ж увагу
основним є головне
це фіксувати першим елементом дії
це свободу розвитку особистості

тепер так би мовити
тобто. *як будувати структуру майбутньої дитини*

ну питання з погляду структури інформації
ось я про нього вже сказав але ось з погляду підпитання так скажемо
структурування може бути все-таки приватним
тобто. ви дивіться на кожну подію
якщо це вам потрібно

але тут сенс такий, що важливим є
надати свободу у розвитку дитини
тобто. користуватися тільки Духовним рівнем наприклад управління
коли ви не порушуєте свободу його волі

і ви при цьому не контролюєте
кожна приватна дія
через наприклад ясновидчий рівень і підходу

тобто кожна людина повинна в тому числі бути незалежною.
і при цьому ви надаєте можливість
діяти самостійно
не контролюючи поведінкову структуру на подіях означає

але на Духовному рівні контакту
ви знаєте що там все нормально

тобто. завданням ну структурування так скажемо майбутнього
дитини
є надання свободи дій

я вважаю без необхідності
отже , там не потрібно здійснювати контроль
за фізичними діями переміщеннями
там головне на Духовному рівні
весь час бачити інформацію
що абсолютно все гаразд
тобто. знайти такий Духовний рівень контакту

і надалі мабуть
якщо ви вважаєте, що вам треба розглянути подію
тобто. структурувати майбутнє по подійній частині
припустимо там складання іспиту якісь соціальні події
або щось взагалі конкретне

тоді природно ви можете
деталізувати події до того максимального рівня
який вам необхідний

хоч до там клітинного
або рівня зв'язків
включаючи зв'язки з нескінченністю
з усім зовнішнім масивом
або внутрішнім
тут обмежень немає

головне що ставите ви ціль
такого загального творчого розвитку
при цьому прикладна приватна мета
у разі структурування майбутньої дитини
тут ось є важливий момент на мій погляд
який говорить про те
що тільки виконуючи для дитини
взагалі ось взагалі кажучи для всіх дітей
хто простіше кажучи, ще розвивається на рівні соціальному

виконуючи приватне завдання управління
для нього
ви можете відразу знати
що часто не обов'язково розглядати
Макромасиви управління
тому що ви вже робите це завдання
тому що ви керуєте для того
хто ще ну не настільки соціально там розвинений так чи фізично

тобто. управління для слабкого ну як би слабкого так

значить воно завжди охоплює рівень макрорегулювання

і у зв'язку з цим

чому наприклад ну є така розхожа думка
там ось якщо припустимо розглянути
наявність надрозвинених цивілізацій
вони не завдають шкоди там
наприклад ТИМ, які ну, наприклад, ще не розвинені

річ у тому що загальносоціальний принцип
або загальний такий Закон розвитку полягає у тому
що управління все одно відбувається через Макромасив

наступні знання вони вже такі
що не можна реструктурувати
там систему слабшу
ну це як знання Вічного розвитку

і виходить що там ось Макроуправління відбувається
саме за принципом управління до дитини

тобто. ви можете це якось деталізувати
і побачити, що принцип управління до дитини
це насправді принцип Вічного розвитку

тому що достатньо дати
системний розвиток ну канонізований
щоб створити розвиток дитині
і тоді виходить що Вічне майбутнє є
вже стійким процесом

на практиці наприклад ось з моєї практики
у мене виходило так
що діти які приходили на лекції означає
при цьому часто вони ще й спали значить
вони дуже швидко освоювали матеріал
який ну практично ну наприклад дорослі
при цьому вирішують інші завдання
наприклад ВОНИ можуть бути якось займалися більше Макросистемами

і у зв'язку з цим ось я думаю
що ну тут досить важливим є те
що якщо ви передаєте систему керування дитині
то тоді тут головне ну надалі ще одразу розуміти
що ви закладаєте елементи Вічного розвитку

ось у свій керуючий імпульс
тобто. дитині це дуже важливо

і ось якщо наприклад по дивитися як іде
розвиток дитини
коли ви даєте систему управління від Свідомості
то тут важливим є то
що ви можете вже далі самі передавати
як би цільову чи таку спеціальну частину

ось до речі у залі Воробйов Андрій це учень мій
у нього тут так вийшло
що донька ну не так вона багато ходила на лекції
і при цьому зуміла після певного рівня лекцій
при цьому означає вона не всю лекцію, наприклад, слухала безперервно
вона зробила абсолютно професійно
почала робити матеріалізації

тобто. коли я робив контроль
і робив ці цифрові методи аналізу
там вийшло так
що професіоналізм саме полягав у тому
що, наприклад, структура управління була така
якби ну треба було б вивчити всю систему
практично за системою матеріалізації від початку до того рівня
коли це регулярно завжди виходить

