

ГРИГОРІЙ ГРАБОВОЙ
Структуризація Свідомості
Побудова фізичної Реальності
методом спостереження
за зовнішніми елементами Реальності
(5)
12.07.2001

Добрий день
у цій лекції
за моєю системою Спасіння та гармонійного розвитку

у частині структуризації Свідомості
щодо запобігання можливої глобальної катастрофи
я даю наступний принцип технології

цей принцип буде таким
що спочатку є Закони пізнання
а паралельно є
конкретні технології реалізації структури Свідомості
у прикметнику

означає за Законами Свідомості
та Законам фундаментального Світу
постулати наступні

коли ви розглядаєте
своє Сприйняття
як віддалену область Реальності
тобто. сприймаєте своє ж власне сприйняття
як би з боку

то ваше Сприйняття
працює всередині вашого фізичного тіла
у цей момент

означає прикладне значення цього Закону
полягає в тому
що ви можете спостерігаючи зовнішні елементи Реальності
можете будувати фізичну реальність
наприклад тільки через те що ви спостерігаєте
якісь елементи зовнішньої реальності

але з погляду свого свого Сприйняття

тобто. коли ви цю схему перегляньте детально
то там побачите, що ця технологія не складна
у плані алгоритму

значить тут основне завдання в ускладненні означає
полягає в тому
щоб поняття «ускладнення»
не було відтворено вами самотійно

тобто. якщо ви дивитесь
на зовнішнє якесь на зовнішню систему
і розглядаєте
чи це область вашого Сприйняття
або це, наприклад, якась область прикордонного плану
де є й область Сприйняття
та інша Реальність

то тут головне визначити
як ви визначаєте зовнішню Реальність
яка не відноситься до галузі Сприйняття
ось і все

якщо ви наприклад це не ускладнюєте
то ця технологія призводить саме до того
що означає ви фіксуючи
в будь-якій галузі зовнішнього елемента Реальності
свої завдання

причому це можна робити у даній технології
у довільній області
якщо ви знаєте заздалегідь Закон управління

означає завдання наприклад регенерації тіла
або завдання Макроспасіння

то ви отримуєте управління безумовне
тобто. на основі одночасного рівня роботи
Свідомості Душі Духа
та інших систем вашої інформації

значить коли я сказав про те
що є інші системи вашої інформації
подивіться що існує з погляду інформації
індивідуально у кожного ще

крім перелічених наприклад і елементів знань
значить про людину

і при цьому виділіть
що є вашим індивідуальним
а що, наприклад, є узагальнене

коли ви виділятимете цю структуру
то ви розгляньте такий елемент
означає розвитку вашої Свідомості
що ви будете мати відразу ж розуміння
чому технологія управління
через зовнішній елемент Реальності
який наприклад називається елементом Сприйняття
є технологією Макроспасіння

значить тут коли ви подивіться
сукупність цих питань означає
які ось зараз я сформулював у цій лекції

ви побачите що взагалі кажучи питання формується
з певного стаціонарного джерела означає
який є саме об'єднанням
таких понять як наприклад
Дух
Душа
Свідомість
та інші елементи особистості

постарайтеся це джерело
геометрично виділити
біля свого фізичного тіла

коли ви його виділіть
ви можете побачити у принципі всю клітинну систему
наприклад власного організму
у зв'язку
із зовнішніми елементами Реальності

і при цьому таким чином
що там точка Макроспасіння
вона існує дуже стійко та стаціонарно

значить відповідно до цього
дана технологія побудована на тому

що ви цю точку
по-перше, знаходите таким чином
по-друге, ви означає переконуєтеся
у її стаціонарному існуванні

тобто. вона існує якийсь час
і не є динамічною точкою
тобто. вона від вас не вислизає

і при цьому
можна від неї відволікатися
можна знову на неї звертати, наприклад, увагу

вона весь час існує
так само як елементи фізичної Реальності

отже
ось зараз я ввів поняття такого плану
що елементи прихованої Реальності
інформаційної Реальності
існують так само однотипно
як елементи фізичної Реальності
з погляду стійкості розвитку
за системою Макроспасіння

це є характерною ознакою вашого пізнання
якщо ви поставили ціль
значить саме зараз
наприклад, реалізувати цю систему
тоді ось знаходження таких стійких точок
позначає саме те, що ви рухаєтеся правильно

тобто. ви можете означає ці точки знаходити
ну не тільки наприклад в одній області
про яку я зараз сказав

можете також самостійно виділяти
якісь закони пізнання
і так само будувати стійкі форми

значить у разі побудови самостійних форм
будьте ось тут уважніше
по можливості
форми які ви збудуєте значить
ну як би перевіряєте на елементах тієї Реальності

ну значить якою ви керуєте

тобто. по можливості нові форми
крім тих про які я сказав
ви їх адаптуєте до Реальності

і ось тут є наступний елемент
у системі саморозвитку
з моєї методології

це вже наступна частина лекції
самовідновлення через структуру власної Свідомості
і загальне та загальне гармонійне управління

що Закони адаптації
які існують у Свідомості
це в тому числі і Закони, що розповсюджуються
на ваше майбутнє відтворення

тобто. майбутнє можна розглянути
як адаптовану форму
вашого поточного розвитку

і відповідно до цього
майбутнє можна вивчати навпаки

тобто. якщо ви знаєте що наприклад у поточній Реальності
ви маєте ну досить системний рівень поглядів
і досить характерні
якісь специфічні елементи поведінки

то розглянувши означає майбутнє
як систему адаптації означає
або до вашої поведінки
або до ваших системних реакцій
або ж Закон адаптації загальних зв'язків
майбутнє стає дуже контрольованим

тобто. зміна погляду
тобто. фактично зміна парадигми
вирішують питання управління
у цьому випадку

від себе до чого

тобто. мова йде про те, що
йдеться значить про відновлення себе
включаючи загальний гармонійний розвиток
де природно відсутнє поняття
можливої глобальної катастрофи

і ось це поняття «природності»
у цьому випадку я ввів тому
що я розглядаю майбутнє
як систему адаптованого розвитку

тобто. ви дивитеся на своє майбутнє
як на адаптовану систему
адаптивну систему

і намагайтеся адаптувати
свій власний розвиток
до цієї системи як би від себе
знаючи що і вона адаптується до вас

тобто. виходить
ну практично багатовекторний рух
у єдиний центр
де центром цього означає розвитку
є ваша думка
тобто. те, що ви заклали у вигляді завдання розвитку

і ось все це відбувається лише в тому випадку
якщо ви ну за даною наприклад технологією
якщо ви саме розумієте спочатку
що майбутнє можна розглядати
як адаптовану систему

і в цьому випадку ви можете побачити наприклад таку ситуацію
припустимо там переді мною стіл стоїть
через тисячу років
я можу переглянути інформацію
що в районі цього столу відбуватиметься ось

по можливості зробіть ось цю процедуру
одночасно
ну перед кожним є якась
наприклад, фізична стаціонарна річ
там ручка стіл стілець припустимо

і подивіться просто наприклад на тисячу років вперед
і як би звідти подивіться
як адаптується елемент майбутньої конструкції
і що відбувається зі стільцем чи там зі столом

у цьому випадку
майбутнє як адаптована система
виражається в тому
що ви бачите розвиток цього предмета
з точки зору
ну в принципі для столу
багато в чому близьким до нескінченності майбутніх процесів, наприклад

якщо стіл знаходиться в середовищі
наприклад , де є окислення або там волога
якщо стіл знаходиться в якомусь герметичному середовищі
то тисяча років для нього не є
наприклад рівнем якимось дуже тривалим
він може зберігатися може бути і десятки тисяч років

ось достатньо змінити позицію зовнішніх умов
ми відразу бачимо, що змінюється адаптаційна система
ну до стаціонарної системи зовнішнього сприйняття
яка фіксована там наприклад переді мною
у вигляді якогось жорсткого об'єкта припустимо столу

і ось ті точки, про які я говорив
точки стаціонарного розвитку майбутнього
точки сталого розвитку за макроспасенням

ці точки існують також скрізь
у тому числі в цьому столі

як самостійна робота
просто знайдіть ці точки
у кожному предметі Реальності

тобто. тому і існує Реальність
що там є точки стійкості
та точки системного розвитку

ваше завдання їх просто розпакувати розкрити та подивитися
інформація яким чином
розподіляється між цими точками
і між наприклад точками зовнішньої Реальності

наприклад повітря вакуум або інші планети

і тоді можна подивитися
чому планети тримаються
ось саме у такій конструкції як вони тримаються
і чому відбувається
наприклад таке обертання планет, а не інше

означає як завдання самостійного
розгляньте ці елементи Реальності
ось з подачі такої, яку зараз я даю

значить при цьому основне значення приділіть
точкам стійкості
знову я повертаюся до того, що вони є

у першій частині
це Макропорядунок через систему структуризації Свідомості
та друга частина система самовідновлення

де я виділив стійку систему
у здавалося б не функціональному рівні
ну тобто. наприклад стіл це малофункціональна система

якщо ми додамо ступінь свободи там
додамо припустимо ролики
це буде ну там більш функціональна система
додавання одного параметра збільшує розвиток
у нескінченну кількість разів
даного об'єкта

тому з точки зору наприклад людини
як багатофункціонального рівня так скажемо Реальності

ясно що елемент Вічного життя закладено вже в тому
що він має багато ступенів
багаторазово перетинаються
ступенів свободи

і ось як знову ж таки багато в чому самостійної роботи
краще це робити навіть іноді десь у групі
ну чи з кимось ділитися
ось думкою з цього питання

розгляньте

чому статус динаміки людини
це і є вияв Вічності
ну саме ось за тим контекстом, про який зараз я сказав

намагайтеся ті питання, які зараз я
фактично ну складаю
тобто. їх збільшую на інформативному рівні
намагайтеся їх системно акумулювати
в якесь одне місце
що конкретно відноситься до цієї лекції

