

ГРИГОРІЙ ГРАБОВОЙ
Структуризація Свідомості
Технологія управління
заснована на принципах концентрації
на розсіяних системах у сфері Сприйняття
(16)
16.10.2001

У сьогоднішній лекції
Я показую технологію управління
пов'язану зі структуризацією Свідомості
на принципах концентрації
на розсіяних системах у сфері Сприйняття

сенс цієї технології полягає в тому
що якщо ви розглядаєте наприклад фізичне середовище
як середовище виявлене наприклад у вигляді предметної частини

то існують області по-перше переходу
навіть зорового переходу між наприклад предметами

по-друге існують на рівні Свідомості області
які з точки зору організації
організують і це середовище теж

якщо говорити більш адаптовано
то коли ви дивитеся фізичним зором
наприклад, я дивлюся
переді мною є там відеокамера далі там двері
далі я сприймаю що є коридор

то між цими
ну як би об'єктивізованими системами
існує
по-перше перехід
від столу до наприклад до дверей
і тоді, щоб відтворити простір
між столом та дверима
я маю на рівні створення
у тому числі продиференціювати
тобто. створити також і цей простір з погляду управління
тобто. тому розсіяні системи
насамперед ставляться до таких переходів

також якщо я дивлюся фізичним зором
але при цьому не бачу там фізичного зору коридору
але при цьому я знаю
що там за дверима знаходиться коридор
тоді я відтворюю
на рівні технології створення
таку систему як коридор
через зв'язки які можна сказати зв'язками переходу
між наприклад виявленими предметами
тобто. між дверима припустимо та столом

ось технологію, яку я сьогодні описую
вона полягає
саме у виявленні розсіяних систем на рівні сприйняття
та використання цих систем
наприклад для Макродоступу
тобто. для Спасіння всіх і на будь-якій відстані

а також для саморегенерації
в умовах гармонійного розвитку
і плюс для того, щоб мати
означає пряме управління зі Свідомості

тобто. за трьома рівнями сьогоднішньої лекції
як це взагалі кажучи, заплановано
так і проходитиме
саме система використання технології
яка вживана
якщо ви використовуєте розсіяні системи в свідомості

поняття «розсіяне»
в даному випадку я зараз визначу ще коректніше

тобто. можливо
що ми маємо
декілька об'єктів інформації на рівні Сприйняття
та даний об'єкт інформації
який наприклад ну являє собою сукупність всіх об'єктів
це є концентрація розсіяних областей
тобто це додаткове поняття.
до сьогоднішньої лекції

таким чином
ми маємо ну дві властивості та розсіяної області

в даному випадку хоча ви можете взагалі говорячи
ввести потім і свої
при прослуховуванні цієї лекції

значить
і з погляду першої характеристики
технологія прямого доступу
на рівні розсіяних систем вона полягає в тому
що ви робите системи, що згортаються
на рівні оптики Сприйняття
у точку первинного доступу
від наприклад вашого рівня
ну припустимо Душі Духа чи Свідомості чи думки

тобто. ви визначаєте точку
яка є первинною
у реєстрації наприклад розсіяної системи
та вводьте вольове управління
коли в оптичному діапазоні
дана система як би згортається
причому в рулони буквально

тобто. наприклад вона згортається
ну своєрідно
як килимок розстелений припустимо в область розвитку оптики вона
згортається навпаки
і в точку первинного рівня Сприйняття цієї галузі

тобто. технологія вона така досить своєрідна і містить
як зовнішню область Сприйняття
тобто. те, що відноситься до галузі розсіяної системи
так і область власне кажучи вашу

тобто. точка перетину означає вона така
що та область яку ви вважаєте вашою
в даному випадку як би є відправною точкою
для того, щоб розсіяти систему
згорнути

як тільки ви згорнули розсіану систему поспостерігайте

як розвиваються технології розвитку
значить на рівні вашої Свідомості
тому що як тільки ви починаєте
цими процесами займатися

ви можете виявити
дуже багато досить коректних
як би на законодавчому чи рівні
систем розвитку вашої Свідомості
з погляду вашого Сприйняття

тому що ваше Сприйняття теж частина Свідомості
то виходить ви працюєте
із взаємопов'язаними системами
на рівні наприклад Духовного Сприйняття

і просто як приклад
проведіть конкретну практику
ось я привів припустимо приклад стіл та двері
ну які присутні в даному залі
як постійна наприклад величина та за часом

якщо ми розглянемо вчорашню добу припустимо
то співвідношення дверей та столу в цьому залі
це загалом досить постійна величина

ось організація відстані
між дверима та столом
саме ось простір тобто. повітря
що там знаходиться протягом доби наприклад так
хто був взагалі кажучи між дверима та столом

тобто. всю цю інформацію
постарайтеся отримати на рівні сприйняття
шляхом як я пояснив
згортання означає саме розсіяної області

тобто. не інформації столу та двері
а те, що між ними
і причому згортання в область
де ви сприймаєте інформацію самостійно

ось де ви сприймаєте оберіть якусь точку
біля наприклад фізичного тіла

тобто. це цей тренінг
зробіть відразу ж як тільки я сказав
отже, тобто. протягом декількох секунд
як тільки ви зробили тренінг
подивіться звідки може виникнути область

ну своєрідна область яка характеризує те
що якщо ми беремо якийсь простір
ця область може бути нестійкою
у першому імпульсі Сприйняття

тобто. Свідомість ковзає як своєрідна хвиля
у просторі між дверима наприклад та столом
і при цьому виникає область
ну своєрідний хвильовий потік виникає
який є неконцентрованим потоком

тобто. виявіть ось цю область у своїй роботі
і зробіть потік концентрованим

причому концентрованим
не в області не в просторі поза вами
а в просторі всередині вас

і ось як тільки ви
тобто. всередині фізичного тіла ось
саме вже всередині фізичного тіла

значить як тільки ви всередині фізичного тіла
цю точку знаходите
ви відразу ж дуже чітко сприймаєте стіл та двері

тобто. вам потрібно як домашню роботу
цей тренінг довести до рівня
що як тільки зовнішнє управління
значить ідентифікується
з внутрішньою єдиною точкою

тобто. коли динаміка переходить
у статику внутрішнього сприйняття
ви отримуєте управління
причому управління з макрогармонізації

чому за макрогармонізації
тому що структура вашого тіла
якщо ви працюєте всередині тіла
є як гармонійна зв'язувальна структура
у Свідомості

і ось це один із Законів Свідомості
що коли ви розвиваєте Свідомість

у бік процесів пізнання Світу
те тіло є перехідним рівнем який є
рівнем у тому числі і концентрації
різних інформаційних систем

якщо ми розглянемо
різні інформаційні системи
а тіло як рівень несе та сприймає інформацію

тоді досить ясно логічно
що тіло таким чином влаштовано що завдання тіла керувати
найрізноманітнішими
у тому числі розсіяними системами

тому що доступ може бути хаотичним
в принципі доступ інформації може бути довільним
а саме ця структура
вона найближча до тієї як системи
ось саме розсіяній системі
про яку зараз я сказав

чому я сказав найближче це не те саме

як самостійна робота знайдіть у Свідомості
значить ті перехідні рівні
коли з розсіяної системи
у Свідомості можна отримати
рівень довільного доступу до фізичного тіла

і при цьому довести потрібно із розсіяної системи
зі стану розсіяної системи так скажемо так
у Сприйнятті Свідомості

довести що тіло це рівень концентрації
у принципі будь-якої інформації
у нескінченному розвитку

тобто. якщо з погляду оптики розглядати
що є, наприклад, людське тіло
у проективній частині всіх оптичних систем

тобто. сказавши
що весь Світ складається
з оптичних систем у Сприйнятті
ну дійсно

що у Сприйнятті ви сприймаєте
у вигляді деяких оптичних імпульсів

та розглянувши всі явища Світу як оптичні системи
і при цьому розглянувши фізичне тіло всередині своєї оптики Сприйняття як
проекцію цих систем