тобто. дитяче Сприйняття воно знаходиться
на рівні контакту з інформацією Реальності
на такому рівні що це виходить
ось цей весь комплекс він отримує одразу

тут звичайно мало значення
що генетичні там просто були дані власні
у розвитку

проте тут таки працює
загальний канонізований Закон
що, наприклад, ось
якщо структурувати майбутнє дитини
то треба враховувати, що все одно діти знаходяться
у контакті з Реальністю більш прямою

тому можна структурувати досить швидко так скажемо
і займатися ну часто можна

або ж постійно
або часто навіть досить наприклад
просто поставити інформацію, яку ви хочете
вона дуже швидко реалізовується

тому така моя відповідь на це питання
тому наскільки потрібно робити саме матеріалізацію там
або ж лікування і наприклад чому навчати і дитину припустимо

ось тут є ще один нюанс
якраз з точки зору макрорегулювання
що дитина знаходиться ближче до інформації
зовнішньої внутрішньої так скажемо Реальності
до керуючої інформації

що керування від дитини
що йде там через ту ж матеріалізацію
завжди стосується макрорегулювання

тому що дитина обов'язково проходить
рівень макрорегулювання
для забезпечення майбутніх подій своїх
це генетично закладено у дитини

до певного рівня зростання це відбувається завжди
тому що дитина завжди сама по управлінню
позначає собі майбутній елемент розвитку

тому виходить що те, що для дорослого
наприклад, повинно містити
ну логічний наприклад статус
для дитини це містить природний статус
ну як власного управління

таким чином ось це відповідь на ці два питання

питання наступне означає
розповісти конкретніше про методики роботи з ситуаціями

ну в даному випадку я можу
як конкретний додаток
розповісти
наприклад там із тритомника «Практика управління – шлях Порятунку»
роботу по літаку ТУ-144 там були випробувальні польоти

і треба вам просто подивитися буде як аналіз
конкретні свідчення там Веремея Бориса Івановича
це заслужений льотчик-випробувач

там написано що я давав прогноз щодо відмови
відмові кута тангажу
і тому тому, що експерти потім встановили
виявилось що якби такого прогнозу не було
то літак би при посадці він би розбився

справа в тому, що тут відмова
ось коли я проводив роботу
зараз подивіться уважніше
наприклад конкретну ситуацію

літак це є та сама оптична сфера
припустимо яка перебуває з погляду прогностики
у майбутньому

тобто. я буду дугу у Сприйнятті
яка йде як відправна точка від зльоту літака
і значить потрапляє в точку управління яка ну вже посадка

тобто. за цією дугою
я розглядаю весь спектр подій
що стосується цього літака

потім я розглядаю які виникають біля цієї дуги
фактично ну скажемо нюанси
зміни від Норми

перша зміна припустимо в принципі
яке могло б спричинити
це те, що був замінений двигун
поставлено з іншого літака ТУ-160

і відповідно відразу було зрозуміло
що вже є питання

і потім я розглянув та що кут тангажу
тобто. в принципі кут напряму
буде невідомий через те, що відмовить прилад

коли приймається рішення там льотчиком
він приймає рішення виходячи із показання приладів

і цю інформацію відразу було видно
десь у першій частині дуги
як він прийматиме

ось тут особливість
що здавалося б дугу можна було механічно розбити
там кілька частин і сказати
що
на початку це початковий період польоту
а в кінці це як би кінцевий період польоту

насправді ось у конкретній практиці
у цій дузі в першій третині приблизно по там відстані
знаходилася інформація про прийняття рішення пілотом

чому вона була там

тому що я шукаю цей дефект, перебуваючи ще до зльоту

тобто. виходить інформація майбутнього
ну як якась липучка перетяглася
якщо я там за жувальну гумку тягну
то вона перетягується туди
де є ще одна опорна точка

тобто. моя присутність мій пошук
перетягнули цю інформацію ближче
хоча логічно вона мала бути далі

і вийшло, що тут відразу було ясно
що ну це я розглянув просто як
деякі речі
я розглядаю просто як сюжет
щоб дивитися ще психологію поведінки пілота

тому що якщо це реально градус
ну такий як показував ось цей прилад
то тоді вони мали зберігати
швидкість і навіть знизити

якщо ні, то вони повинні були підняти швидкість
від розрахункової вище
навіть вище, ніж за технічними умовами
експлуатації літака ТУ 144
через те, що двигун був від іншого літака

а відмова могла бути такою

що означає просто навсього
справді у них такий кут посадки
а можливо як ось приймає рішення пілот
що можливо сам прилад не відмовив
якщо кут посадки такий
то тоді він має швидкість змінити
тоді він явно б розбився