і по можливості
ну як виділіть у Сприйнятті область там
приділіть спеціальний обсяг чи якийсь світловий
щоб ці питання цієї лекції
знаходилися всередині цього обсягу

і в принципі при порівнянні наприклад з іншою лекцією
подивіться як питання
ну за типом наприклад фізично схоже на дифузію
починають значить перетинатися
з обсягом теж світловим припустимо інший лекції
та питання перестають бути питаннями

тобто. це ось технологія отримання відповідей на запитання
таким досить простим механічним способом
тобто. їх складаєте ну як би в мішок
вони там якийсь час перебувають
і потім виходять просто відповіді

ось попередня частина лекції
чому вона і так перевантажена цими питаннями
ви в принципі можете ставити будь-які питання
і складати спеціально у світлову область
просто спочатку її створивши наприклад
або призначивши там у якомусь фізичному просторі
перед собою

і отримавши таким чином
ну як би інструмент отримання поточних відповідей
правда це дещо аналітичний інструмент
тобто. потрібен час
щоб ці питання там певним чином
профункціонували
як би в цьому замкнутому світловому обсязі

оптичний зміст цього явища
полягає в тому
що якщо ми на виході в оптичній системі
даємо якийсь параметр
то при нескінченній кількості відображень
всередині системи
все-одно або всі елементи системи
потрапляють у цей параметр

тобто. ми отримуємо потрібну нам відповідь у принципі
тому що ми так закладаємо систему управління

і ось якщо ми розглянемо цей елемент
як ^{третя} частина даної лекції
пов'язаної з управлінням будь-якою подією
означає зі структури своєї Свідомості

то ми побачимо що взагалі кажучи це управління існує
ось за такою простою аксіоматичною ознакою
що ми отримуємо навіть в оптиці рішення
навіть фізичним рівнем
вирішення цього завдання

а якщо ми говоримо про функціональність Свідомості
яке може організовувати
ну нескінченна кількість ось наприклад світлових просторів
то природно ми вирішуємо виходить одну й ту саму задачу
реально вирішувати можемо
нескінченною кількістю способів

і у зв'язку з цим ми розуміємо
що насправді
ось чому існує така ситуація
що є поняття простоти світу тобто. зовнішньої Реальності
є поняття складності

тобто. це все залежить від того
як ми створюємо цю Реальність
адже нескінченна кількість способів
включає і спосіб створення

якщо ви керуєте системою створення
то виходить будь-яку відповідь ви можете призначити
самостійно

і у зв'язку з цим
все є підконтрольним вам

тобто. ось тут ось дуже такий своєрідний
він тонкий перехід
значить, я тут не виділив
структуру духовного розвитку
тому що в даному випадку чітко виявлено
саме структура духовного розвитку

із словесного рівня
ви отримуєте потужний розвиток Духа
і отримуєте, що тут все підконтрольно

а ось як підконтрольно на Дусі
а не через слова
постарайтеся це зробити зараз

ось наприклад переді мною
ось безпосередньо перед столом
поставте сферу так скажемо загального управління

нехай вона перед вами ця інформація
і переді мною

загальне управління наприклад такого типу
що у цій сфері
ви виділяєте
свою конструкцію управління

і взагалі визначте у чому різниця
ось це займе часу зовсім небагато

постановочна частина ще раз
маємо сфера загального управління
кожен її ставить свою
але в одній спільній області переді мною

тобто. ну припустимо радіусом там у метр
все одно вони якось перетнуться
намагайтеся їх перетинати
зі сферами інших учасників лекції

значить і виділіть сферу загального управління
чим відрізняється від сфери просто вашого керування

власного

намагайтеся виділити

якщо виділення означає тут за понятійними ознаками
воно може бути досить різним
або наприклад реалізовано може бути пізніше
намагайтеся все одно виділяти

тобто. знайдіть точну технологію все-таки
виділення сфери індивідуального управління

нехай це буде якась структура
або якийсь шматочок цієї сфери
загалом намагайтеся виділити
абсолютно конкретно для себе

зараз прямо

значить , коли ви це зробили
подивіться у загальний центр даного управління
та розгляньте присутність Творця в цьому центрі
подивіться як будується від Творця

позиція управління
як індивідуальна
так і загальна

одну справу виділили та призначили ви
інша справа подивіться як це робиться
у центрі цієї сфери від Творця

і тепер подивіться на технологію
як Творець передає знання вам

тобто. прямо подивіться ну як би всередину себе
це вже пряма робота Душі
ось зараз починається пряма робота Душі
вона відбувається на рівні Сприйняття Душі

зверніть увагу
що Сприйняття Душі це спеціальна характеристика
формує в тому числі якісь еталонні структури Свідомості

і ось тут ось я вже переходжу

в принципі на такій швидкості мовної високої
намагайтеся
хоча я говорю швидко
рухатися паралельно ось у плані Мислення

значить, тут ми отримуємо
що ось ці канонічні структури Свідомості
які існують у Душі
вони присутні обов'язково
у всіх елементах подій
тому що події керовані з Душі
причому все

і ось це сфера загального управління

і у зв'язку з цим
коли ми розглядаємо наприклад майбутні події
то ми можемо бачити припустимо минулу подію
як відображення майбутніх подій
ось наприклад припустимо у поточному часі
або відображення майбутніх подій
у вашому Сприйнятті

значить у зв'язку з цим постарайтеся
ось це формулювання запам'ятати точніше
що може бути різне відображення наприклад
саме інформації майбутнього

і постаратися знайти зв'язок
минулого наприклад
зі сферою майбутнього управління
через поточну координату
наприклад, ось через систему вашого тіла
або систему вашої реакції

тобто. знайдіть ці зв'язки
і постарайтеся
причому робіть це зараз
у реальному часі

і постарайтеся розглянути
у сфері загального управління
де частина відповідна майбутній інформації
а де частина відповідна, наприклад, інформації минулого

це робити досить просто
до речі на рівні просто сприйняття
досить просто думати
що така частина сфери це минуле
а майбутнє
або ви бачите як воно починає організовуватися
або ви його призначаєте ось у цій ситуації

і таким чином ось у цій частині лекції я привів до того
що майбутнє починає рости ось наприклад у цій частині
де ви ставили сферу макро або загального управління
прямо перед вами починає рости
у вигляді певних форм

ну припустимо в деяких системах пізнання
це були різні види форм
інша річ що ви повинні виділити
власну форму
зараз власну форму зростання майбутнього

просто переді мною
ось де ви ставили сферу загального управління
та виділяли індивідуальну сферу

і коли ви зараз дивіться
як починає зростати інформація майбутнього
ви подивіться на вашому Сприйнятті
як виглядає знову ж таки ваша власна позиція
з погляду цього зростання
як ваша інформація розвивається там

і при цьому постарайтеся виділити
свій власний образ
причому виділити так
щоб він був абсолютно автономен
тобто. не перетинався
з якимись іншими елементами Реальності
у цій галузі

так само як ви колись у дзеркало дивіться
можете бачити лише себе
тут те саме треба виділити
ось цей елемент
«особисто себе»

значить тепер подивіться
коли ви це виділили
подивіться навколо значить уважніше

ось ви виділили особисто себе
ось тоді де перебувають інші
в одному місці

тобто. це місце в принципі одне
якщо ви виділили себе
ось у цьому центрі
у вашому Сприйнятті
де перебувають тоді інші

значить в даному випадку ви приходите до того
що ви визначаєте місце розташування інших
там наприклад це можуть бути люди
це можуть бути предмети
взагалі всі елементи Реальності

і постарайтеся у цьому розвитку
робіть синхронно зараз ось наприклад разом зі мною
визначити
чим відрізняється
призначення простору припустимо повітря так
від того, щоб сприйняти людину

ось тут є велика різниця
людину ви на першому імпульсі можете сприйняти
в той час як повітря
його треба наприклад там ну як би зовнішній простір
його треба здебільшого призначати

і ось на ось цієї тонкощі
різницю від відстеження фактично
елементів розвитку майбутнього
що ми зараз робимо
просто відстежуємо ситуацію

ми отримуємо що елементи управління
які можуть походити з вашої Свідомості
і потрапляти в будь-яку точку простору-часу

вони побудовані ну
в принципі як би за двопараметричною ознакою

де одна ознака це, наприклад, індивідуальна характеристика
друга ознака це зовнішня характеристика

і ось як самотійна робота
ви по можливості зараз
значить візьміть і знайдіть зараз зв'язки
які існують між ознакою вашою як би власною
та ознакою будь-яким іншим

і подивіться
як ваша власна ознака
взагалі будує всю зовнішню Реальність

просто зараз поспостерігайте
на рівні своєї Свідомості
які при цьому виникають думки які образи

будь-який образ це є інформація
будь-яка думка це в даному випадку інформація
яка відповідає цьому розвитку

це займе трохи часу
а я поки що спостерігаю

як наступний елемент управління
зробіть таку процедуру
значить виділивши собі області
де йде організація майбутнього
від вашої індивідуальної інформації

причому це треба робити весь час переді мною
тобто. ось саме у просторі переді мною
там ось у метрі за два

є ось вільний майданчик
просто на ній треба працювати конкретно
ось у фізичному просторі

значить виділіть спектр завдань тих, хто тут присутній
і виділіть ці завдання
як багатоспектральну область , наприклад, мають різні кольори
але загалом всі кольори

і підніміть цю область трохи вище
там у метрах до трьох метрів у принципі дець

ну метра півтора від підлоги
підніміть цю область
і розгляньте завдання ось усіх присутніх

хто тут знаходиться
хто буде , наприклад, дивитися лекцію і т.д.
вивчати таку технологію управління

значить і зробить розв'язання цих завдань
у плані їх оптимального вирішення

ось коли ви робите оптимальне рішення
намагайтеся працювати синхронно
дивитися що робить кожен

тобто. намагайтеся спостерігати за тим, коли ви це робите
що якщо хтось уже зробив якусь роботу
треба робити просто наступну

ось тут треба бути саме так
як ви дієте в колективі
по можливості дивіться за роботою, що відбувається