тобто розглянути
траєкторії оптичної системи
коли ви бачите саме проектну частину
спрямовану на ваше фізичне тіло

як тільки ви означає
робите такі заходи щодо розгляду
то ви отримуєте
що фізичне тіло функціонує досить канонічно
тобто. одного разу зумовленим чином і дуже суворо
відповідно до реконструкції або створення майбутніх подій

тобто. майбутнє з погляду цього підходу
досить системна область інформації

і коли ви переглядаєте
цю системну область інформації як проектну систему
те дослідження Законів майбутнього
це лише навсього
дослідження оптичного променя але навпаки

а навпаки це означає
ви берете первинну точку
наприклад, точку фізичного тіла
припустимо ось я коли даю
концентрації з управління подіями
там мається на увазі що ви керуєте
виходячи з тіла
не тільки там процесами абстрагованими і наприклад
не пов'язаними з тілом
але і по оптичних лініях, пов'язаних з тілом

тобто. і тому ми отримуємо за такої концентрації
управління такого типу що ви можете простежити
кожну операцію свого управління

отже
коли ви розглядаєте

ось в оптичному діапазоні
саме так конструкцію управління

то ви розумієте що розсіяна система
тобто. те, що між двома оптичними наприклад образами або декількома
це є середовище, яке містить ці образи

і отже у Свідомості
ось скажемо замість змісту оптичних систем
виявлених та скажімо на Сприйнятті
це те саме
як система Свідомості, яка характеризує як несучу систему
так і є взагалі кажучи власною величиною

тобто. там існують
свої закони розподілу інформації
та свої власні зв'язки

отже
організація проміжної області
це спеціальне завдання в управлінні

тобто. в управлінні
будь-яка область включаючи проміжну
це область управління

і в даному випадку
якщо я наприклад говорив фізично
що це розсіяна область
оскільки вона динамічна наприклад так

то там це може бути розсіяна область, оскільки вона статична
і якщо ви ось виявляєте
ну як би більш статичні ніж динамічні світлові імпульси.

якщо ви виявляєте
ось Духовний вміст управління
тобто. де працює ваше Духовне середовище

то ви бачите що Духовне середовище
вона працює в тій області Сприйняття де немає відмінності
між
виявленою оптичною областю
і
між статичною областю

в якій оптична область знаходиться

тобто. логіка управління
на ментальному чи на розумовому плані відрізняється тим
що там це видно
але на Духовній основі це те саме

і отже
коли ви маєте завдання
означає нескінченного та миттєвого доступу
то на Духовній основі
це часто стає дуже зрозумілим і дуже швидким

тому що вам не треба
долати
систему наприклад розшифровки та Сприйняття інформації
а ви це робите миттєво
тому що в тій області це одне й те саме

у вас немає тривалості
з ніби витрачання якоїсь роботи
на подолання якогось рівня Сприйняття

отже
я ввів таку характеристику
як подолання логічного рівня Сприйняття наприклад

і щоб цей рівень долати миттєво
ви можете використовувати ті механізми
які називаються наприклад механізмами ясновидіння
і вони в даному випадку значить перебувають дуже просто

насправді це більше Духовне бачення чи робота Душі
тому що мова йде
саме про створення а не просто про бачення як таке

і тому ось це Духовне бачення воно полягає тут у тому
що як тільки ви поставите на рівні Душі до того ж
поставте логічне завдання
знайти таке пряме Духовне бачення

то ось лінія
також оптична лінія такого бачення
вона знаходиться
між областю Духовного прямого доступу

про який я вже говорив зараз
та область логічного оптично виявленого рівня

і ось ця область на оптиці
це є те, що ви можете бачити безпосередньо відразу

тобто. якщо ви Свідомістю входите туди
то будь-який об'єкт Реальності
наприклад той коридор про який я сказав
який знаходиться за дверима
я можу його бачити
так як би я дивився фізичним зором

отже
накладання фізичних рівнів Сприйняття
я почав з того що я дивлюся очима
значить і
рівня Духовного розвитку вже

вдумайтесь у цей термін і постарайтесь його освоїти
як би дуже докладно і до кінця

ну в цьому лекційному варіанті

рівень духовного розвитку
він означає таким чином створює доступ
що фізично виявлені завдання, які я ставлю
наприклад перехід від столу до дверей
і потім завдання в принципі
на рівні фізичного простору
той коридор, який я не бачу
наприклад фізичним зором
але я можу відчинити двері і переконатися, що він саме там і є так

то як би сюди включено
ще й система дій фізичного тіла

коли ви наприклад
тобто.
я підійшов до дверей
відкрив і подивився фізичним зором

то коли ви розглянете це все разом
то ось оптично виявлена система
про яку я сказав

тобто всі події вся інформація
проектуються в людину
і при цьому створюється рівень зв'язку так

то ось Мислення інформація почуттів наприклад
інформація, яка не відноситься до фізичного простору
вона створюється у тому числі
як система розсіяної Реальності

тобто. якщо ви працюєте
на рівні чуттєвого образу
тобто. коли ви дивитесь
як народжуються почуття інформації

то там відбувається
дуже швидко виникнення
як би іноді раптове і виникають вони
з рівня, який досить динамічний і міститься часто
у нескінченно віддаленій точці Свідомості

так ось якщо ви поєднаєте тобто. пропрацюєте
значить роботу, яку робить
наприклад інформаційна система, що відноситься до почуттів
але зробіте логічно

то ви отримаєте
що логіка має рівень
досить специфічний
рівень обмеження чи розвитку
в область означає технології чуттєвої природи

і це обмеження воно пов'язане з тим
що якщо ви наприклад ну там розвиваєте
певну швидкість Мислення
то логіка має швидкість
яка може бути виміряна
вашим ніби первинним рівнем Сприйняття

у той час як швидкість почуття
може бути нескінченно великий
у точці у точці навіть виникнення

внаслідок цього
ви маєте
досить взагалі кажучи універсальний апарат дослідження

свій причому особистий апарат
який може дозволяти вам
використовуючи відомі поняття
наприклад, почуття
логіка
прямий доступ
який наприклад не характеризує жодне поняття

тобто. я можу дивитися на літак, що пролітає
але при цьому я його бачу
це що за система
так наприклад як вона характеризується

і так само ви можете подивитися
тобто. при цьому
можна використовувати платформу почуттів
або платформу логіки
може бути можна дивитися

і точно можна дивитися
наприклад прямо Душею
чи там на рівні Духовного Сприйняття
і бачити в принципі той самий літак

тобто. ось ви можете опрацювати різні системи
з погляду різних стартових рівнів аналізу
і отримати що
існує уніфікований рівень сприйняття
тобто. уніфікований доступ інформації
який також у проективному рівні
означає ваше фізичне тіло

або ж фізичне тіло
розвинене з погляду, наприклад, Мислення
з погляду управління

отже отже
я ввів ще один термін
що Мислення управління
наприклад, структура Свідомості
це розвиток фізичного тіла
розвиток від фізичного тіла

і коли ми наприклад
виходимо з погляду цієї технології

то тут принцип доступу
у будь-яку точку простору часу
навіть оптичного доступу
наприклад, для запобігання якійсь глобальній катастрофі
він у даному випадку абсолютно прямий

на оптичному рівні
існує просто оптичний промінь та наприклад
до точки можливої катастрофи

фізичне тіло це означає те
що керує оптичною системою

і коли ви
з погляду технології роботи
у тому числі діями тіла
перетворюєте промінь
ви змінюєте Реальність та катастрофи не відбувається

значить як зараз ось роботи
конкретної роботи з погляду тренінгу
проробіть таку буквально зараз роботу ось переді мною

перегляньте
існує сфера радіусом сантиметрів 20
на відстані приблизно 2-х метрів
від поверхні підлоги десь на 20 сантиметрах
сфера яка характеризує те
що глобальна катастрофа вже запобігла
вже її немає і до того ж ніколи
ось саме така сфера