але тому що він ну екіпаж би в принципі там
вони б не встигли обговорити цю ситуацію під час посадки

і тому виходить, що в даному випадку
ось у цій третині першої дуги
значить ну практично це сегмент частини сфери
і ось у першій третині я Свідомістю входжу всередину
просто навсього Свідомістю входжу
всередину цієї конкретної ситуації
і розглядаю
яким чином тут треба діяти

тобто. тоді абсолютно чітко
як відхилення якесь тобто. біля цієї частини ну дуги
з'являється
абсолютно конкретна означає оптична складова
яка ніяк не відноситься до Норми
яка відразу виявлена ось за завданням Спасіння

ви потім будете в практиці зустрічати
що це взагалі одразу виявляється

і там відразу видно
що це пов'язано безпосередньо з конкретним приладом
знайти далі його не складає жодних проблем
тому що достатньо увійти
в інформацію всього літака
і відразу видно де знаходиться цей прилад

якщо слідувати розвитку наприклад інформації
як системі ну архівів, що розпаковуються
то я просто тільки входив туди значить
і розпаковував як би далі далі далі

і при цьому знайшов ось цей прилад

який саме ось називався там яось
по-моєму він називався кут тангажу

значить і при цьому
там ще є прилад, який називався
в принципі вони
в принципі там є ще система інших приладів
я там ще вказав на один який вони там просто зняли
це як би дрібниця яка не мала стосунку
але вона могла бути згодом важлива

взагалі у діагностиці техніки
там треба в даному випадку
просто приймати рішення по суті

цей як би принцип він нічим не відрізняється
від того що, наприклад, ви діагностуєте
будь-яку взагалі ситуацію

тобто. цей принцип наприклад цієї ж дуги
який я запропонував
він реалізований там до машини
там чи до власного руху
руху будь-якої іншої людини
достатньо замкнути дві точки на площині
та розглянути просторову область

для Сприйняття досить швидко
у тривимірному рівні розглянути відмінності
та перевести працювати у тривимірній проекції

багатовимірна проекція часто використовується
якщо потрібно там матеріалізувати плату як
або зробити так щоб на управлінні на відстані
не сталося катастроф

так ось у цьому випадку
оскільки вони знали про вугілля тангажу
то вони просто збільшили швидкість
від розрахункової на двадцять вище
і вийшло, що вони не розбилися
хоча коли вони
була посадка все одно там впритул хвостовим лініям
практично біля полотна все одно було

тобто це був такий мінімальний рівень.
який дозволив зберегти там пілотів
ну навіть ось цю машину

значить тому справа в тому, що конкретні методики
вони ну часто визначаються ситуаціями

і одна з ситуацій, наприклад, ось по Козлодуйській станції
це ось коли могла бути макрокатастрофа атомної станції
управління складалося практично ну з двох там періодів

це перший коли я 1995 року приїхав
на запрошення болгарського національного телебачення
до Болгарії
і при цьому перше запитання, яке журналіст поставив
причому журналіст він просто якось з боку якоїсь газети
по Козлодуйській станції

тобто. це виходить перший прояв Реальності так
значить Реальність виходила як зовнішня
тобто. запрошення болгарського національного телебачення
там перший елемент Реальності

друге це питання журналіста
який до речі був опублікований потім у багатьох газетах
що я сказав що там два роки ніяких особливих проблем немає
ну плюс дав якусь справді діагностику
яка підтвердилася
там був представник від атомної станції
і все
і це питання ну начебто було знято

я сказав що
їх дуже хвилювало питання взагалі проблемності
про можливу катастрофу типу Чорнобильської
і вони хотіли її начебто закривати

але значить минуло приблизно два роки десь у 1997 році
десь за місяць знову інформація виявилася
що треба вживати заходів

але враховуючи, що багато різних справ
цю якраз впритул десь за три дні
я зробив управління передав інформацію

ну і потім ось як було опубліковано в цій російській газеті
вони займалися інспектуванням цієї інформації
тобто. дивилися що там вийшло

виявилось що якби не було вжито заходів
там не була б дана наприклад діагностика
то вибух був би такий який був проблемою
з погляду можливої макрокатастрофи

тому враховуючи, що там ще в проблемності вибуху
знаходилася ситуація, що стосується
інформації розвитку планети

тому що за означає ситуації пов'язаної з
ну такими рівнями чи можливих макрокатастроф
там майбутня Реальність вона дає керуючий індекс
у більш насиченій формі

тобто. Порятунком чомусь я даю в лекціях
що Порятунком він завжди можливий
тому що зовнішня Реальність
дуже чітко визначає характеристики дії