значить коли ви ось уже цю роботу робите
тепер подивіться
як сфера скажемо яка наприклад може характеризувати
майбутні процеси
вона знаходиться також на якійсь відстані
приблизно від підлоги там припустимо за півметра

і ось ця сфера вже також зростає
також вона росте
і має таку форму розвитку
але тепер вона росте
не в просторі так скажемо ментальному
не в просторі Сприйняття розумового типу
але вона тепер росте у просторі Душі
ось я зараз ввів нове поняття

Душа це автономна одиниця Реальності
а ось простір Душі
де може бути розвиток Душі так скажемо

тут існує зростання образів
геометричних образів

він відбувається у тому випадку
коли ви робите вправи так скажемо
або процедуру з колективного управління
там за завданням усіх
включаючи свої власні

тоді ви отримуєте
зростання цього об'єкта інформації
практично трохи нижче він
чим виділений світловий спектр завдань

і ви бачите що простір Душі
ось так скажемо те, що є розвитком Душі
там де Душа може розвиватися
цей простір має спеціальні характеристики

і ці характеристики такі
що кожен елемент простору є нескінченним
на рівні Духовного Сприйняття

тобто. якщо як так скажемо рецептора Сприйняття
виводити Дух
то Дух сприймає
кожен елемент як нескінченну систему

при цьому
цей простір існує
наприклад у цьому місці перед вами
незалежно від усіх елементів фізичної Реальності
хоча існує ну так ось візуально тут

і по можливості визначте цей простір
як простір понять чи розуміння системи

розуміння
тобто. ви бачите на Духовному рівні та на логічному
те, що ви таким чином розумієте систему

тепер механічним чином
починайте розуміти ситуацію
тобто. беріть вводьте у цей простір
взагалі кажучи будь-які питання
та будь-які елементи Реальності
і ви тоді маєте отримувати
на Духовному рівні

що ви розумієте що робити, щоб питання вирішити

або можна навіть вводити просто так
щоб отримувати вирішення питання

таким чином
управління всіма подіями, включаючи майбутні
і навіть у тому числі ось тут минулими
значить управління полягає в тому
що ви виділяєте простір розвитку Душі
і в цей простір
вводьте
або завдання щоб вона вийшла вже з рішенням
тоді ви розумієте, що рішення відбулося

або ви вводите що вам потрібно мати
що ви хочете там технологію припустимо
або ви хочете ну якусь може бути методологію
як отримати результат

тобто. і тоді виходить
що ви можете тут
взагалі кажучи працювати досить довільно
головне ось у точці виходу
ви повинні чітко формувати
що ви хочете

і з погляду завдань реалізації Макропорятунку
вся ця сфера розвитку тобто. простір розвитку Душі
все це базується на одній точці
обов'язкового Макроспасіння

внизу всього лише навсього
одна маленька точка

і коли ви в цю точку починаєте заглиблюватися
наприклад Свідомістю
то ви бачите що ця маленька точка
вже на розумовому рівні
вона так само нескінченна має характеристики

тобто. перехід у область Мислення з рівня Душі
має нескінченні характеристики

хоча якщо піти в інформацію думки

то думки мають кінцеві характеристики Сприйняття

і якщо ви розглянете контури цієї галузі

так скажемо розвитку Душі
або я назвав простір Душі

то контури визначені тим
що на прикордонних умовах як би
на фактично межі цієї сфери
просто народжується саме Дух людини

і тому ви по можливості
відстежите ці елементи Реальності
щоб розглянути
як організовується Дух

Дух може природно організовуватись
шляхом тренінгу Свідомості там досягнення мети

а ось на рівні Реальності
як він організовується
це один із елементів організації Духа

і при цьому в момент організації
він спочатку має нейтральні характеристики

ви можете його інформувати
у плані вирішення ваших завдань

таким чином
ви можете розглянути на рівні Свідомості
область організації Духу
інформувати його своїми завданнями
через Свідомість

і тоді ви отримаєте
що ваш Духовний розвиток
у тому числі буде здійснено
через вашу власну Свідомість
ось таким але досить означає прямим шляхом так скажемо

значить тоді ви можете цільовим чином
формувати конструкцію духовного розвитку
а конструктивно Духовного розвитку
значить ну настільки скажемо багато

у плані інформативного втілення
що можна формувати нескінченну кількість
варіантів Духовного розвитку

тому обмежень взагалі кажучи у вас немає

значить усе там попередній розвиток чи майбутнє
це ніяк не може бути зменшено
від того, що ви будете таким методом
формувати собі такі елементи Реальності

у цьому випадку
ви просто можете технічно точно та однозначно
сформувати власну Духовну структуру
яка буде здатна здійснити Макроспасіння
навіть якщо ви там наприклад спите
тобто. якщо ви не робите
активних будь-яких елементів управління

то ось ця система формування Духовного управління
вона у багатьох випадках і працює взагалі кажучи
як єдина система дистантного управління

тобто. зверніть увагу, що є елементи управління
які в даному випадку реалізовані як єдині
з погляду Макродоступу

і доступу прямого від вашої Свідомості

і по можливості визначте для себе
що ви бачите як систему єдиного доступу
припустимо інакше не можна зробити

а що, наприклад, ви бачите як можливість
наприклад зробити якимось іншим шляхом

і рахунок порівняння цих технологій
подивіться як розвивається суспільна свідомість

тобто. принцип розвитку суспільної свідомості
всього лише розгляньте в тому
що означає
системою унікального тобто. вашого особистого доступу
та системою узагальненого доступу

значить подивіться як розвивається суспільна свідомість
введете туди керуючі характеристики по Макропорядку
і значить займатиметеся
у даній технології прямого доступу
формуванням суспільної свідомості
за рахунок цієї техніки його виявлення
чи характеристики його розвитку
ось наприклад на Духовному рівні

тоді ввівши рівень Макроспівня
ви отримаєте цілком реальну
технологію доступу до будь-яких подій
тільки рахунок Свідомості оточуючих людей

при цьому коли ви будете наприклад робити таку вправу
у плані управління

ви по-перше відновлюєте цих людей
по -друге за багатоспектральним завданням
вирішуєте їхні завдання
наприклад, ну ті хто ще не освоїв
технологію за припустимо регенерації
тобто. оздоровлюєте

і в третій ви робите таке управління
яке навчає інших

у цьому випадку управління завжди залишає
максимальна кількість
фактично навчальну користь
у цьому випадку неявно
за рахунок просто підходу
ви в кожній своїй дії
навчаєте інших
як це робити

і як самостійна робота
по можливості знайдіть самостійно кожен
технологію
значить, коли ви працювали
десь ви залишаєте інформацію для інших
як це робити

щоб бачачи як ви робите
інші могли б це робити теж

або хоча б навіть дивилися на факти
які робите ви

і також ці факти були настільки узагальненими
щоб у них технологія як це робити
була б швидко освоювана

ті хто сприйматиме
або фізично
або на Духовному
або просто не скажемо так інформативному

припустимо на сенсорному рівні

і коли ось ви розглядаєте
цю технологію таким чином
ви можете передавати розвиток
настільки взагалі кажучи швидко
що значить відбуватиметься ну своєрідний процес
схожий на дію означає каталізатора
якщо розглянути там за аналогією
якийсь такий процес фізично

коли вступатимуть у дію та інші люди
яким не обов'язково навчатися
припустимо через якусь детальну словесну технологію

вони вже будуть навчатися тільки тому
що вони будуть або дивитись на ваші факти
або тому що вони з вами наприклад розмовлятимуть

і тоді виходить що ви взагалі кажучи
означає технологію досить прямого управління
у цьому випадку

яке дозволяє означає за рахунок самого взагалі говорячи управління
навчати інших

при цьому не обов'язково навчати припустимо через слова
і це потрібно обов'язково вміти все-таки робити
якщо ви займаєтеся доступом
до таких систем де доступ потрібен швидкий

це можливо там ядерні реактори
де іноді доводиться навчати практично миттєво

наприклад персонал
щоб вони ухвалили правильне рішення
або в авіації

тобто. у даній вправі
розгляньте
які елементи Свідомості
у взаємодії один з одним
є найбільш рухливими найбільш гнучкими

тобто. де передача інформації відбувається найшвидше

тобто. увійдіть у ці точки

зараз я ввів новий параметр управління
ось увійти подивитись
це означає, що просто навсього потрібно сприйняти

тобто. тут навіть не потрібно аналізувати
ось дії які відбуваються ну скажімо так
з погляду логіки цього процесу

тобто. досить просто увійти до цього процесу
і сприйняти
де відбувається найшвидша
динамічна система передачі інформації

тоді ваше завдання просто на Духовному рівні
таким чином розглянути свій розвиток
щоб ваша Духовна система
розвивалася шляхом передачі
максимальної кількості інформації
всім навколишнім
за системою Макроспасіння

і при цьому майбутня конструкція
має бути настільки контрольованою
щоб вся майбутня конструкція наприклад Реальності
причому може бути всієї Реальності
перебувала у просторі розвитку Душі

ось як я сказав простір Душі
тобто. всередині цього простору

тоді відтворення
будь-якого Духовного вашого імпульсу
вже є керуючою системою
по відношенню до цього простору
тому що воно знаходиться всередині

якщо ви через Свідомість розгляньте імпульс
як імпульс, що формує Духовну основу

таким чином ви переходите досить до того тонко до того
що ваша Свідомість це керуюча система

то тут можна побачити
що Свідомість є керуючою системою
причому для будь-якого елемента Реальності

таким чином тут відкрита
ось система Свідомості вашого власного

ця система вона до речі досить прозора
з нею просто треба попрацювати може бути дні два три
щоб розглянути
якщо є час два-три дні
якщо ні значить треба одразу розглянути

значить, щоб розглянути
як влаштовано Свідомість
з погляду доступу
до системи загального управління

на цьому я лекційну частину закінчую
зараз буде перерва ну наприклад хвилин 15
а потім я відповідатиму на запитання