значить ви берете інформацію даної сфери
і робите Реальністю
але Реальністю
як свого фізичного тіла
так і всієї інформації взагалі

цей тренінг зробіть
з погляду систем оптичного доступу
причому як я пояснив
шляхом згортання оптичного променя
як би до себе від цієї сфери
тобто. ось проробіть цю вправу
краще це зробити швидко там

протягом декількох секунд а я поспостерігаю

коли ви робите ці дії зверніть увагу
що сфера при цьому вона ніяк не змінюється
вона не зменшується; вона не переміщається і т.д.
тобто. робота з цією сферою нічого не змінює ось

отже отже
позитивна конструкція
що стосується технологій Вічного розвитку
вона має той статус, що їй один раз
навіть наприклад зараз я додав
вона у цьому статусі і залишається

будь-яка конструкція Вічності
наприклад, створена один раз вона не змінюється

отже якщо ми маємо
обмежений фізичний простір
як прийнято вважати так
або наприклад простір інформації
яке може бути якийсь певний обсяг

то створення конструкцій Вічних
може нескінченним чином
ці простори заповнювати

і ось коли ми говоримо
о процесі саморегенерації самовідновлення
з погляду гармонійного розвитку
то саме заповнення простору
такими об'єктами Вічності
та характеризує гармонію
у плані Вічного відтворення
будь-якого імпульсу Свідомості
будь-який, наприклад, думки
будь-якого Духовного посилу

при цьому простір інформації
все більше заповнюється конструкціями Вічності

і ось ця розсіяна так звана система
тобто те, що є переходом.
від однієї системи до іншої
заповнюється

практично своєрідним світлом світлом означає

як би однакові чи
ідеологічні форми інформації
і тоді виходить
що Духовна основа
від логіки вже не відрізняється

як тільки Духовна основа
від логіки не відрізняється
ви бачите
як створюється фізична клітина

значить і виходить
що тіло людини це в тому числі
та система інтеграції
означає простору Сприйняття лише на рівні Свідомості

тобто. якщо ми, наприклад, візьмемо
там лінійку чи метр
і заміряємо відстань від столу до дверей
і при цьому ми на рівні сприйняття
розглянемо
нехай це буде припустимо там 3 метри

та розглянемо на рівні Сприйняття
що 3 метри
що це для Свідомості
наприклад, що за оптичний промінь означає 3 метри

розглянувши ці три метри у Свідомості
і значить привівши сюди
Духовну систему Сприйняття з погляду Вічності
ми побачимо
що Сприйняття цього простору
може організовувати клітину

просто перегляньте цей механізм уважно
цей механізм досить сильний цілительський механізм
у плані тому що коли ви будуєте
значить саме з'єднання
логічної фази
з
Духовний
ви можете створити здорову клітину

в принципі орган або там наприклад організм загалом навіть

тобто. тому по можливості
цю технологію використовуйте
у тому числі як технологію регенерації
тобто. відновлення

та технологію перетворення
не обов'язково це стосується лише тіла людини
а взагалі перетворення на Норму
будь-якого рівня подій

значить наступний рівень
прямий доступ із власної Свідомості
у систему будь-яку
причому управління
саме управління з погляду доступу
прямого доступу до будь-якої події

тут полягає в тому в цій лекції
що управління означає характеризується
вихідними характеристиками
ну тієї ж розсіяної системи

тобто. як правило
управління у комплексному плані
це кілька або багатоваріантна система
і тому можна визначити
як так само як розсіяну систему

і ось доступ зі своєї Свідомості
до системи управління
полягає в тому
що всі розсіяні системи мають бути інтегровані
на рівні найкраще Душі
і з якої ви вже далі відтворюєте
Дух
і
логічний рівень розвитку

тобто. тут будьте уважні
тут досить нова технологія
вона досить тонка і пов'язана з тим
що організація начебто така сама як і раніше
або в інших лекціях

існує така ж технологія робота від Душі

але в даному випадку
робота йде саме з Душі
на рівні створення керуючої області
яка вже керує

і ось коли ви наприклад використовуєте
такий підхід
то систематизація майбутніх подій
тобто. як керувати майбутніми подіями
для вас буде вже видно в динамічній формі
тобто. ви вже наближаєтеся
до реального майбутнього
як тільки ви входите до цієї технології

до реального майбутнього, що містить
ну певний вольовий чи компонент
певної системи розвитку
яка існує
ну скажемо так у тому майбутньому

і при цьому ця Реальність вона така
що перетворення цієї Реальності
як правило надає
ну з себе досить великий обсяг роботи

але при цьому
якщо ви наприклад поставили мету
і припустимо вирішили цю мету реалізувати
то це майбутнє воно настільки динамічне
що в принципі там можна реалізувати
будь-яке макроуправління в позитивному сенсі

тобто. ось до цього рівня прямого доступу
будьте уважнішими
тут доступ дуже органічно пов'язаний
з вашою фізичною матерією
з вашим Сприйняттям
і є як би частиною вас

і ось коли ви робите таке управління
то зворотна хвиля управління
так скажемо зворотна інформація
яка означає з'являється з керуючої області

в даному випадку це безперервний процес
значить який

ось коли я говорив про почуття наприклад так
то припустимо якась там система
на рівні почуттів викликає можливо іншу реакцію
але як би потрібен час

а це ось безперервний процес у даному випадку
як своєрідна струна, яка постійно існує
і ось зворотний перебіг
це все одно що пряма течія
це дуже специфічна система

тобто. поняття «почуття» там стає різноманітним
і як би не суворо визначеним

тому коли ви попрацюєте з цією системою
ви побачите, що вона ця система дає дуже багато
у керуючій системі
але і там дуже багато можна пізнати
з погляду розвитку почуттів
багатовимірний образ

або
з погляду розвитку наприклад логіки в Духовну
ну те що означає нескінченномірною областю

значить у цьому випадку
я саме лекційний матеріал
що стосується наприклад технології сьогоднішньої лекції
я закінчую

і зараз переходжу до розділу Вчення свого
ну що який означає відноситься до розділу Наука
та застосування деяких понять сьогоднішньої лекції
щоб пояснити, що за Вченням
значить я ввожу як
ну скажемо характеристик які пояснюють
значить становище науки
з погляду мого Вчення

так ось у моєму Вченні є такий параметр
як наука у моєму викладі
і є параметр

як ортодоксальний чи відомий напрямок у науці
ну так само у моєму викладі

тобто. перший параметр він
тобто. саме наука в моєму розумінні та викладі
характеризує те, що я як наукове завдання
ставлю означає дослідження
власного Сприйняття
власних систем управління

і при цьому первинним завданням
є завдання ну як би інформативно виявлене
при цьому природно вона містить
або логічно чи безумовно
адекватно ситуацію, яка існує у Світі
припустимо можливість там глобального знищення

і тоді завдання доступу до управління
полягає в адекватній характеристиці

тобто. значить ну наукова система має бути творчою
і тому поняття «наука»
я вводжу якщо ось фонетику цього слова прослухати
то на певному, наприклад, індійському говірці
там давньоіндійському
це означає все-таки творчий шлях

коли ми говоримо про науку
я маю на увазі що йдеться про науку творення

як би поняття «наука»
тобто. є те, що вимагає
значить своєрідного розвитку включає ось у моєму розумінні
саме творчу технологію
і вона має бути максимально наближена краще в ідеалі
така ж означає за способами
як робить Творець

і у зв'язку з цим я таки розглядаю
тільки творчу компоненту
у цьому понятті

і коли я наприклад ставлю
завдання дослідження процесів Реальності
то адекватна реакція

це те, що в умовах наприклад розсіяних систем
тобто безліч зв'язків.