там ось те що планета могла перетворитися на пиліюку
тобто. розсипатися
так вийшло приблизно до 2000 року через ось цього нориці

то ця Реальність вона дуже чітко фокусувала
коридори своєрідні з управління
ось як зараз робити, щоб цього не сталося

там виникала в принципі однотипність дій
тобто. абсолютно чіткий рівень управління
який не мав інших варіантів

тому тут у принципі ось
управління реальними системами Порятунку
тобто. коли ви реально рятуєте
воно принципово відрізняється

від системи наприклад управління
але пов'язаною
з деякими гіпотетичними там дослідями чи експериментами

і як правило, якщо ви подивіться мої матеріали

то я просто на все роблю звичайну роботу свою
ну наприклад вона оформляється
типу як експерименти з авіації
хоча це реальне Порятунком там літаків або там одужання і т.д.

тобто. ось у практиці управління
я даю тільки абсолютно конкретні технології управління
лише реальними процесами

і тому в майбутньому вам також треба старатися
ну найкраще не зв'язуватися
там припустимо з деякими варіантами тестування повтору

тому що завданням управління
є досягнення реального Спасіння
причому від систем у тому числі з невідомою природою

шляхом повторів цього досягти не можна
шляхом системності

основне завдання це Духовний стан
то можливість та можливість розуму
той рівень Душі, який дозволяє
у будь-якому випадку врятуватися

а це технологія
плюс конкретна практика
по реальному Порятунку
фактично просто за реальним рівнем життя

чому я до речі ще перекладаю весь час
на управління
наскільки можна власними подіями зокрема приватними

тому що це є своєрідна практика
яка дозволяє вам
ну домагатися більших результатів накопичувати досвід

і тоді ви більш підготовлені
ніж якщо ви просто займаєтеся
там наприклад системами порятунку від можливих катастроф
а при цьому вважаєте
що ваше повсякденне життя це щось інше

насправді ви у будь-якому випадку керуєте

тому я намагаюся обов'язково перевести управління
до приватного управління

звичайно інше питання
наскільки швидко ви отримуєте своє керування
у багатьох задачах Душі вищі за їхні приватні завдання
тоді вони дуже багато роблять на макрорівні

ось у мене багато учнів
добре роблять Макроуправління
при цьому і часто швидко досягають
конкретних керуючих систем
там у приватних завданнях

але наприклад, при взаємодії з ними
ось коли я ми аналізуємо якість ситуацію
я дивлюся, що для них часто це не є завданням
там щось собі зробити швидко
ну це взагалі кажучи нормально
але ось я все-таки даю управління
по приватним завданням
щоб ви були постійно на практиці

через якийсь час ви до цього звикнете
і тоді це буде для вас природним
постійно контролювати всю Реальність
на рівні ну хоча б одного рівня

спочатку можливо це буде
дещо напружена ситуація
ось це ось перший час іноді затягується в роки
поки людина не доходить до рівня постійного контролю

і при цьому означає вже чітко зовсім знає
що його система управління
може цілком спокійно запобігти
ну можливу глобальну катастрофу
це точно

і я думаю
що сенс все-таки саме в тому
щоб просто збільшувати кількість практики
це ось основний сенс

так тепер наступне питання

*чи можна самому відновити
віддалений хірургічний (у лапках) орган*

річ у тому що сенс управління
є управління до того ступеня
до якої це вам необхідно

і надавши статусу загального Спасіння
наприклад тим, що відновивши орган собі
ви можете передавати цю технологію всім

звичайно це я вважаю можна і потрібно навіть робити
якщо ось тим більше він має
ну наслідки на навколишні тканини

а в ідеології метою управління
є повне відновлення тканини
включаючи те, що будь-які приладові системи які це роблять
вони тільки роблять роботу
насправді підйому колективної Свідомості з навчання

але я вважаю, що метою є
робити за рахунок Свідомості самої людини

друге питання
це означає *значення християнської церкви зараз*

ну я вважаю що будь-яка канонічна релігія
наприклад те, що виявлено в якості християнської церкви
де є такі заповіді як «не вбивай» тощо.