так зараз наступна частина так скажемо зустрічі
буде значить вона присвячена тому
що я відповідатиму на питання які тут
і плюс ті питання які у мене ще з тих лекцій ось приходять

плюс я додаватиму деякі позиції
які у плані відповіді на запитання
матимуть прикладне значення
з погляду освоєння лекційної частини

означає з погляду питання наприклад

який зараз насамперед я б хотів його висвітлити
існують наступного типу питання

*означає, що коли ми розглядаємо в оптичному діапазоні
значить простір припустимо там всесвіт
бачимо свічення зірок там
чи випромінювання якихось зовнішніх об'єктів*

*то це все оптична реакція
ну реакція Реальності
і вона видна саме зором*

*значить питання полягає в тому
що якщо зором наприклад видно
якісь оптичні елементи Реальності
то через керуюче наприклад ясновидіння
тобто. через так скажемо прихований зір або тонкий зір так званий
або просто через бачення від Душі*

*означає, яким чином можна впливати на цю оптику
значить ну простіше кажучи означає ЯК МОЖНА МІНЯТИ
МОЖЛИВО ОПТИЧНИЙ ДІАПАЗОН
промінь там міняти структуру предметів
тобто. вилікувати з аналогії з цієї аналогії*

аналогія загалом справді вона є
тобто. те, що сприймається очима
це звичайні оптичні явища
вони виміряні існують
і досить системно повторюються

означає що характеризує таке поняття
як «об'єктивна Реальність», так звана

коли йде розгляд процесу
через наприклад ясновидіння тобто. внутрішнє бачення
Духовний чи там розгляд Душою

то ви в принципі так само сприймаєте
оптичні елементи Реальності

і тут ось вам треба розглянути такий процес
що на рівні очей але не в самих очах по можливості
а трохи далі
тобто. у сантиметрах двох трьох від фізичних очей

існують точки перетину керуючих систем
перед фізичним тілом

де акцентуючи увагу , наприклад, ну на чомусь
ви можете керувати ось цією оптичною системою
спочатку так що можна наприклад діяти на радіохвилю
наприклад можна зробити так що
щоб там наприклад радіохвиля була нефункціональна там
у включеному радіоприймачі

потім піти цією системою далі
і увійти всередину внутрішньоклітинну систему
значить ну це схоже на те
що ви йдете своєрідним променем
далі від себе

далі виникає система клітин
в принципі, ті ж оптичні елементи Реальності

і ось усередині клітини
тобто. там де ядро наприклад атома
як би на рівні відомої фізичної Реальності
у самому такому фундаментальному та первісному рівні
розгляньте
єдину систему організації речовини

і тоді ви побачите
тут по-перше відразу видно у чому різниця
на тому рівні оптичної Реальності
відтвореної тобто. як бачить око

і в чому різниця, наприклад, у Сприйнятті Духа

там якщо я дивлюся на якийсь предмет
наприклад, на мікрофон
то тут в оптичному діапазоні
це насправді просто невелика зсувна інформація
як би другий кадр
але наприклад там ліворуч розташований в оптиці

якщо я посуну мікрофон рукою
то спрацювала система ну в принципі так само оптичних зв'язків
на рівні організації означає тканини

і тоді виходить

що в принципі ось система організації через Свідомість
ось те поняття стійких цих точок
які були в цих елементах у цій лекції

значить ця система полягає в тому
що Свідомість взагалі кажучи
організовує всю локальну реальність
принаймні
спочатку відразу

тобто. все що навколо відбувається
це також елемент Свідомості наприклад вашої клітини

і виходить ось
зараз я пояснив таку позицію
що в принципі суттєвої різниці
для Свідомості немає

що це оптична Реальність
що це ваша наприклад ясновидча Реальність
або Реальність на Сприйнятті Духом

тобто. виходить коли ставить запитання
значить з погляду ось там ясновидіння
як і взагалі кажучи де і взагалі як реалізовано

то ось ці Закони це є насправді ясновидіння
елементи ясновидіння
про які я говорю

ну там більше Законів більше доступу
кожен самостійно може розвинути

і система в мене все-таки вона прикладна
саме за Макроспасіння в першу чергу

тому коли ви
припустимо через ось це питання про яке я зараз сказав
значить ви розгляньте що справді можна керувати
щодо сумісності ознак зовнішньої Реальності

там наприклад оптична Реальність
через нього через цей елемент
коефіцієнт чи оптичної Реальності
або просто через таке порівняння

вийти
та починати керувати іншими елементами Реальності

то можна подивитися
якщо ви зіставите
припустимо там дерево та собаку
то взагалі кажучи за аналогією
сприймаючи лише дерево
можна керувати собакою, наприклад, значить і т.д.

тобто. це ось до речі цікавий такий експеримент у Свідомості
якщо там раптово виникає собака
досить згадати дерево
різко там наприклад

тобто. це ось працює
буквально механічно ознака управління

значить ну це як такий побутовий приклад

тому ось ну у розвитку цього управління
ще те що якщо ви сприймаєте інформацію
ну припустимо пацієнт із якоюсь хворобою

то принципом миттєвого управління
щоб не фіксувати діагноз
те, що ви сприймаєте
це в принципі є основним
у діагностиці пацієнта

ви просто робите порівняльне управління
шляхом концентрації
на будь-якому прилеглому елементі Реальності
ну це ось така ось подібна технологія

так що ось робота за порівнянними ознаками
це досить іноді буває ефективна робота

тобто. можна скажемо в межах столу там
вирішувати всі управлінські питання
якщо це ну там не нудно наприклад

значить і тому тут завдання сприйняття
полягає в тому
що означає ви просто знаходите ознаки порівнянні

які існують взагалі кажучи
у фізичній Реальності

інше питання якщо ви починаєте думати
а чому існує оптична реальність
це інша система управління
це через систему пізнання

ну можна і її застосувати
тоді у вас буде так скажемо два фокусування чи що
в одному керуючому імпульсі
але тут тоді краще віддавати пріоритет
системі означає пізнання все-таки
ніж системі наприклад порівняльного управління

ось тут будьте уважнішими
я спеціально навів цей приклад

ось вузлова точка цього прикладу полягає в тому
що часто потрібно віддавати пріоритет
у керуючих системах
і в даному випадку це віддати треба пріоритет
саме системі пізнання

тобто. можна поставити запитання
а взагалі як ніби висить цей оптичний промінь
де він знаходиться якісь критерії його існування

і тоді вже керування у вас буде за рахунок пізнання
елементів Реальності

отже, тобто . ось у цій системі
коли ви порівнюєте
на рівні фізичного органу, наприклад, очі
треба включати систему пізнання

якщо ви працюєте на Духовних характеристиках
порівнюючи там Духовно визначені
тобто. спочатку вами певні системи

тоді можна керувати
шляхом просто концентрації уваги
простіше та швидше

тобто. тут ось постарайтеся

вибирати систему доступу
тому що якщо ви працюєте одночасно
ви іноді можете уповільнювати процес керування

і тут це в принципі видно одразу вам буде
що прискорює управління
що робить його наприклад більш фундаментальним

значить ось це таке питання

значить і ще одне питання

значить якщо існує

*значить ну таке скажемо поняття для сприйняття
як зовнішня Реальність*

*то де межа наприклад цієї зовнішньої Реальності
з погляду Сприйняття*

*і так скажемо ну там внутрішня Реальність Сприйняття
або там припустимо якусь іншу Реальність*

ось поняття граничних умов

як ми об'єктивізуємо

ось що ми виділяємо

наприклад у своєму Сприйнятті

річ у тому що
щоб виділити
це спеціальний так скажемо поняттєвий апарат
що ввівши якесь поняття
ми його все одно об'єктивізуємо

тобто. перший механізм дуже простий
ми просто вводимо якісь поняття
і об'єктивізуємо тим, що ми самі і ввели

і тоді робота надалі вона дуже проста
вона полягає у роботі зі своїми власними поняттями
але ця ж робота універсальна
зі своїми поняттями ви можете робити все, що хочете
ви ж їх запровадили

значить тоді виходить що означає ця робота від вас так

другий варіант

ви маєте деякі зовнішні поняття

наприклад існують якісь конструкції ну як би зовнішні

які існують ніби незалежно від того

що ось ви наприклад хочете
щось прискорити там
або щось сповільнити
а ці зовнішні конструкції нібито існують

чому це відбувається так у вашому Сприйнятті

наприклад ви йдете там вулицею бачите ну стоїть будинок
а ви навколо нього проходите
тобто. стіна ну як би рухається біля вас
виходить
щодо ваших очей наприклад

просто будьте уважні з тонкощами
ну як би з тими варіантами чи які є
все-таки тонкими для сприйняття

вони начебто звичайні
але звичайні системи сприйняття
це системи сталості розвитку
насправді

повторювані системи
це системи сталості розвитку

так ось те, що рухається ззовні
формує ніби межграничний елемент Сприйняття
і хоч ви на Свідомості знаєте
що рухаєтеся ви
для очей ну все-таки переміщається наприклад будинок так
ефект поїзда такої середньої школи варіант

тобто. ви, наприклад, берете і ставите завдання
одночасно зрозуміти
як відбувається ваш рух та переміщення будинку
крім що рухаєтеся ви наприклад так

то ви починаєте опановувати
елементами телепортації тоді
це звичайний телепортаційний важіль

тобто. ось цей механізм
це звичайний телепортаційний важіль

тобто. там достатньо всього лише всього

визначити координати доступу
куди ви хочете

наприклад просто подивіться мою власну практику
я свого часу при діагностиці літаків
там багато кілометрів шляху
ось я користувався такими елементами важеля
всього лише ну тільки щоб скорочувати відстані
щоб там ну встигати припустимо та до цих літаків
означає таким чином що я використав
просто рухомі елементи повітря
причому я їх виділяв за рахунок ясновидіння
тобто. не те, що я їх очима бачив

і отже на двох елементах виходило
елементи точного доступу

чим розріджене середовище
тим точніше доступ
тобто. тим ви ну як би менш чи помітно
там кидається у вічі оточуючим
при телепортаційних системах там переміщення