безліч там припустимо ядерних боєголовок
безліч хімічних систем знищення
які вже існують

та завдання перетворити Мислення
у плані тому щоб принаймні
наприклад, логічним шляхом
люди не відтворювали систем самознищення

виникає завдання управління від себе

тому основним компонентом моєї науки
у моєму розумінні
це вміти керувати особисто
структурою причому на будь-якій відстані
структурою в принципі будь-якою інформацією так
щоб забезпечити принаймні
відсутність глобальної катастрофи
і в тому числі наскільки можна будь-яких приватних катастроф
і відповідно гармонійний там загальний розвиток
де включено ваш особистий розвиток

тобто. ось із такого плану
я будую означає позицію
і таким чином я даю технологію пізнання
більшою мірою виявлену
у вигляді лекційного плану
ось такого приблизно як зараз

тобто це план розвитку власної Свідомості.
коли особисто людина
може керувати ситуацією системною
будь-якою інформацією
може мати прямий доступ
і перетворювати на позитивне управління

інша частина
пов'язана з означає саме моєю наукою
але як вона там у розділі називається
я її так назвав, що це моя наука
ну з погляду ортодоксальних систем
то тут я перш за все означає маю на увазі
що існують природно

вже накопичені позитивні знання
і вони реально існують
на них будується соціальне життя життя означає
взагалі кажучи розвиток цивілізації багато в чому будується на
певною мірою
осягнутих творчих знаннях

і ось коли я говорю
про ортодоксальні або відомі
наприклад у науці у моєму викладі
то я маю на увазі що я по-перше все-таки
значить даю свою керуючу думку
по кожному розділу

ця думка така
що з огляду на загальну мою позицію
пов'язану з тим
що треба вміти обов'язково рятувати всіх і завжди
і бути ну в тому рівні постійно
що по-перше не повинно відбуватися
принаймні глобальна катастрофа і т.д.
як я вже сказав у першій частині

але при цьому я можу розглядати
будь-який виклад науковий виклад
і додавати те, що я б вважав за потрібне
з цього погляду застосувати

ось це я називаю ортодоксальною системою
або відомий напрямок у науці
у моєму викладі

і коли я застосовую ці технології
то там існує ряд підрівнів

тобто. це виділення
вже відомої творчої частини
те, що може бути застосовано
як творча технологія
або там розширено
або наприклад якось перетворено в той бік

якщо ця система не є творчим типом
яка може наприклад руйнувати
тоді я тут додаю

систему перетворення
або з технологіями Свідомості
або ж приладовими
або інструментальними
або якимись іншими науковими у тому числі методами

які б дозволили цю систему
зробити принаймні нейтральною наприклад
а в наступному та безпечному

і ось тому ніби повністю мається на увазі безпечною та інтегровано
поєднаною
з рівнем гармонійного розвитку
причому з погляду технології Вічного розвитку

тобто. якщо розглядати потенційно
значить деструктивні системи то в тому випадку
означає додавання характеристик видозміни цієї системи
це теж спеціальна технологія моєї науки з погляду ортодоксальних систем

я вам раджу взагалі кажучи користуватися
ось таким чи підходом
у перевизначенні
різних абсолютно систем Реальності
може бути не тільки які стосуються науки

але в принципі коли ви будете керуюче рішення
стосовно відомих знань
і це рішення позитивне для всіх
то все одно з погляду розвитку вже відомих систем
це корисна характеристика навіть для системи

з погляду ідеологічного Закону Творця
коли всі діяння мають бути творчими
деструктивні системи
у будь-якому випадку повинні бути перетворені на творчі
у нескінченному часі

отже
ви просто прискорюєте роботу їхнього саморозвитку
тобто. ви в принципі не входите
у конфронтаційну чи систему
систему деструкції
а просто їх розвиваєте

до рівня творчого плану

тому в даному випадку
ви можете працювати абсолютно
значить за прямим доступом і куди захочете тобто. без жодних обмежень
ідеологічний статус вашої роботи
дозволяє вам працювати скрізь

ось такі ось скажемо основні підходи
які я відношу до поняття моєї науки
та у підструктурі даного підходу
наприклад, у першій частині
я використовую механізми багато в чому близькі до тих
про які наприклад я сказав у сьогоднішній лекції

тобто використання.
систем власної Свідомості
використання певних позицій, таких як
Душа
Дух
логіка
і використання ну абсолютно різних механізмів у Сприйнятті
які б дозволяли досягти
цілі реального позитивного управління
причому адекватного

обов'язково це реальне Спасіння
наприклад, від можливої глобальної катастрофи
причому за будь-якої системи наприклад поєднання подій

але краще робити так, щоб будь-яке поєднання
було підконтрольним вам

і означає використання цього механізму
на основі власного Сприйняття
в умовах техногенного рівня ще розвитку суспільства

часто є багато в чому єдиним рівнем
взагалі Реальності Вічного розвитку цивілізації

тому що вміння керувати
будь-якою технічною системою
зі своєї Свідомості
значить упирається багато в чому
до наступного Закону Свідомості розвитку Свідомості що

відтворювані об'єктні системи
наприклад там техніка
це системи які мають
певний час розвитку та наприклад

ось візьміть припустимо сферу переді мною
радіусом сантиметрів 10
розгляньте
що означає техногенна система розвитку людини
та розгляньте
що означає розвиток Свідомості
по відношенню до техногенних систем

накладіть ці дві сфери одну на іншу
та отримайте власний розвиток
тобто. як ви повинні розвиватися тоді
з погляду Свідомості
щоб техніка була вам підконтрольна

тобто. отримайте цю інформацію прямо зараз
ось за кілька секунд

справа в тому
що на рівні розсіяних структур Свідомості
ця інформація може бути отримана миттєво
тільки від Сприйняття
одного розсіяного імпульсу

при цьому ви можете на Духовному рівні відразу побачити
відповідь
його не обов'язково розшифровувати
головне його хоча б розглянути
а потім його можна технічно перетворити
або в прилад наприклад
або в технологію управління

отже швидкість вирішення задачі
ну відповідно народжує і технологію
своєрідного там поступового доступу

ось тому коли я вирішую завдання
з погляду саме своєї науки
яка взагалі кажучи перекладається
потім можна певні речі вивести в ортодоксальній системі

я так робив у математиці
коли виводив символічну систему
за описом до одного і того ж процесу
зазвичай відому ортодоксальну математику

зате моя частина
дозволяла знаходити ті коефіцієнти
які наприклад не можуть бути знайдені там
з урахуванням існуючих математичних систем

але при цьому вони все одно
є об'єктивізованим
тому що там абсолютно чітко символічна система
характеризує конкретні характеристики процесу

і отже ось наука
яка характеризує пряме сприйняття
та адекватну реакцію
наука може бути адаптована взагалі до будь-якої відомої
ну в символічному або там у стійкому вигляді
системі

і ось характеристика одна з характеристик науки
вона навіть така може бути

але це не обов'язково
для системи Макропорятунку може бути власна наука
яка не обов'язково інтегрується
а виконує просто завдання Спасіння

тобто. це довільна характеристика
я просто наприклад роблю так
з погляду необхідності ще й вирішення другої частини

коли я інтегрую свою методологію
з ортодоксальними системами
той розвиток наприклад ортодоксальних систем
можна вже досить як би кооперовано
достатньо в системному вигляді
вже перекласти
на рівень наприклад розвитку
тих же ортодоксальних систем
тобто. фактично
я можу дати керуючі координати
вже означає на рівні наприклад просто символічних систем

і тому якщо ми наприклад
маємо такі керуючі координати
як припустимо ну просто технологія чи перекладу
символьного типу
то нам не потрібно застосовувати
зайвий раз означає відтворене управління
а досить тільки використовувати
вже відому технологію
яка вже символічно якось виражена наприклад так

тому я використовую такі системи
і вважаю, що це доцільно
у рамках взаємодії
з різними соціальними рівнями розвитку суспільства
з різними науковими проявами або новими проявами

тобто. об'єктивні фази
повинні бути значить певним чином
значить ну скажімо так поєднані
на рівні творчих цілей розвитку
тому взаємне розуміння
це дуже доцільна річ
для стійкості чи всіх процесів творчого розвитку