вони завжди мають
ну принципове я думаю основне значення

і тому в будь-якому середовищі
там за будь-яких систем розвитку
я вважаю що їхнє значення ніяк не зменшується
а в майбутньому воно може збільшуватися природно
через те, що ось той принцип, який тут реалізований
ну як канонічний принцип
наприклад принцип «не убий»
цей принцип повинен мати ще більш ємне значення
в умовах там системи
системи, що розвивається, наприклад глобального знищення

і тому я думаю що як опорна основа
багато в чому треба користуватися тим
що накопичено наприклад у християнській церкві
з погляду означає сталого розвитку

і при цьому я вважаю, що треба мати на увазі
що будь-яка канонічна релігія
ну як істинно канонічна відома

багато зараз канонічні релігії канонізовані релігії
які основним завданням ставлять у принципі ту саму задачу
відтворення людини
Вічне відтворення людини

але там звичайно вони розподілені там по регіонах
за представниками віруючих

і все-таки християнська до речі церква
адже тут і питання про Вічне життя
фактологічно виявляє

у зв'язку з цим тут я вважаю
є певне об'єднувальне значення
ось християнської церкви

тому
справа в тому, що якщо ми розглянемо
принцип подальшого розвитку
як елемент Вічного розвитку інформації
однаково виникає однотипність у поглядах
коли однотипність у релігійних проявах
там у плані Вічного розвитку

тобто. у кожного буде своя думка
але мається на увазі однотипність у плані таких законів
як там, наприклад, сила тяжіння це Закон

і тоді в даному випадку
він є колективним Законом
для всіх

тому я думаю що
я вважаю взагалі треба підтримувати
будь-які канонізовані напрямки
спрямовані на творчий розвиток

не тільки церква там
а взагалі якісь громадські рухи
особисті прояви тощо.

і при цьому намагатися по можливості мабуть
допомагати якнайбільше

тому що сенс такий що наприклад у моїй технології
я закладаю основним елементом
це досягнення Спасіння всіх
причому у будь-якому випадку

тоді виходить що ми тут
не маємо взагалі приватних проявів взагалі ніде
ні в конкретній людині
ні в конкретній державі наприклад

всі мають бути врятовані
значить у всіх має бути технологія

в умовах того
навіщо наприклад існує саме такий процес
пов'язаний з можливими там і тими, що відбуваються
деструкціями
наприклад, там різними руйнуваннями
і ні припустимо такого такого дії
що ось все миттєво там врятовано
і далі начебто робити нічого

на мій погляд відповіддю є те
що саме задум Творця за повної свободи волі
якщо немає повної свободи волі
то це виходить нестійка система
взагалі кажучи у розвитку

задумом Творця
при повній свободі волі
дати можливість сталого розвитку
а це лише знання

ось на мій погляд
деструкція там елементи руйнування
це я розглядаю
як же відсутність знань більшою мірою

і у зв'язку з цим
якщо розглянути
як ми можемо ^{ну} подальший розвиток
будувати взагалі кажучи принципово
і для чого

то маємо будувати на мій погляд
на основі лише знань
для чого
щоб таки воно було Вічним
тому що основний сенс
це все-таки Вічний розвиток

якщо ми говоримо про управління
є сенс говорити
тільки про таке управління
яке призводить до Вічного розвитку

інакше ми користуємося
тільки ^{ну} якимись оціночними ^{чи} системами
і саме точність у Вічному розвитку дає системність

тобто. відсутність ^{там} припустимо систем озброєння
які могли б знищувати
спеціальні технології захисту ^{там}
самозахисту через Свідомість
або через спеціальні системи
які можуть знищити Творця тощо.

у мене є просто низка робіт
пов'язаних із принципами побудови техніки
яка не знищує Творця
і ^{ну} це більше монографічні роботи
але думаю що скоро ось я видаватиму
там ряд спеціальних монографій
можна буде подивитися ^{ось} за технікою

наступне питання
що таке узагальнений образ

справа в тому, що я питання зараз читаю вибірково
та вибираю питання які дають управління
ближче до теми цієї лекції
саме так і уявляю

узагальнений образ
якщо ми ставимо якісь завдання управління
то це може бути образ
який включає низку систем
що відносяться до конкретної події

тобто. подія там
я вийшов із конференцзалу
і там сів на машину
і поїхав

включають наприклад там дії три
щодо названих пропозицій так

я вийшов
сів у машину
там поїхав

узагальнений образ цієї події
три елементи події
тобто. якщо кожна форма це одна з форм
ось як ми зараз будували узагальнену форму фактично
коли будували елемент невідомий
від якого треба керувати

то виходить що
узагальненим є саме образ
якщо три форми
їх змістити якимось
або скласти
то це не обов'язково механічно скласти
можливо, що дотик цих трьох форм
або там безліч форм
або якихось конкретних форм
викличе зовсім іншу форму
чи навіть інший прояв Духовного пізнання

є принцип роботи з інформацією
коли ви можете отримувати інформацію
лише за рахунок узагальнення інформативного образу

узагальнення це означає відповідно слідство
тобто. дивіться на об'єкт інформації
задаєте завдання узагальнення
виходить що ви бачите узагальнений образ