тобто. є такі трасуючі системи
які загалом нікого не втомлюють
та їх складно іноді відокремити
від звичайних систем переміщення

значить у зв'язку з цим
ось здавалося б так досить і сильний елемент там
або підняття там вантажів
якщо ви там щось важке несете
там у принципі можна полегшити чи піднімати вантажі
тільки за рахунок того, що ви всього лише на все
виділяєте два сусідні елементи Реальності

значить ось як самотійна робота
ось у цій відповіді по можливості
ви виділите означає систему доступу
за об'єктивними параметрами

тобто. ця відповідь що я зараз дав
він ну багато в чому я його зробив таким
що він як би ну в принципі за багатьма параметрами
не стикується

з тематики наприклад з лекцією там у першій частині

знайдіть параметричні зв'язки
тобто. як пов'язати такі лекцію
з цією відповіддю

якщо наприклад прослухати наприклад на диктофоні
або подивитися там відеозапис
то ось ця відповідь він наприклад виражений
у вигляді якоїсь циліндричної форми

можна зв'язати так
що просто механічно увійти
у центр цього циліндра
і зрозуміти суть
як ця суть дуже точно стикується
з лекційним матеріалом

але ось де ця стиковка відбувається
треба це знайти

тобто. завдання цього рівня технології
полягає в тому
щоб знайти зрозумілі для вас системи
у будь-яких здавалося б навіть різноіменних
або зовсім протилежних за змістом
системах

ось я вводив у лекції
що ви розумієте
коли ви вводите в простір значить розвитку Душі
якесь поняття

ви просто розумієте

але ви можете ввести
протилежні поняття
взагалі протилежні
і все одно розуміти їх одночасно і однаково

тобто. ось я цю відповідь ну так ось своєрідно навів
щоб ви мали одночасне та однакове
розуміння на Духовному рівні
в принципі найрізноманітніших
самих може бути протилежних

за змістом за обсягами
елементів інформації

таким чином
ви формуєте такий Духовний стан
яке вирішує взагалі кажучи будь-які питання
незалежно від того
ну які питання вам трапляються

і тоді виникає елемент спокою
тобто. елемент спокійного фактично розвитку
значить і ось це ось цей спокій
це є багатокеруюча область

наприклад у Стародавній Греції
спокій
це сама сила системи нескінченного рівня управління
наприклад там у будь-яку одиницю часу
ну як би так ось вираховувалося приблизно

значить і тому ось якщо ви співвіднесете
ось ці параметри
з тими, які ось у вас є
ви побачите
що спокій це якраз
можливість здійснити управління
за нескінченим рівнем зовнішніх джерел
тобто. зовнішніх ну як би можливих елементів застосування управління

значить питання наступне
як працювати зі спинним мозком
спинномозковою рідиною
з головним мозком
з нервовою системою

ну з погляду сьогоденної лекції
наприклад ось працювати зі спинним мозком
можна наступним чином

значить у простір розвитку Душі
ввести досить одну клітину там мозку
причому створеного припустимо самостійно
і подивитися як цей варіант означає клітини
почне розвиватися у цьому просторі

як тільки означає почнеться розвиток
зазвичай це відбувається взагалі кажучи відразу
там немає уповільнень

якщо це відбувається повільно
тоді ви віднесете Свідомістю процес
трішки в мінус минуле
та створіть елемент попередньої історії розвитку
цієї клітини

тоді ви отримаєте вже прискорення за часом
до потрібного вам елемента
коли виявиться
перша форма розвитку цієї клітини

далі просто зусиллям Свідомості
перенесіть ну ось цю форму, що розвивається
перенесіть просто на рівень
значить там де вже розвивається Дух
де вже є елементи розвиненої Свідомості

і ви отримаєте вже Норму фізичної тканини

тобто. поняття роботи зі спинним мозком
це отримувати , наприклад, Норму за системою Спасіння
це означає, що в мозок має бути закладена інформація
де подієва конструкція
дозволяла людині
реально врятуватися
там наприклад від Макрокатастрофи
взагалі від будь-якого рівня можливих проблем
таких ну як би надмірно проблемного рівня

і закладіть
елемент розвитку
даної людини

тобто. поняття даної роботи
включає всю атрибутику Макроспасіння

і якщо це робити через систему
наприклад, яка запропонована мною в сьогоднішній лекції
то тоді це виглядає саме так
що ви переносите сегмент, що розвивається
у рівень , наприклад, розумового процесу

де Свідомість вже розвинена

і просто перенесення навіть
далі нічого і робити не треба

він дає вже керуючий елемент
все

ось зверніть увагу
в управлінні багато елементів
ну як би не закінчено
тобто. достатньо щось взяти і кудись перенести
і більше робити нічого не треба
тобто. не треба кудись ще рухати

ось це ось відсутність
як би наступного елемента розвитку
таке собі механічне припинення подальших дій
полягає в тому
що щоб зробити елемент
треба знати таку кількість елементів
за Законами пізнання
який вже спрацьовує на управління

але в даному випадку
вони робляться хіба що безумовно
через такі такі ось своєрідні
ну механічні переміщення
в оптичних системах

тому я часто вирівнюю
систему концентрації наприклад
та систему розвитку
за Законами Свідомості
за Законом фундаментальної Реальності

тому що мені головне
досягти управління з Макроспасіння
а як воно досягнуто
або разовою концентрацією
або там знанням організації всесвіту
там за лічені секунди наприклад так
це однаково для управління

але тут ось я вам показав

де ці елементи перетинаються

тобто. чому я сказав
просто перенесіть в область Мислення
і все

тому що далі вже працюють
як би у зворотному оптичному світінні
ви висвічуєте область

якщо з погляду оптики це пояснюється дуже просто
висвічуєте область траєкторії
а траєкторія світить на вас
і загалом і дає управління
ось і все

а сама траєкторія це зведення Законів своєрідне

тому означає коли ви керуєте
обов'язково відстежуйте значить
де управління все-таки закінчилося

і або ви використовуєте наступний елемент так
або ви відстежуєте як би реакцію цього елемента
до керуючої системи там, якщо вона в майбутньому

є критерії до речі
критерії , наприклад, у даній лекційній сьогоднішній методології
є критерії відстеження
значить ну як би закінченості елемента

у цьому випадку критеріальним
є те що
елементи Духу
які народжуються на поверхні
значить простору Душі
простору розвитку Душі
це часто повторюю одночасно подивіться чому

значить ось ці елементи народжується так скажемо Духа
стають на якийсь час статичнішими

тобто. так він якщо ви проводите елемент
і весь час іде якийсь рух
навколо

ну своєрідне ну скажемо так виглядає як пара та наприклад
якийсь ось такі сріблясто-білі елементи
біля цього контуру наприклад сфери

коли ви зробили елемент
є елемент фіксації
значить елемент пройшов

або ви його контролюєте доки він не реалізується
або ви вводите новий елемент тоді

коли елемент пройшов
ви дивіться у майбутнє
дивіться як він реалізований у майбутньому

можна не чекати, а відразу побачити що відбувається
і тоді діяти так
наступний елемент додавати припустимо

отже наступна частина питання
значить якщо *працювати зі спинномозковою рідиною* наприклад

але робота у цьому випадку
ось тут написано досить своєрідно
що якщо людина працює зі спинним мозком
зі спинномозковою рідиною

річ у тому що ось те що я сказав
з погляду російської мови
наприклад робота зі спинним мозком
це ось ця технологія

а спинномозкова рідина так
хоча як би анатомічно ми можемо розглянути
один і той же сегмент там у тілі

у цьому випадку
тут ми розглядаємо все-таки елемент
де є поняття рідини
це макрообсяг

тобто. спинний мозок в інформації
це стисла система
рідина має на увазі в інформації
наявність що стосується рідини

ну наприклад океан так

значить виходить що
управління зі спинномозковою рідиною
у зв'язку з цим
ось можна відразу зрозуміти
чому керування інше

якщо ми по-іншому формулюємо питання

значить тут спочатку виходьте з того
що якщо рідини дуже багато
значить зовнішнє управління

тобто. всередині воно може не поміститися так
за ознакою там великої маси
тоді ясно що зовнішнє управління
і відповідно до цього це управління таке
що ви просто на все означає ну робите такий елемент

розглядаєте весь зовнішній простір
і весь цей зовнішній простір
ну фактично має бути таким
щоб ну всередині простору
відбивався той елемент Духа, що народжується
який знаходиться над сферою
простору розвитку Душі

знаєте ось цей елемент краще зробити вам
ось зараз прямо в даний час

тобто. подивіться ніби з поверхні цієї сфери
подивіться на весь зовнішній простір
через наприклад Духовний зір

і подивіться ось
де відбивається простір розвитку Душі
у всьому зовнішньому просторі інформації
де
ну ніби ви дивитесь там на хмари наприклад

а я подивлюсь

справа в тому, що достатньо в цьому елементі
сприйняти наприклад зовнішній елемент простору

якимось чином
і ви отримаєте це управління

тобто. у цьому випадку
управління полягає в тому
що ви просто всього сприймаєте
якийсь елемент зовнішнього простору
тобто. управління в даному випадку активне

ви повинні означає керувати
за рахунок того
що ви сприймаєте елемент зовнішнього простору
як би з нескінченної зовнішньої сфери

тепер наприклад питання далі йде
з головним мозком та з нервовою системою
далі як працювати

але я ці два питання поєднаю
два рівні підструктурних цього питання
і дам третю точку управління скажемо
по відношенню до двох елементів

і надалі це можна зробити
як системний рівень управління
за бажанням

цей рівень може бути в районі серця
тобто. управління полягає в тому
що ви означає те поняття головного мозку наприклад так
та поняття нервової системи
яка мають ну різну там скажемо локалізацію
різну протяжність
і в принципі скажемо різної форми в геометричному плані