в умовах там вільної творчості
наприклад кожної особи чи кожної системи

і тому коли йдеться
о перехідних
ну своєрідних чи з погляду такого механізму
припустимо як існує
наприклад у перехідних системах
механізму своєрідного шлюзу чи
де одні вхідні параметри перетворюються на інші
та інші та інші системи ці параметри зрозумілі

то ось такі системи
вони навіть бажано між різними напрямками науки

і коли наприклад ви означає виробляєте
взагалі кажучи наукові дослідження
по можливості закладайте систему
яка була б або керуюча
керуюча може вона бути

але не обов'язково вона повинна бути там розуміється повністю так
всіма системами
але вона тоді має бути керуюча система

або ця система може бути така, що її розуміють
та управління відбувається
з розвитку вже тієї системи
до рівня розуміння вашої системи

і коли та система визнає, що ваша система
вона є більш доцільною

але такий шлях може бути довшим
але він для соціального статусу
так само доцільний
у розвитку наукових технологій

коли , наприклад, я розглядаю
принцип означає розвиток наукових систем
то я вважаю, що наука може бути
наукою наприклад, що виходить від однієї людини
тобто. від однієї особи
і може називатися наукою

тобто. це не обов'язково система
наприклад, статистична
не обов'язково система повторювана

тому що в моїх технологіях
головне запобігти наприклад ну катастрофу
там глобальну катастрофу приватну катастрофу
взагалі будь-яку систему
яка може абсолютно новою бути

якщо виходити з погляду статистики повторюваності
то може бути ситуація
яка по-перше ніколи ніде не виникала

завдання керуюча
завдання, що має реально наукову технологію
і з цією ситуацією впорається

отже
це не обов'язково системний
у плані повторюваності наприклад підхід

це може бути
тільки одне єдине рішення
або одна ідея, яка реально врятує
але при цьому вона може ніде не бути адаптованою

але при цьому
це теж вважається строга наука
тому що вона вирішує ці питання

тому в мене поняття «науки»
це поняття реального вирішення питання
і може бути так що там цілий науковий напрямок
вже відоме чи все разом які вирішували питання
можуть питання реально не вирішувати
в умовах в умовах нескінченного розвитку подій

а знову виникла ідея чи технологія
дуже близько до цього процесу
може процес реально вирішити

отже
завдання наукової технології
вміти розвинути більшою мірою наприклад Духовні можливості
або так орієнтувати приладові технології
які б вирішували ті завдання
які можуть бути як би досконали
наприклад, означає новими
які ніколи і ніде не виникали

це в умовах
наприклад, тих же систем запобігання катастрофі
це дуже зрозуміле завдання
катастрофи можуть відбуватися
наприклад у тих системах
які можуть бути дуже стійкими
або не передбачається, що там вони можуть бути

і тому ситуація тут така
що я вважаю особливо у сучасному світі
в умовах там терористичних систем
коли в принципі за наявності
зброї глобального знищення
навіть невелика терористична група
може являти собою

загалом у принципі адекватну загрозу
наприклад, системному розвитку
ніж це може бути
наприклад, локальна війна міждержавна

і отже
у цих системах як би принцип я вважаю науковою саме технологією
це вміти реально запобігати
причому радикально з погляду вирішення питань
припустимо тих же хто припускає терористичний акт
а не наприклад лише там силовим методом
реальне вирішення питання по суті

а це все одно досягається шляхом знання інформації
шляхом застосування технологій яка абсолютно унікальна
і можуть бути затребувані припустимо лише один раз

отже
технологія реально наукова
на мій погляд у сучасних умовах, яка реально рятує
з погляду науки творчої
це технологія прямого доступу знову ж

прямого доступу до будь-якої інформації
точні знання
та точна реакція
точне рішення

значить ось на цьому
я закінчую сьогоднішню лекцію
зараз буде 15 хвилин перерва
а потім вже я відповідатиму на запитання

зараз я відповідатиму на запитання
насамперед я сформулюю питання самостійно
і відповім на нього з погляду
мабуть пояснення переважно сьогоднішньої лекції
зокрема до технології в науці

і питання наприклад може звучати так
що з погляду наукових технологій
ось як об'єктивізувати
що дана технологія ну є так скажемо науковою
саме об'єктивізувати скажімо у соціальному середовищі

з погляду різних наук підходів
те, що відноситься до поняття «науки»

але справа в тому, що я вважаю
що бажано знати наступну відповідь
що коли ми говоримо про науку саме Спасіння
тобто. про науку яка в принципі взагалі говорячи
це слово існує доки існує цивілізація

то в рамках саморозвитку що у будь-якій системі
або ось в інтелектуально відтвореній системі
тобто. наука це певна система розвитку суспільства

і очевидно ну запропонуємо взяти простий приклад
якщо йде дослідження якогось наукового процесу
будь-якого там хімічного фізичного в принципі
або ж філологічного типу

то питання дослідження
завжди має на увазі те, що це дослідження
взагалі комусь має бути потрібним по-перше

отже
нехай навіть наприклад це особисто потрібно людині
але з погляду перспектив розвитку людини

і взагалі кажучи
важливо якщо комусь потрібно з погляду майбутнього
майбутнє має існувати

виходить
у будь-який науковий елемент дослідження
має вводитися
система протидії глобальному знищенню
нехай це буде філологічна система хімічна чи фізична

отже
ось навіть в умовах приватних систем
я маю на увазі приватно ортодоксально наукових
це технологія реалізована

у цьому випадку
я тут відповідаю на запитання
принципово саме з науки Спасіння наприклад
з науки запобігання припустимо глобальної катастрофи

що часто буває дуже вузькою технологією
і спеціальною технологією

наприклад передбачити
що безліч супутникових систем
які виготовлені в різних фірмах
і мають іноді не дуже гарне програмне забезпечення
як вони можуть, наприклад, проактивувати запуск ядерної ракети
якщо програма забезпечення
наприклад вийде з ладу
або буде погашена там пучковою зброєю

то ось ці всі зв'язки
ось часто вимагають дуже вузького підходу
з управління супутниковими системами просто

і тоді виходить
що ось у науковій буде називатися технологія
коли людина просто зі Свідомості
зможе наприклад програму або відновити
або просто зупинити зліт ракети

тоді виходить
що технологія науки Спасіння вона реалізована

отже
сказати що дослідження є науковим
це коли ви реально робите
результат Порятунку

і тоді ви відповідно з науки Спасіння
дієте науковим чином
поняття «науки»
в даному випадку об'єктивізовано тем
що ви зробили результат

але є ще більш поширений і серйозніший сенс об'єктивізації
що коли ви робите заради Спасіння
то дослідження теж можуть бути відразу ж науковими

тому що основний сенс
це вміти запобігти якійсь проблемі
а не наприклад навіть применшувати її або реструктуризувати
коли вона вже почалася

отже
значить можна в принципі сказати
що хтось займається Спасінням
і Спасінням до того ж адекватним

що є прямий доступ з будь-якої точки
у будь-яку точку простору і в тому числі часу

то тоді ви ^{ну} займаєтесь
істинно науковою технологією
тому що ви дійсно реально ставите завдання

тобто. ось у науці з погляду взагалі поняття «науки»
це зазвичай має значення постановочна частина
коли ви ставите завдання адекватно
отже ви і займаєтесь наукою

тому я раджу
^{ну} надалі можливо посилатися ось на те, що я сказав
або якимось розвивати цю ідеологію
і вважати що означає будь-які там ^{наприклад} інші точки зору
ну які можуть не стикуватися

по-перше можуть не знати, ^{наприклад, ну} тієї ідеології
яка ось реалізована в системі Спасіння
або ж їх треба до цього спонукати
якимось там перетворити дати їм знання та постаратися перекласти
найкраще на цю ж філософію
шляхом ^{ну} якихось логічних чи там Духовних відомостей ^{та так скажемо}

ще одне питання
який би я хотів сформулювати
і відповідно це буде як відповідь на запитання
з погляду розвитку ідеології сьогоденної лекції