як образ який по-перше існує
і в тій частині, яка невідома

тобто. як можна образ узагальнити
тобто. ну деякі конкретні характеристики зняти

а для цього виходить достатньо мати
навіть конкретний образ
і додати до образу
управління ну яке ми будували з вами
тобто. це образ де характеристики невідомі

тоді вийде узагальнений образ
але узагальнений образ це стійкіший образ
з погляду управління

значить виходить додавши навіть те, що ми не визначили
ми однаково виявляємо тобто. у нас виходить можливість
отримувати однаково більш стійку область
і ця стійкіша область вона більш керована

тому що чим більше узагальнень
тим більше можливостей керувати системою
тобто. більше ознак
та більше елементів входу до системи

тому можна розглядати
з погляду сьогодення лекції
узагальнений образ таким чином

так питання друге наступне
значить *Показники керуючого впливу
при роботі із запобігання можливим катастрофам
самовідновлення
управлінню подіями
у дужках*

я спеціально так щоб було чітко зрозуміло
у чому сенс питання
і відповідь даю узагальнену
для тих хто сидить у залі
індивідуально кожному
і ще так щоб у майбутньому нескінченному відповідь була розуміємо

тобто. я відразу буду

три конструкції як мінімум управління

по можливості надалі
користуйтеся відразу ж такою позицією управління
при відповіді на запитання ну наприклад ТИМ, кого ви навчаєте
або просто спілкуєтеся

у дужках написано
вказівка команда
прохання побажання
точну вказівку точки програми

річ у тому що ось характеристиками якраз є
ті елементи виражені у вигляді слів
які можуть змінюватися
не тільки ось у тому, що зазначено в лапках

тобто. це може бути в принципі
будь-яка словесна конструкція
тим більше щодо запобігання там наприклад можливих катастроф

справа в тому, що слово можна знайти
виходячи з інформації
ось якщо ви хочете використовувати для керування
слово
я здебільшого даю управління
через Сприйняття оптичних елементів
тому що тут простіше частіше швидше
можна досягти управління без слів

тому що він оптичний елемент
дає той Духовний стан
яке реалізуючись дає управління

ну якщо ви дивитеся очима на щось
у вас створюється враження

так само я будую за такою ознакою приблизно
так скажемо подібно майже
управління коли я наприклад даю образи
і тоді ви маєте просто Духовне управління
тому що входите в стан Духовний
і не треба тоді будувати навіть оптичні образи

ви є управлінцем у цей момент

якщо ви будуєте слово
слово складається
з ряду оптичних наприклад сегментів так або з одного
але як правило слово це часто складається навіть
з багатьох сегментів оптичних
тому що слово несе сенс
за змістом ще оптика тощо.

тобто. виходить, що є якась надбудова зверху
а потім ціла периферія наслідків
яка каже що слово вживається або тут чи там
і як воно взагалі виглядає з погляду оптики

проте я завжди допускаю
що можливий і дуже довгий шлях
для управління як послідовність слів

у стародавньому Тибеті було 416 слів
для того, щоб лікувати там буквально навіть одну подряпину
вони навіть йшли на це
щоб наприклад ну у вигляді як би у мантровій ознаці
вони читали

тобто. там не було також ось того що
що там менш суттєво що там припустимо більш суттєво

тому тут ситуація полягає в тому
що щоб знайти все-таки слово так чи там 500 слів
скільки ви хочете
і як назвати
як сприйняти

то ось характеристики керуючого впливу
якщо все-таки через слова
хоча тут зрозуміло що можна вказівку вивести як оптику
і через це діяти

але краще у проміжній частині
не будувати директивних систем оптичних

якщо я ще поставлю це як вказівку або як команду так
то в мене ще одна вийде ланка

тобто. краще керувати напрямую
не зв'язуючись

із визначенням проміжних систем управління

зверніть увагу, що до відповіді я підійшов ну все-таки не відразу

тобто. тому означає ось як назвати там
точну вказівку команда
для себе
краще взагалі ніяк не називати краще керувати

коли ви дивитесь наприклад на стіл
ви ж собі не кажете
«Ось зараз я подивлюся на стіл»
а потім ви дивіться на стіл

тут те саме
значить ви просто дивитесь і все
або щось робите і все

у мене принцип управління він такий
тобто. робити, але не називати по можливості

так от якщо все-таки назвати
тому що я вважаю
що в системі Спасіння це може бути важливим

тобто. якщо ви вважаєте, що треба зробити вказівку
зробіть його тоді

а тоді як пізнати
що це має бути вказівка там або все-таки точну вказівку
або прохання наприклад побажання навіть

що до речі ось характерно
питання тут так правильно побудовано
у плані різних позицій
наприклад аж до прохання чи там побажання