ви ці елементи просто навсього накладаєте
означає форму серця
і за рахунок того, що спостерігаєте за ритмом серця
гармонізуєте ці елементи Реальності

тобто. фактично в даному випадку управління таке
що по-перше відновлюється серце по-перше
по-друге, одночасно відновлюється
і головний мозок та нервова система

і все це можна робити
в принципі всередині наприклад там захворіла людина
як би на його інформації
можна робити там взагалі на еталонній інформації
десь у вигляді інформаційного образу

і ось цей рівень відновлення
по можливості поширять на якісь інші системи
це насправді універсальна система відновлення

тобто. якщо ви ну припустимо , скільки ви зможете охопити
там до десяти образів якихось означає

накладаєте на якийсь орган
який має
ну означає геометрично більш виявлену систему
наприклад на мізинець там правої руки
або на якийсь там внутрішній орган

значить краще використовувати видиму очима
або відчутну частину, наприклад, тіла фізичного
там мізинець палець простіше кажучи

то ви отримуєте ось такого ж типу відновлення
шляхом того що наприклад у пальці ви просто спостерігаєте
припустимо як функціонує в цьому випадку шкіра так
просто можна фізично ну не очима дивитися
а як би на цьому концентрувати увагу

тобто. ось такий принцип відновлення
він робить високорезервну систему означає організму
ну більш чи статичною

і за такого принципу можна організовувати
ось раз молоді клітини
які заміщають наприклад або зростають
там де були клітини наприклад з великим віком
або поточного віку

цей елемент дозволяє
створити таку своєрідну жорстку конструкцію
резервних систем взаємозв'язку
за рахунок контролю Свідомості
усередині цієї конструкції росте молода клітина

значить питання друге
як працювати зі шкірним покривом

ну в даному випадку з лекційної частини, яку я дав
знову ж таки цей елемент
пов'язаний з розвитком простору Душі
поняття шкірного покриву
можна розглянути
як елемент на внутрішній частині сфери
або так скажемо простору розвитку Душі

тобто. просто лише взяти
та Свідомістю чи Сприйняттям подивитися
отже на внутрішню поверхню цієї сфери
яка якраз і означає шкіру
і стабілізувати її так
щоб там не було наприклад ну якихось там опуклостей
щоб вона була нормована ця система

взагалі кажучи
так можна відновлювати
будь-який елемент Реальності
там включаючи технічні системи

якщо , наприклад, у людини
є якісь ну там припустимо імплантанти
там штифти металеві в зубах припустимо
або якісь такі речі
які потрібно реструктуризувати

то достатньо налаштуватися на цю ділянку
через цей елемент йде реструктуризація
ну вона може бути просто різною за часом

тобто. заміщається імплантант
заміщується просто реальним органом

значить у зв'язку з цим
ось цей елемент він досить універсальний
у плані управління
саме через внутрішні структури
сфери розвитку Душі

так тепер означає *як допомогти від алкоголізму* наприклад

ну в даній технології
допомога від алкоголізму полягає в тому
що означає структуруєте тобто. фіксуєте дві точки
навколо сфери розвитку Душі

одна ну щодо вас
це наприклад зліва
а інша справа

і ці дві точки вони такі
що оптичний обмін інформації
між ними настільки швидкий
означає , що всередині сфери організовується
сфера Норми, тобто. відсутність алкогольного потягу
значить ну наприклад там нормоване вживання

і тоді ви можете отримати
в принципі управління там але у бік Норми
тільки за рахунок того, що ви будете варіювати
ці дві зовнішні точки

дві зовнішні точки вони мають інформативний сенс
відсутність алкогольного потягу
тобто. відсутність алкоголізму
і все

і шляхом руху цих точок
навколо цієї сфери там взаємного руху
але по можливості, щоб вони були протилежні
один одному
через центр наприклад сфери

але не всередині сфери вони знаходяться
а поза цією сферою
ви отримуєте управління
та позбавляєте від алкогольної залежності

подальше таке питання
що *мій син Георгій 14 років*
часто допомагає своїй бабусі
знімаючи біль із вогнищ запалення
син каже що бачить усі внутрішні органи
звертається до Богоматері та Іоанна Кронштадського

значить питання таке

ну *як батькам у таких випадках надходити*

але справа в тому
що насправді треба взагалі кажучи
це природно заохочувати
тим більше що якщо звернення до Богоматері
там Іоанну Кронштадському

тобто. взагалі звернення до святих
які зробили свого часу
певний рівень управління
наприклад, будь-яким особистостям в історії там фундаментальним
з фундаментальних церков навіть

це сприяло тому
що їх рівень управління
просто є якщо
так скажемо буде таке з їхнього боку бажання чи там рішення

їх рівень є рівнем
ну своєрідним рівнем допомоги
і тому означає звертатися звичайно можна

значить я вважаю що просто я наприклад навчаю тому
щоб кожна людина могла бачити Реальність
по можливості так, щоб можна було
ну по-перше вирішити питання управління поточного
по-друге обов'язково не допустити глобального макрознищення

у цьому випадку
що може бути корисним там
означає який елемент розвитку і скажімо Реальності

це може бути різний тип
може бути доступ до мікрорівня
можливо бачення там внутрішніх органів

і у зв'язку з цим тут я думаю
треба розвивати взагалі будь-які системи доступу
ось на мій погляд

тобто. я вважаю це треба у дітях обов'язково заохочувати
і навіть якщо є видіння
ну припустимо тих же органів
то як правило і взагалі кажучи
це системний такий рівень у вигляді Закону навіть

особливої відмінності немає що там бачити
структуру металу або там клітин
або припустимо атомні сполуки
міжатомарний рівень тощо.

тому тому поняття бачення
як правило характеризує те, що ви також маєте
і звичайно в принципі нормальний чи рівень
означає своєрідний у плані Свідомості

нормальний рівень ну такого рівня Свідомості
що ви розумієте
що бачити тоді можна все

*значить далі як допомогти синові
у засвоєнні шкільних предметів
таких як , наприклад, російська мова геометрія*

ну саме у засвоєнні наприклад і шкільних предметів
є досить взагалі кажучи проста технологія
просто ви берете виводите
інформативну сферу
що характеризує даний предмет

тобто. розглядаєте це світіння
яке стоїть над цією книжкою наприклад
та механічно переносить у рівень Сприйняття
наприклад, там здачі функціонального значення
даного предмета

тобто. є припустимо на рівні чола
перед чолом людини
своєрідний приймач інформації

є він до речі з боку спини
значить нудесь на рівні лопаток ще приймач
ну взагалі кажучи приймачів таких
явно виражених великих
їх багато в організмі
там прямо в районі фізичного тіла

ви просто дивитесь на там будь-який предмет
припустимо на книжку
дивіться куди цю інформацію перекласти
перекладаєте і все

таким чином
правда треба іноді перекласти
щоб інформація запам'яталася
і дійшла отже ну до якогось може бути
внутрішнього рівня управління цієї людини

ось такий принцип освіти до речі
він у моїй практиці дозволяв припустимо пілотам
буквально за лічені дні
там вивчити на високому рівні англійську мову і т.д.

тобто. цей принцип освіти він досить зручний
тому що взагалі кажучи зрештою
освіта полягає в тому
що все одно формуються
ті ж оптичні елементи і
ну з погляду оптики

тому якщо ви як би своєрідним
вже механічним так скажемо шляхом
зафіксуєте

то він людина це вже буде просто знати
і йому буде достатньо
ну може бути десь щось хіба що формально
щоб соціальний рівень був адекватний
що він щось там читає
він повинен можливо щось почитати

тому це ось поширюється
на всі рівні освоєння предметів
взагалі кажучи у всіх випадках це діє
не обов'язково там лише шкільні предмети

а ось наприклад, якщо в даному випадку
якщо розглянемо припустимо російську мову
то технологія формування образу
вона в принципі така
що відбувається формування ось зовнішнього образу

наприклад я беру книжку там і дивлюся світлообраз
який існує над книжкою
щоб ці знання там передати

тоді у російській мові
це більше нагадує ось сам образ
він будується ближче до образу
спочатку пісочного годинника

потім він за секунду
може перефрагментуватися
вийти сфера

через якийсь час ще
тобто. це постійно змінна система образів

і ось щоб їх зафіксувати
досить просто подумки
ну як своєрідні ланки провести
ланцюг взаємних зв'язків

і ось цей своєрідний ланцюг тобто. нитка
взяти та ввести
у вигляді управління
тобто. щоб навчити там
або конкретному абзацу російської мови
або там якогось конкретного обсягу

тобто. якщо конкретний обсяг
ви повинні означає це робити з конкретним обсягом
але все-одно виходить ланцюг своєрідний
побудована на проміжних формах

значить ви ніби плетете ось цю форму

якщо ми говоримо про геометрію
то тут завдання насправді воно дуже просте
ось у цій технології
досить просто виділити
точку означає максимальну концентрацію цих знань
над книжкою чи там над параграфом
який вивчає людина

і значить цю точку просто навічно передати
ось наприклад там перед чолом людини
ось керуюча система по Сприйняттю
щоб точка пройшла всередину
десь по можливості до верхівки серця
простежити

і вона там починає ну як би розсмоктуватися
тобто. серце починає мати дані знання
тому що геометрія простіше вивчається
через серцеве тобто. бачення через серце

людина якщо в основному дивиться через серце
то геометрія вивчається простіше
тому що там видно зворотний бік предмета

ну своєрідний багатопараметричний простір

отже тут ось таке питання
що на інформаційному плані
зі мною спілкувався Георгій Дмитрович
і значить я дав означає на інформації означає рецепт
який у механічному вигляді це означає він проявляється
ну у вигляді якихось механічних компонентів

питання у тому як вчинити в цьому випадку

справа в тому
що так я даю інформацію наприклад у вигляді рецептів
але в даному випадку
і взагалі насамперед рекомендую
розглянути інформативну дію цих систем

припустимо, я там рекомендую
там до складу включити соду
ось як тут написано їдальню