це питання наступне
що коли я говорю про поняття
розсіяні структури Свідомості
то у Сприйнятті виникає своєрідний елемент
який характеризує те
що й увага тоді працює на розсіяному рівні
ось спектр Сприйняття
який відповідає увазі він розсіюється

і це ось на Духовному рівні проявляється у вигляді того

що робота відбувається на рівні
як би нечітких систем Сприйняття

тобто ви коли працюватимете
ви проаналізуйте побачите
такий рівень
він означає дає певну чи ну що питання фази

тобто. там можуть виникати питання
через те, що слово «розсіяний» дає і слідчу хвилю
як розсіяну систему

так ось ви підійдіть до цієї фази таким чином
що розсіяні системи це принцип свободи

тобто. чим більше розсіяні системи
тим більше свободи волі свободи творчості у цій системі

а свобода це не розсіяні речі
це навпаки більше свободи
Духовного волевиявлення та творчості

і ось просто заміною понять заміною позицій
ви маєте скорельовану вже систему

і коли ви навіть можете переглянути цей рівень
наприклад оптичному рівні Сприйняття
там ви побачите
що існує дуже простий принцип
зміна позиційного рівня
тобто. ну на оптиці зміна оптичного носія
зміна платформи яка світиться тим чи іншим чином
ця зміна відповідно і регулює
точність у підході

тобто. якщо ви працюєте
просто на рівні розсіяної
як би розсіяний рівень інформації
або розсіяної системи у Сприйнятті Свідомості

то це схоже на своєрідне
якщо ось в оптиці як би точки оптичного плану
які йдуть ну як би з нескінченної області
і ви працюєте багато в чому не системно
шляхом перебору за різними рівнями доступу

як тільки ви вважаєте
що ви працюєте на рівні свободи доступу
тут система ніби завмирає
та динамічна властивість
перетворюються на статичне

просто спостерігайте цей ефект
і по можливості якщо ви маєте некорельовану систему
тобто вона або занадто швидко рухається або вона рухається так
що є тільки загальний зміст інформації але немає зокрема
ви змінюйте точку зору

тобто. логічна зміна точки зору дає стійкість в управлінні

і ще одне коротке питання
пов'язаний з поясненням позиції
значить ось згортання
ось цього рівня оптичного до точки додатку
означає первинного імпульсу

ось як я сказав
ніби як якась доріжка рулоном згортається

по можливості ви можете працювати
взагалі говорячи з цим елементом
просто у просторі Сприйняття
тобто. порушується питання як взагалі це робити
наприклад ось ну в фізичному просторі наприклад так

то можна взагалі не ускладнювати там Сприйняття
на багатопараметричній формі
а досить працювати у просторі Сприйняття
як би в автономній області Мислення

тобто. ось є характеристики
які достатньо провести хоч дець хоча б один раз
і тоді у вас управління реалізовується
тобто. не обов'язково працювати
у прив'язці до фізичного простору

тобто. згорнути можна просто в якійсь мислеформі
тобто. виділити простір Мислення
розглянути де це знаходиться
і згорнути вольовим рівнем наприклад Духовним і все

і тільки знати що це пов'язано
наприклад з відстанню між припустимим столом та дверима
ось за сьогоднішньою лекцією

отже
багато елементів можна робити
тільки так щоб елементи хоча б утримувалися в Сприйнятті
це ось спеціальний рівень концентрації
який характеризує
що коли ви робите дію знаючи сенс цієї дії
то дія все одно реалізується

тому що існує
вже відома система зв'язку кожного елемента з кожним

отже
якщо дія проведена в одній області реалізована
природно ця дія
дійде до свого рівня призначення

просто вам не обов'язково завжди контролювати
рівні призначення

і такий підхід
він просто може прискорювати
якісь процедури, де вам потрібно виділяти
головну центральну частину дії
що означає наприклад концентрація

якщо ми говоримо
на динамічно рухомому середовищі
тобто. у просторі біля вас у просторі Мислення

то концентрація в даному випадку означає
означає розуміння дії
знання може бути оптичного імпульсу
знання як би оптичної форми
знання Духовного стану, якщо це потрібно і т.д.

та сукупність знань сконцентрована
нехай навіть у невеликому часі
означатиме ту ж дію
що концентрація
на якомусь фіксованому

там числі припустимо
або ж на фіксованій частині тіла

отже
ось поняття концентрації
можна перевести в область керування
наприклад, таким чином

хоча можна концентрацію перекласти
на рівні стану Духа
тобто. з логічних рівнів виводити
той стан Духа
яке і означає концентрацію
з погляду цих технологій пізнання
коли ви працюєте думками

або ж коли ви працюєте із системами
які не відносяться, наприклад, до Мислення
але у Сприйнятті ви можете їх розглядати
як роботу припустимо Духа

і коли ви наприклад робите концентрації
ну різними чи за часом за тривалістю часу
ви можете взагалі кажучи працювати недовго
а просто лише у просторі інформації
час подовжувати

тобто. перший варіант
можна концентруватися
там наприклад на пальці або на числі
хвилину там припустимо так чи більше

а можна просто зробити концентрацію
але зробити так в інформації
що ви просто робите концентрацію на інформації більше
тобто. стільки скільки потрібно

і тоді ви
вам не обов'язково
наприклад, довго концентруватися на якійсь системі
ну наприклад у мене є там якась концентрація на числовому ряду
при цьому якщо я роблю цю концентрацію
то в принципі ну якимось чином виробляється час
і щоб не витратити час скажемо так фізичний
можна просто навсього

ввести управління на інформації
що дана концентрація триває такий час
і ви її стільки робите

тобто. замінювати фізичні дії
діями інформативними

або ну припустимо їсти ось низку вправ
за концентраціями припустимо
то ось скажемо навіть ось питання
який тут поставлено
ось саме що є концентрація з 22.00 до 23.00
і при цьому існує накладення концентрації

і значить, ну тут далі пишеться
що на всі концентрації є чутливість

річ у тому що як таке чутливість
це не обов'язкова система
тобто. краще мати чутливість
але потім у принципі
це потрібно виходити із цієї системи
тобто. щоб був рівень звичайного сприйняття
по можливості фоновий рівень

а далі ось якщо говорити про концентрації
і вони накладаються
то можна зробити так само
припустимо є якісь концентрації
там чи вони накладаються
або перетинаються в одному часі

тоді просто можна їх зробити наприклад раніше
там за якийсь час за будь-яке в принципі

але зробити так що концентрація проходить
у вашому інформативному просторі
саме в цей час
і саме тому що ось у методичках я даю

тоді виходить
що ви можете опрацювати
припустимо вранці півгодини або навіть 10 хвилин
зробити всі концентрації за весь день припустимо там
або хочете на місяць вперед

і тоді ви просто будете
ну як би перебувати на той час в інформативному просторі
а вже в цьому часі
ну можете вибрати або оптимальну яку ви хочете
або ж можете взагалі власне кажучи
знову проінтегрувати
у простір минулого вийти
і просто ще переглянути
ось у поточному часі
як взагалі вони реалізуються
і щось десь ну як би підтягнути ось і все

і при цьому не витрачати, наприклад, час
і як я ось зараз сказав
що є розсіяні системи
тобто. коли багато концентрацій багато світлових систем

виділити головні
які вам найбільш оптимальні зараз
їх якось підтягнути
наприклад додавши якийсь невеликий може бути час

і тоді ви зможете
ну як би не дуже напружуючись
з погляду ось саме системності чи
з погляду там тимчасових витрат
робити дії
значить які вам потрібні
наприклад з цільового управління

і як зараз ось самотійної роботи
ви зробіть концентрацію
ось сфера переді мною
радіусом сфера нехай буде 2 метри

значить межа сфери
десь знаходиться переді мною
і всередині сфери у центрі
проробіть безліч концентрацій
причому проробіть все ось у центрі цієї сфери
тобто. радіус 2 метри
центр на відстані 2 метри від мене