ось тут ось ситуація така
що тут головне на мій погляд
виявити ту оптичну систему
як слово від Реальності народжується

тоді вам потрібно буде подивитись
як взагалі ви будujete слово для себе особисто

тобто. ось щоб побачити слово
вам потрібно спочатку розглянути особисто вашу систему
це є необхідною умовою
при отриманні інформації слова

значить ви розглядаєте себе
розглядаєте інформацію слова як таку
причому слово треба розглядати
обов'язково в абсолютній проекції

тобто. ви повинні слово розглянути так
що слово воно ніби не залежить ні від чого без зв'язків

і ось цю оптичну інформацію
вона досить швидко втікає
у вашу інформацію власну
тому що слово бачите

і тоді ви дивіться
як слово починає працювати
на ну Практично вас тобто. в якому елементі слово виявлено там

є ось така концентрація на пальцях
можна робити просто слово так
ви дивитеся де інформація слова
з якої частини тіла починає висвічувати

це дуже просто ви просто навсього
дивіться ну як би на себе
і відразу видно що ось у вас інформація увійшла
і починає висвічуватися

тоді організацією слова буде
те, що по-перше можна відразу це слово Духовно усвідомити
ось першим ще елементом по Сприйняттю
вже вихідного параметра слова
є первинне Духовне усвідомлення слова

слово в інформації спочатку завжди за моєю технологією
Духовно усвідомлюється

тобто. у чому відмінність слова, наприклад, від образу
що Духовне усвідомлення існує попередньо завжди
тобто. там де слова як би ще й ні

значить другим елементом є
присутність Душі у слові

тобто. який Духовний і душевний сенс
ви вкладаєте у слово
тоді ви маєте бачити вже на оптиці
і простежити імпульс Душі

тобто. ось із Душі яка знаходиться
наприклад усередині фізичного вашого тіла

а тіло це частина Душі
ми говоримо про всю систему інформації
або про виявлену частину Душі в тілі

і виходить імпульс він стосується знову ж таки слова
яке ще не оголошено все-таки досі

тобто. поки я говорив про духовну частину
потім уже про слово

і далі імпульс Душі
та імпульс Духовний
який ви відчуваєте
тому що логічно ось я вас так наприклад веду
хоча ви можете свої координати вибрати управління словом

а в даному випадку я ще веду лише до відтворення слова

значить ці імпульси вас призводять до Творця
ось коли ви бачите Творця ви бачите слово

тобто. і тому ситуація тут така, що виходить
що
слово це шлях до Творця
або слово із Творця

ось коли ми маємо наприклад СЛОВО
то ми повинні відразу розуміти той сенс, який у нього закладений

і тоді виходить
ви можете зробити знову миттєве керування
не вникаючи як би у систему зв'язків цього слова

я знову привів до того таки

що як зробити миттєве управління
якщо йдеться _{ну} про макрокатастрофу і можливу

отже тому навіть здавалося б там
конструкцію проміжну виявлену у слові
ви можете за такої міркування
вивести в систему миттєвого керування

тоді ви абсолютно чітко отримаєте цілу там пропозицію
і потім можете виписати що у конкретній ситуації
робили
я дав вам просто технології
які саме вони діятимуть там

причому можуть діяти Вічна кількість часу
головне що сенс тут у тому
щоб у них закладати обов'язково
сенс подальшого пізнання
тому що змістом Вічного розвитку
є завжди готовність та можливість
керувати у будь-якому випадку

і якщо є навіть дуже хороші системи управління
у них треба закладати конструкцію на Вічне управління

ось таким чином я думаю доцільно
означає розглянути інформацію з цього питання

і з погляду саме ось таки двоімпульсного управління
коли ось ззовні
і всередині вас
за принципом управління Реальністю від самого відтворення

тут я думаю доцільно у цьому питанні
означає розглянути таку характеристику
що слово відразу ж має _{ну} завжди як мінімум
два сенси

тобто. сенс несе що несе слово _{та} й несучу конструкцію
тобто. опорну конструкцію інформації

та зміст інформації власне кажучи самого слова

це як самостійна робота
з даної лекції ви розгляньте самостійно

отже
*при створенні узагальненого образу
проглядаються чітко два образи
другий далекий як би на відстані
і на рівні поперекової області
схожий на білий туман*

річ у тому що _{ну} на рахунок того
що два образи у Сприйнятті
є образ
і є несуча конструкція _{так}

так вони можуть бути
по-перше відокремлені
ось я щойно сказав про слово
що _{означає} є несуча конструкція

і тому один образ можна розглядати
як конструкцію на якій знаходиться
_{наприклад, цільовий інформативний образ}
і він справді більш такий буває розпливчастий
другий
або може бути навіть у вигляді однієї точки