тоді треба подивитися
якщо випити соду, що відбувається в організмі
простежити просто цей ефект
і зробити те саме але за рахунок Свідомості

значить якщо ось у вас означає цей елемент
ну якимось чином не приводить там до швидкого результату
а вам потрібно наприклад саме швидко

тоді по можливості
замініть краще механічний компонент типу там соди
краще замінити травами
якщо хочете

але те, що я даю в телепатії, там головне вивчити

чому я даю такі компоненти

припустимо ось як я призначаю там ну трави
свого часу я робив значить лікування
ну там навіть травами
і моє призначення полягало в тому
що я просто відстежував
як компоненти безпосередньо діють
на конкретний елемент

але трави все-таки діють набагато повільніше
і простіше і швидше зробити із структури Свідомості

тому отже тут те саме
по можливості ви просто відстежуйте
якщо я даю ось у телепатії якісь елементи
по можливості все-таки ви їх робіть значить Свідомістю

спочатку дивіться що ці елементи роблять
наприклад сода там викликає певну реакцію
на клітинному рівні

значить зробіть таку саму реакцію Свідомістю
і все

значить і якщо вже ви, наприклад, вважаєте
що все-таки треба застосувати
там припустимо якісь матеріальні субстрати
то краще тоді перевести на трави

тому що компоненти такого механічного плану
багато в чому теж просто сода припустимо столова харчова
це ну зазвичай такий елемент
який в основному я даю для того
щоб характеризувати сам процес
ось локально чітко позначений

у зв'язку з цим будь-яка інформація
яка надходить
припустимо означає у вигляді якихось рецептів
все-таки має перекладатися
на рівень управління через Свідомість

або якщо це я часто даю в телепатії
трави взагалі кажучи

то треба перекладати функцію трави
але по можливості цю траву все-таки не вживати

значить , але вже як би в такому випадку
якщо ви хочете просто помацати якщо у вас є час
ну тоді випийте там запропонуйте цю траву там
і простежте як вона працює
все одно трава працює повільніше

хоча з травами в принципі
можна виліковувати там певний ряд захворювань
взагалі кажучи з моєї практики
отже трави діють ну позитивно на певні речі

але по-перше при задачі управління
ви дієте все одно самі
даєте прискорення трав все одно

а по-друге, тут виникає
такий ось досить важливий момент
у плані взагалі кажучи повного контролю над ситуацією

моя позиція все-таки в тому
щоб обов'язково розглядати
що робить якийсь зовнішній елемент
і зробити самостійно
або це трава там або це сік і т.д.

тобто. по можливості все, що і називається лікувальним
ви повинні вміти робити самостійно

і тому якщо заміщати припустимо травами там
або якимись препаратами
то Свідомість при цьому не буде настільки активовано
наскільки потрібно для повного управління

тобто. по можливості все-таки робіть весь час самостійно

і ще одне питання у мене було
пов'язаний до речі ось із тим означає
як наприклад *концентрація на числах*
і наприклад *траволікування*
як вони ось *пов'язані з діагностикою*

тому що у мене є взагалі кажучи і призначення трав

за відповідними діагнозами

ось зараз як самостійна робота
прямо при мені ось тут ось означає перед столом
побудуйте дві сфери
і порівняйте їх
у чому різниця траволікування
та концентрації на числах
взагалі ось технологічно для Свідомості

конкретне ще зараз завдання наступне
наприклад візьміть траву там зробіть означає трава безсмертника
потім давайте візьміть ще третій компонент там деревій
із трьох компонентів
отримайте число просто

тобто. інформацію цих трав так з'єднайте
щоб отримати конкретне число
у тому ж місці
де знаходиться інформація з трьох трав

отримали число
тепер означає ввели наприклад
ну ось модельний рівень організму
перед вами знаходиться
припустимо там із каталогу

ввели значить і подивилися
дія трав
та дія числа
і подивіться
що це однаково і де це однаково

тобто. як ввести інформацію трав
щоб отримати такий самий ефект
або як ввести число в організм
щоб отримати адекватний ефект

тоді виходить
що числами в даному випадку
може бути швидше наприклад

тобто. ось по можливості просто практикуйте більше
з якимись зіставними ситуаціями
щоб цю ситуацію

ось пов'язану з управлінням
у разі можна було помацати

і значить просто я думаю
що якщо наприклад ну дозволяє час так скажемо
по можливості
навіть можна методологічні характеристики виробити
що в якому разі діє
і як
і в чому взагалі кажучи керуюча система
може мати перевагу

з вашої Свідомості керуюча система

отже тут ще один такий хотів розглянути питання
значить пов'язаний з тим
що за певними висновками
зараз надходить багато даних
ну особливо навіть через інтернет там про те
що навчання ось таке заочне за книжками там
за певними лекційними матеріалами
призводить до порівняльних рівнів управління

тобто. ну робляться такі ж характеристики
які були спочатку закладені
такі ж досягаються результати
як , наприклад, і надалі там при очному навчанні

і ось тут різниця наприклад ось при аналізі
я скільки дивився таких листів
полягає в тому
що очне ну ось просто зверніть увагу
очне навчання наприклад за статистикою цих листів

там різниця в тому
що розглядається елемент навчання
саме в основному десь Душі більше
на інформації дається більше на рівні Душі
ось у Духовному рівні чи навчання

і ось тут ось коли ви робите управління
як означає розвиток Вічного
розглядайте це ну навіть
як основний елемент передачі знань

але при цьому робить таке керування
коли ось ви розвиваєтеся
що навчання через там наприклад лекції чи якимось заочно
воно можна порівняти там адекватно
і не менше ну скажемо так чи значно в плані дії

тобто. не завжди можна навчити там очно кожного
але намагайтеся такий принцип вводити
ось як я пояснив ось поняття суспільної свідомості
колективної Свідомості
вводити принцип щоб ось принцип Духовного навчання
навчання як би від Душі
був введений у ваше Мислення
і у ваші слова
і ви могли б передавати порівнянно

тобто. для мети Спасіння
щоб не було різниці як людина навчається
заочно він навчається чи очно
він взагалі там може бути коротко
десь знайомиться з інформацією

що для мети Спасіння
щоб він був реалізований ось як рятує

значить ось просто я вам навів
ну своєрідний аналіз очного так скажемо заочного
навчання за методиками

намагайтеся ось спільно
ми зараз з вами зробимо управління
щоб передача інформації була адекватною

тобто. навчання має бути за точністю таке
що
або очне
або заочне
але щоб воно дозволяло врятуватися
обов'язково

тобто. ось ви зараз прямо це робить
керування переді мною

тобто. як
взагалі не лише навчання

просто передача знань

тобто. зараз ось передавайте так знання
щоб будь-якими шляхами
до тих, кому це потрібно
це знання у будь-якому випадку доходило
і щоб вони все одно рятували
ну по-перше там від можливої макрокатастрофи так
по-друге, створювали системний гармонійний розвиток

в ідеології це Вічне життя

тобто. ось робіть це управління
робіть знову ж таки фізично переді мною

робити переді мною
означає концентрувати Мислення переді мною
і робити ось у цій галузі
переді мною у фізичному просторі

зараз ось я завдання знову ставлю
в принципі я розумію зараз ось
це вже фактично закінчення ось сьогоднішньої зустрічі
все-одно доведіть імпульс все ось
кожен має зрозуміти
що він довів ці знання
до конкретного виконавця

щоб цю інформацію ви зрозуміли

а як розуміти я ж пояснив
просто вводьте
у простір формування розвитку Душі
і звідти просто ви просто отримуєте інформацію
що ви зрозуміли ви розумієте
і все
щоб це ось зараз у залі дозріло

значить наступне питання
*яка структура людини
може контролювати форму вольового імпульсу*

але справа в тому, що поняття «вольового імпульсу»
у цьому випадку я розглядаю
як просто управляючий наприклад імпульс

а поняття «волі»

ну це скажемо так інформативно можна позначити
з погляду сьогоденної лекції
як спеціальні параметри
значить утримують цей імпульс
у конкретному цільовому напрямку
на якийсь тривалий час

тобто. воля це означає активну дію
щодо утримання імпульсу

і тому якщо ми говоримо про те
яка структура людини
може контролювати наприклад

то з погляду структури людини
контролювати взагалі кажучи вольовий імпульс
можна просто поверхнею шкіри
інформативно

тобто. досить те, про що я сказав
як би цю інформацію
одягнути наприклад на палець так
і виходить контроль

тобто. чому наприклад дотик до шкіри пальця так
це розглядалося як система там як би взаємоконтролю

річ у тому що тут
якщо ми маємо якийсь елемент такого плану
що ми хочемо контролювати
то тоді ми повинні ставити завдання таке
ну по-перше це, по суті, це контролювати можна
від будь-якого імпульсу
за рахунок того, що Свідомість
має нескінченну кількість ступенів свободи

якщо ви хочете мати статистику системну картину
то тоді ось, будь ласка, можете
просто цю інформацію вивести наприклад на палець
це і буде контроль

і значить концентрація на цьому пальці
або там форма цього імпульсу
значить яка знаходиться навколо пальця

це і буде своєрідний контроль

значить далі друге питання
що можна зробити, якщо не відновлюється сон
що можна зробити якщо не
чому написано
не відновлює сон так

але ви знаєте я ось думаю що тут ось
якщо розглянути таке словосполучення так
що «не відновлюється сон»

сон вважається відновленим
якщо він відновлює і взагалі-то
тобто. нормальний сон він повинен
вважається що відновлювати

і виходить, що поняття «не відновлює сон»
ну можна читати як у тому числі
«Не відновлюється сон»
з погляду Норми

значить ось у понятті сну
існують такі взаємопов'язані системи
якщо ви бачите один сюжет сну
то другий ну як би сюжет
він ну внутрішньо присутній поруч так
ось є таке відчуття під час сну

і ось де цей другий сюжет
тобто. другий зміст цієї Реальності
щонайменше другий там третій десятий і т.д.