коли ви робитимете все в одній точці

ви подивіться
як відбувається перетин концентрацій
але при цьому жодна з них
не потрапляє, наприклад, і не заважає

тому що у кожного свій простір Мислення

тобто. одна точка просто геометрична
а простір Мислення все одно у кожного свій
отже перетину немає

і проробіть цю вправу
подивіться як Творець створив Світ з цього погляду
що може бути нескінченна кількість Мислення
наприклад обмеженому просторі

чому тоді саме такий простір
саме така форма людини
чому саме така фізична форма взагалі у Світі

тобто. відразу ж зробіть висновки

це займе трохи часу, а я поспостерігаю

тут зверніть увагу
виникає відчуття свободи розвитку
тобто. ви бачите що існують
сусідні області концентрації
вони як оптичні системи можуть мелькати виявлятися
при цьому робите
загальне завдання творення

і ось свобода
вона в тому і виражається
що точка одна фізична
а може бути безліч
наприклад розумових Духовних проявів

і ось коли ви дивитеся
наприклад, там фізичне тіло людини
а кількість Мислення
може бути нескінченно більшим

то принцип повної свободи це будь-яке Мислення
у творчому від Творця сенсі

спрямованому
у будь-який фізичний простір

отже
поняття перетворення простору
це поняття в тому числі свободи особистості

тобто. ось ви коли подивіться
соціальне такого типу поняття
з поняттями організації Миру

то подивіться уважно
коли ви робите концентрацію
в тій області в якій роблять ну навіть інші
і ви, наприклад, бачите
що ваша область концентрації в проекційному рівні
ось якщо ви звернете увагу
ось ви зараз зробили концентрацію в одній області

і зверніть увагу
що проекція всіх концентрацій інших людей
на вашу концентрацію
дає форму людини

просто придивіться увійдіть у ці форми
і побачите навіть внутрішні органи тощо.

тобто. тому виходить
що організація фізично людини
це свобода закладена
у структуру розвитку інформації
у структуру розвитку Свідомості
причому така що будь-яка кількість в одній точці простору
ніяк не перетинається одне з одним

з цього впливає
що Творець усіх зробив абсолютно вільними по суті
всіх створив

і виходить
що навіть за великої кількості дій
людина все одно зберігається
внутрішньо реально вільним

просто з погляду розвитку технології Вічності

ви подивіться
що це і є зародження Вічності
інформації Вічності
ось якщо поставити питання
як взагалі інформація Вічності створюється як вона народжується

то це ось саме ця точка про яку я зараз сказав

тобто. Вічність має кінцеві характеристики у народженні
але при цьому вона стає вічністю
якщо ви ніби видаляєтеся Свідомістю
та бачите інформацію Вічності
припустимо у вигляді вже великої сфери

і хто знаходиться біля сфери
певним граничним якимось чином
вони відповідно також є Вічними

подивіться слідчу частину цього розвитку

коли ви працюєте
з інформацією Вічності
то існує ну своєрідне
ось буває там вплив об'єктива на
тобто з якогось загального тла.
і конкретно приватну область
можна побачити сферу Вічності

а можна бачити
як вона організовується
наприклад від якоїсь системи динамічного типу

так ось ця організація Вічності
від динамічного рівня Реальності
там де є ваше Мислення

якщо ви перейдете далі то ви побачите
де мислення стикається з вічністю
де переходить у Вічність

і ось цей рівень переходу на інформацію
це саме межа простору Мислення
в області Сприйняття
наприклад ось саме з даного типу лекції я маю на увазі
де є розсіяні системи у вашій Свідомості

якщо ви наприклад ну реалізовуватиметеся
у плані управління не обов'язково в розсіяних системах
наприклад, не за сьогоднішнім лекційним матеріалом
а в концентрованих системах
то перехід у структуру Вічності він може бути іншим
але важливо при цьому може не відрізнятися
і в принципі не відрізняється

подивіться як самостійна робота
що уніфікована система
вона існує скрізь
і відмінність зазвичай не відбувається

зараз ставте за мету
вирішіть свої завдання тут зараз
причому вирішити всередині знову ж таки цієї сфери
про яку я сказав
знову у центрі цієї сфери
і навіть бачачи як працюють інші
як би допомагати їм так

при цьому Мислення відбувається в центрі знову цієї сфери

тобто йде робота.
як над своєю ситуацією так і над системою
хто працюватиме зараз тут
і при цьому ще працюватимуть ті, хто дивитиметься
наприклад відеокасети читати лекційний матеріал
і вони ще працюватимуть тобто.

більше того ви повинні робити корисне
ну для тих хто взагалі ну як би ще знаходиться
на рівні такого
що для них у цьому варіанті
фізична інформація вона не доступна
тобто. вони ось наприклад зараз
вони цієї лекції не слухають зараз
але при цьому їм теж треба допомогти по основним завданням

тобто. існує три рівні роботи
ваша власна
допомога тим хто у залі
тим хто слухатиме з учнів вчитися так
і тим хто у всі часи

ну наприклад сьогодні
ось він наприклад ці люди не чують, але їм треба допомагати

ось розумієте
це спеціальний тип виявлення інформації
тобто. кожен із вас виявляє свою область

та зверніть увагу як відбувається робота
значить у кожного

зверніть увагу, тобто. увійти до цієї області
і на оптиці сприйняти
не обов'язково так ось дослівно
і не обов'язково дуже власне кажучи там точно
а головне мати
Духовний принцип Сприйняття
ось на Дусі треба це все сприйняти

і тепер ще далі зверніть увагу
що більше у залі вже формується
Духовний аспект управління

тобто. саме Духовне середовище
починає концентруватися і на Духовному управлінні

отож логічний рівень
пов'язаний із завданнями загального фізичного плану
починає організовувати
Духовний план простору

у фізичному просторі
починає реалізовуватися Духовне управління
яке не має таких ну так жорстких оптичних параметрів
більше схоже на неоновий наприклад світло так
як би розсіяна система

та Духовний рівень
він практично ну не відрізняє скажемо так
на Духовному рівні у рамках творення
люди стають ну по суті рівними там
перед Творцем
за діями Творця

і ось наближення до рівня Творця
саме відбувається

на загальному духовному творчому розвитку

тобто. ось ось це все що я сказав
можна зараз просто помацати пальцями
там відчути побачити це Духовне середовище

і по можливості ось просто все це у залі
по можливості розгляньте уважніше

зараз коли я сказав
пройшла Духовна ^{чи} система
більшої реалізації ^{та} інформації
потім знову настає логічна фаза

але логічна фаза вже більш висвітлена
вона більш розвинена
через трансформацію Духовного плану

тобто. зверніть увагу
що ось ця трансформація
вона відбувається як би сама по собі
ось це робота Творця

тобто. можна побачити
як відбувається робота
тому що цей процес
ну як би він відбувається просто як якісно наступний рівень

і таким чином можна розвиватися до роботи Душі
де робота Душі це є розвиток

і ось коли ми ^{наприклад} говоримо про концентрації
то концентрації це системи
які призводять до розвитку саме такого
що працює вже часто
або наприклад, в основному працює Душа

там де не буває помилок
з погляду роботи від Творця
за творчим планом мається на увазі

і далі будь-який нетворчий аспект
розглядається
як відсутність технології
відсутність знань

це досить чітко видно ось у цьому плані
це дуже чітко відразу вимальовується
що є просто інформація відсутності знань
якщо щось деструктивно просто немає знань

отже
завдання перебуваючи на тому рівні
це означає треба знання передавати

як передавати знову ж
можна розсіяною оптичною системою
викинути кілька рівнів управління
і подивитися який із них більше адаптується

навіть потім переглянути канал
тобто перший викид може бути загальним.
і потім уже подивитися
за яким планом передавати знання
з метою там розвитку інших систем
або з метою наприклад взагалі перетворення деструктивних систем

тобто ось ця вправа
ви краще зараз зробіть
тобто як треба утворювати
там де немає знань за допомогою розсіяних систем Свідомості