при _{ну} постійній практиці з управління
несуча конструкція часто
просто точкою в самому образі

і при цьому тут така ситуація
що ви можете через Свідомість
в принципі самі ж визначати
у тому числі і конструкцію, що несе

тому я думаю що ситуація тут така
що взагалі кажучи, якщо ви в управлінні бачите
там два образи або більше
по можливості подивіться
який сенс від такого управління

тобто. що ви хочете отримати для себе
тобто. що ваша Свідомість чи ваша Душа _{означає} буде
і для чого ви ці два образи бачите

взагалі треба мати точну якомога
інформацію

по відношенню до будь- якого образу
і при цьому означає ось як отримати цю інформацію
навіщо ви маєте якісь образи
навіщо ви будете управління
саме через ті координати чи через ті системи пізнання

якщо ви хочете, ви можете на них ставити запитання
знайшовши значить позиції будувати питання
якщо це потрібно вам

просто в управлінні
існує приблизно такий статус
що ось якщо ви дивіться очима
тут ось будьте уважнішими
я зараз постараюся на Духовному рівні це передати
такий принцип

то коли ви проходите десь там вулицею
ось я наприклад сиджу читаю питання даю лекцію
я очима сприймаю чи там Свідомістю сприймаю
елементи Реальності
та строю управління

то на управлінні
на рівні розвитку Свідомості з керуючої константи
там часто існує такий же стан
що вам і так все зрозуміло

тобто. наприклад два образи виникли
і ясно для чого вони
вам можна не деталізувати нічого

це дуже важлива характеристика управління
пов'язана з тим, що по можливості
не сповільнюйте штучно
тобто. не вивчайте там наприклад як математику
або як якусь строгу потребу повторення
науку
мою систему управління
якщо це не потрібно
якщо потрібно вивчайте

але по можливості розвивайте такий рівень управління
коли вам зрозуміло все, що відбувається

тобто. і коли ви наприклад далі робите управління
для вас так само природно
як ось я там те що я сказав роблю
наприклад, мені зрозуміло що відбувається
коли я просто там бачу очима
і так це всім зрозуміло хто очима дивиться

це ось елемент колективної Свідомості
всім зрозуміло одне й те саме

з погляду колективного управління
через мою систему управління
постарайтеся такі ланки передачі інформації
будувати

тобто. якщо ви наприклад робите управління
по можливості подумайте про інших
оскільки поки що це не є універсальною системою

і якщо ви будете систему керування
по тому як запобігти катастрофі і ви реально її запобігли
зробіть так, щоб це було всім зрозуміло

тоді ось постарайтеся перейти
на аналіз існуючої Реальності як я сказав
це просто звичайний логічний багато в чому аналіз
щораз мені зрозуміло
є певні жорсткі системи
вони зрозумілі тому, що ми їх бачимо
в оптичному діапазоні
двері там якісь коридори
або взагалі зовнішню Реальність

те ж саме
побудуйте систему передачі ваших знань
те, що вам зрозуміло всім іншим

тобто. завданням загального Спасіння
є практично завдання у тому числі
надшвидка передача знань

але й завдання системної детальної
вона може бути і дуже довгою
але головне обов'язкової передачі знань
за тими технологіями Порятунку

які знайдете особисто ви
або ж ви дізнаєтеся що ну знайшли значить ваші партнери
тобто. з ким ви спілкуєтеся з ким ви працюєте
друзі знайомі там взагалі незнайомі люди
тобто. цілком можуть бути люди
які може бути ви там якось випадково
начебто там перетнулися десь у транспорті

але в їх пізнанні можуть бути системи
які взаємо ну можуть бути ну загалом передані

тобто. завдання загального розвитку Вічного
полягає в тому
щоб була безперервна система реалізована
з передачі знань
або миттєвих
або системних

тобто. це миттєво
якщо треба всім сконцентруватися зосередитися
тому щоб не допустити катастрофи

і системними знаннями ну можна назвати то
що коли ми говоримо про те, що кожен може побудувати
систему освіти
або якось так індивідуально передавати іншим
знання

значить на сьогодні я з тих питань
які зараз ось я встиг подивитися я відповів

з питань, які я зараз не розглянув
я передам у будь-якому випадку індивідуально по телепатії
ось хто написав запитання

і в принципі надалі бажано
якісь контактні дані залишати
ну тому що на деякі запитання
я відповідаю так що я надиктую на аудіоплівку
і просто віддаю
якщо я вважаю що так краще

значить тому ось на сьогодні я вже закінчую

так що ось дякую
за те, що ви уважно слухали