говорить про те
що ви знаходитесь в тому рівні
де працює Душа

і коли відбувається робота Душі
ви маєте багатозначну систему Сприйняття

ось у цьому випадку
якщо ви на двох рівнях інформації
«не відновлює сон»
сприймаєте як «не відновлюється сон»
то досить лише на всього

відновити інформацію сну так
і все

і тоді він відновлюватиме
як наслідок

значить як ось цей елемент
треба просто вибрати
саме найкраще ось для сну
ось таку досить тонку гнучку
і як би рухливу конструкцію

що ви виводите цей елемент
і значить саме так виводьте
що вважаєте що «відновлює»
замінюєте на «відновлюється»
і наводьте в Норму сну

при цьому я думаю можна просто зробити
ще додатково загальне управління
там означає систему самовідновлення

тому що тут ну поняття «сну»
значить наскільки він має відновлювати
буває часто відносним
і є сенс саме з цього питання
ще відновитися
і відновити взагалі без зв'язку зі сном

тому що поняття «сну» це все-таки
елемент внутрішньої трансформації простору

тобто. якщо дивитися на сон
як на інформативну константу в оптичному діапазоні
то перед тілом людини в основному починається
в районі означає ну десть кишечника в районі от живота
починається зміна оптичного діапазону

тобто. якщо ось дивитися є поняття «дифракції» наприклад так
або там «інтерференції» у фізиці
припустимо накладання хвиль посилення і т.д.
у фізиці звичайного світла

то в оптиці сну
ось ці поняття вони такі

що там відбувається ну фактично
як би внутрішня зміна оптичного діапазону

тобто. світло ну як би народжується заново
там де він начебто і є

і ось це ось народження в тому самому місці
створює простір означає між ними

і ось це ось простір
між двома елементами світла
це і є інформація сну
як така

тобто. можна увійти та рахувати
який був сон наприклад
або який був сон у кого
якщо хочете

значить для цього просто треба знати
точку входу до цієї інформації
ну як я її пояснив

значить і тоді можна керувати сном
там вставляти собі наприклад сюжети які ви хочете
та їх реалізовувати
і робити сон керуючою системою

але для цього потрібно, наприклад, все-таки знайти
ось цю ось точку
про яку я сказав
і вона знаходиться ось фізично
це збоку означає десь от кишечника
перед вами

тобто. ну простіше кажучи десь ось приблизно перед животом
починає вона організовуватися
ця інформація

головне тут ось робити цей поділ
і потім все переглянути

ось в інформації сну
насправді там все організовано дуже системно
будьте тут уважніше

та зміна цієї інформації
от може взагалі кажучи як от опосередкована система
давати управління

але при цьому ви не повинні забувати
що ви працюєте із системою власної Свідомості
у цьому випадку
де зовнішні зв'язки відображені
у досить конкретну форму
що в цей момент ви перебуваєте в стані сну
значить ви наприклад ну там не пишете наприклад та активно і т.д.
тобто. ви як би функціонально не чуєте

і ця система управління враховує це

тобто. управління в стані не сну
виходить більш активно
тому що більше ступенів свободи ви сприймаєте
можете писати думати ну говорити
думати по-іншому там дивитися і т.д.

а в стані сну
це просто в принципі те саме управління
але параметрично воно просто стисліше
і тому простір управління
воно інше

воно більш системне
як би жорсткіше фіксоване
проте їм також можна користуватися
цим простором
і формувати там собі керуючі системи

так ось поняття «відновлення сну»
часто призводить до того
що треба просто відновити цей простір
ось і все

параметри простору
одночасно природно відомі
як тільки ви входите
та вольовою концентрацією відновлення
ви отримаєте відновлену інформацію сну

отже сон

якщо є таке уявлення
що сон відновлює наприклад людину
то тоді ви отримаєте відновлення

в даному випадку зверніть увагу
що ось я все - таки ввів таку думку
що залежить ще від Сприйняття
якщо сприйняття таке
що «сон відновлює людину»
то тоді це реалізовується

якщо сприйняття наприклад таке
що відновлює людину
але наприклад регенерація через Свідомість
у стані неспання
тоді це реалізовується дуже повільно
ця система

ось означає тому, що в даному випадку
зміна структури Мислення
на те що
відновлює наприклад не сон
а робота із системою власної Свідомості
призводить до того, що в основному активується
саме система власної Свідомості

а тоді ви можете багато працювати
з інформацією сну
але ефект буде ну в даному випадку мінімальним

тобто. тому коли робите управління
дивіться на свою власну позицію
ось як ви вважаєте
або як вважає там наприклад інша людина
кого ви лікуєте чи кому ви допомагаєте

тобто. по можливості значить дивіться на це

якщо, наприклад, управління йде
через загальну конструкцію
часто це робити не треба
досить просто вводити керування
вводити адаптивні адаптовані форми
коли людина у будь-якому випадку гармонійно прийде
до наступного свого кроку розвитку

тоді як _{би} вникати в Сприйняття не потрібно
але іноді все-таки потрібно
коли ви працюєте зі сном людини
по можливості вникайте
в систему Сприйняття особистості

тоді вам буде простіше робити керування
через сон

справа в тому
що в системі управління немає систем
через які керувати не можна
значить за саме ідеологією Макроспасіння

що б там не було сон _{наприклад}
або неспання
або взагалі можна якось назвати по-іншому _{так}
стан _{там} медитації концентрації

будь-який стан може бути керуючим

і тому в управлінні
не треба _{ну} робити якихось обмежень

означає будь-який стан будь-який Сприйняття
можливо і має бути
і є реально керуючим
за системою саме Макроспасіння
порятунку всіх

а далі це вже приватне завдання
тобто. якщо не актуальна ситуація
тобто. вона не вимагає швидкого вирішення
тоді можна і не керувати, _{наприклад,} через сон

але якщо ви перебуваєте в ситуації
коли треба діяти постійно якийсь час
тоді треба запровадити керуючі функції
у тому числі й у сон

та працювати постійно
включаючи роботу уві сні

але при цьому ви нормально спите
просто управління працює через сон

значить тоді виходить
що в такому режимі можна ввести так само
систему саморегенерації
і тоді взагалі-то

по-перше там час сну до речі скорочується
ось я в МНС для рятувальників там даю систему вправ
вони сплять зараз
як мені розповідають часто
по чотири години там п'ять від сили навіть
і при цьому працюють без вихідних і т.д.

а коли рятувальні роботи
по кілька днів не сплять
проте можуть саморегенеруватися

то сон у цьому випадку
це не показник, наприклад системи самовідновлення

якщо спеціальних завдань немає
тоді ну можна спати

але якщо є спеціальне завдання
сон часто не працює
ось як система ну такого швидкого чи відновлення
тоді краще діяти через Свідомість

хоча поки що скажемо в колективній Свідомості
існує поняття «сну»
то треба спати
і намагатися як би на фоновому рівні
все одно реалізованим бути
як ну як звичайні люди це роблять
там які не скажемо не використовують
систему там регенерації повної

тому ось тут питання
наскільки він знову відновлює
я до чого весь час ось знову зводжу
що він відновлює
тому є такий принцип у колективній Свідомості

але якщо , наприклад, всі можуть самовідновлюватися
і можливо тоді можна зменшити час там сну
тоді це можна робити

якщо фоновий рівень все -таки такий
що не все ще можуть
тоді треба все одно
ну все-таки я пропоную завжди знання
які дозволяють все-таки одночасно розвиватися всім

і тому раз є така думка
що сон відновлює
отже треба відповідно там на загальному тлі
як би навіть відновлюватися і через сон

тому як ми тут бачимо
все визначено позицією власної Свідомості

і ось той рівень Душі, який я визначив
у плані простору Душі
чи простору розвитку Душі
цей рівень він дає саме відповіді на всі рівні знань
у тому числі на питання та на знання
які існують у самій Душі

як самостійна робота
просто подивіться означає питання
які існують у самій Душі
існують у цій же області та у вигляді відповідей

це завдання дещо ускладнене
але за текстом даної лекції вона цілком можна розв'язати
і причому досить швидко

коли я вам дам три телепатичні сеанси
включаючи сьогоднішній день
значить і тому означає постарайтеся
якось у першому особливо сеансі в телепатичному
після прослуховування цієї лекції

таким чином сформувати простір у своїй Душі
простір розвитку Душі
де б питання та відповіді означали б одне й те саме

а для Духовного управління
це просто було б управлінням
і все

і тому по можливості ось

ось це завдання зробить швидко
інше можна робити поступово

отже таким чином я сьогоднішню ось частину скажемо лекційну
і таку ось у вигляді запитань та відповідей
ну простіше кажучи семінарську частину закінчив

і потім після того
як ви пройдете три сеанси телепатії
після сучасної цієї конкретної лекції
подивіться
що якщо цю лекцію прослухати
наприклад там через якийсь час
там достатньо може бути тривалим

то сеанси в телепатії вони не змінюються
за структурою передачі інформації

тобто. по можливості ось поспостерігайте такий ефект

і отже за системи передачі знань
обов'язково подивіться
під час передачі знань іншим
щоб ось цей ефект він зберігався

якщо ви передаєте знання іншим
по можливості так щоб ваші знання
були такими, що звертаючись до них
ну люди там хто цим користується
завжди мали такий рівень звернення
що цей рівень він завжди має бути робітником
незалежно від часу
нехай це пройде там наприклад десяток років
або якийсь нескінченний рівень часу

при зверненні
при зверненні до такого рівня знань
вони повинні бути завжди функціональними

хоча розвивається суспільство розвивається Світ
але ось спеціальним завданням управління
є створювати завжди функціональні знання
кожен наступний
вони добре нехай будуть теж функціональні
але всі наступні вони однотипно функціональні

тобто. ось як рішення цього завдання
просто практика буде на основі цієї лекції

через якийсь час знову прослухайте
і досягніть саме такого ефекту
що це в телепатії практично одне й теж

хоча ви вирішуватимете взагалі вже інші питання
але технологічно це буде теж саме

на сьогодні достатньо

дякую за те, що уважно слухали

до побачення