точка знову у центрі цієї сфери
з неї виходьте
і починаєте знання передавати
ось я спостерігатиму

при передачі знань зверніть увагу
на вектор загальності передачі

тобто. ви передаєте до систем даних та наприклад
і як досвід намагайтеся це передавати скрізь
тобто. щоб деструктивним системам
просто не залишалося місця

тому що тут принцип
наприклад для Спасіння землі для Спасіння Світу
ситуація ну саме технологічно
полягає такого типу в тому
що як тільки весь рівень інформації

буде щільно в колективній Свідомості таким
що немає можливості реалізовувати
систему деструкції

то рівень захисту
це і є рівень гармонійного природного розвитку
за умови стійкості

тобто. рівень означає ну захищеності
це і є рівень взагалі кажучи про відсутність деструкції як такої
тому що будь-яка незахищеність
це можливість зовнішньої деструкції

отже
ось ці зовнішні простори
можливо містять деструктивні елементи
вони також перетворюються
через систему розсіяного Свідомості

і. ось елемент роботи з розсіяним Свідомістю
якщо гармонізувати
кожна ділянка розсіяного Свідомості
то це сильна система у тому числі й захисту
значить вашого розвитку

і тому коли ви, наприклад, робите управління
з цього погляду так само підходите

а тепер просто потрібно буде передати разом
у мене просто є ось практика роботи означає учнів
і вона полягає в тому
що працювало 11 осіб
при цьому навчали мої учні
тобто. це виходить що навчання веде

наприклад візьміть таку ну як модельне завдання
навчання веде мій учень
тобто. ви можете вести навчання

далі ви вчите
наприклад у цьому випадку ось група з 11 осіб
значить припустимо ось пункт 1-й там
інформація для роботи
Олександр 24 роки післяопераційний сепсис кома

після першого сеансу прийшов у Свідомість попросив їсти
після другого сеансу почав ходити

значить ви подивіться цю інформацію уважніше
і візьміть проведіть по-перше своє управління
при цьому розгляньте інформацію на всіх рівнях

тобто. ось працюю я
працює учень
працюють учні які навчаються там у мого учня моїх учнів

і при цьому ^{ну} відбувається
наприклад, певний процес регенерації

значить розгляньте в даній технології
ось кому припустимо як систему розсіяного Свідомості
де процеси не визначені ^{так}
з погляду реалізації
наприклад ^{ну} у свідомий стан
в плані там по звичайним ^{системам} комунікації ^{так} скажемо ^{так}

та розгляньте елемент Свідомості
якщо це кома
то в чому виражений елемент

значить ці елементи
постарайтеся зробити стійкими
у плані означає стійкості
що вихід зі стану коми
означає елемент відповідного стану коми
він стійко реструктуризується

а відповідний стан здоров'я
він стійко нарощується

тобто. ось стійкість теж різна ^{так}

отже
поняття «реструктуризації»
і, наприклад, «стійкого розвитку»
це теж система розсіяного Свідомості
це різні за багатокomпонентними рівнями
як би викиди первинного імпульсу

і ось оскільки тут йде регенерація

ви повинні подивитися
як працювали наприклад і учні
і по можливості ваша робота
має містити такі дії
для стійкості процесу

не обов'язково
щодо припустимо ось до Олександра 24 роки

це я говорив про той компонент
який говорить про загальність знань, тобто. вектор загальності

тобто. вам потрібно те, що зробили учні
тому що вони все одно зробили
йти далі
тобто. взяти і вже зробити наступний рівень

ось взагалі в системі розвитку в будь-яких технологіях
включаючи приладові технології головне завжди робити
наступний рівень розвитку

при цьому так треба фіксувати
наприклад, поточну систему
тобто. робити так
щоб якийсь рівень Реальності був
значить ну як би завжди творчий
був який можна завжди використовувати

але при цьому наступний рівень
він дуже важливий у плані системи розвитку

тобто. ось кожен елемент наступної дії
має містити розвиток

і у зв'язку з цим
означає те, що він повинен містити розвиток
ви тут
по-перше, природно дивіться що і як зробили учні
позитивний рівень та передає

по-друге означає робите самі
і передаєте ще те, що ви самі зробили
у плані загальної стійкості

тоді виходить

одне компонентне завдання
ось відновлення Олександра
значить вона прийшла до того
що це завдання стало завданням
з канонічної стійкості

і за рівнем ну сприятливого розвитку
у будь-яких умовах означає ну ось цього процесу
чи післяопераційного сепсису та коми
у бік одужання

тобто. при цьому
коли ви так зробили
подивіться як ці знання взагалі взяти та поширити
на соціальні взагалі якісь аспекти
не обов'язково це тільки здоров'я

тобто. обов'язково робіть градацію подивіться
як технологію поширити
на якісь можуть бути інші процеси зробити її універсальною

і як тільки ви це зробите ви побачите
що є уніфікованістю вашого доступу
за розсіяними системами
знову розсіяні системи Свідомості

одна справа здоров'я
інша справа здається що ну може бути реально за інформацією
інша область інформації це подієва частина
але при цьому ви можете дуже чітко сказати
що знання отримані від відновлення
як би вже достатньо у складному варіанті
наприклад, ось кома

ці знання можуть бути використані
коли наприклад ну наприклад вже може починатися процес
припустимо на ядерному реакторі
і якісь процеси вже почалися проблемні
ці знання можна використовувати
щоб процес зупинити та вивести в Норму

навіть уже на початку якогось хіба що
ну патологічного процесу на ядерній станції

тобто. по можливості якісь елементи

які ви знаходите в управлінні перекладу
та які стосуються технології Порятунку
значить виводити

а це саме ось реалізована технологія Спасіння
тому що якщо продемонструвати первинну інформацію
там була складна ситуація реально

і значить це і ви виводите
на рівень означає універсального імпульсу
який має Духовну статику
і ви цей Духовний статичний імпульс вже маєте це ваш досвід

надалі він миттєво реалізується
коли ви там спите
або ви там займаєтеся керуванням
у довільній чи не довільній навіть області
потрапляють
під цей статичний імпульс

і якщо навіть до вас звертаються подумки
він спрацьовує
ви передаєте знання
ну як би навіть не особливо загострюючи увагу
у телепатії там

тобто. ось цей рівень загального зростання
за рахунок конкретної дії
рівень який в умовах систем розсіяної уваги
дозволяє розсіяному Свідомості
розсіяні області Свідомості тобто. «розсіяні»
саме як елементна частина Свідомості

Свідомість може бути концентрована
а в оптиці це розсіяні системи
і. в оптиці вони просто у різних місцях
у локальному місці вони єдині наприклад якийсь центр

і ви тоді можете
дуже швидко освоювати
дуже великі масиви інформації
за наведеною мною технологією

по-перше такі масиви вони такі
що ви формуєте

ось такий універсальний імпульс Спасіння так скажемо
універсальний статус

при цьому незалежна ситуація
він спрацьовує універсально
і ви принаймні
вже маєте багаторезервну систему
по відношенню до всіх подій
не важливо з чим вони пов'язані
особисті
або там громадські
або взагалі майбутні події
можливо навіть
які ви фізично можете не зустрічати

тобто тому наскільки можна
формуєте саме статусність в управлінні
яка є в принципі
дуже серйозною метою управління
коли ви зможете впоратися з будь-якою ситуацією
за просто уніфікованим принципом

просто за уніфікованим принципом
тобто будь-який тоді досвід, будь-який результат.
це для вас багаж
для того, щоб різко підвищити рівень управління

і ось за таким принципом
ви постарайтеся реалізовувати
ну там власні завдання
завдання допомоги у плані іншим

і коли ви маєте
багато елементів, тобто. багато інформації
то намагайтеся реалізовувати ті принципи
які я виклав у сьогоднішній лекції

по можливості
подивіться на певні речі
які абсолютно явні
на мій погляд але я про них не сказав
оскільки вони є проміжними зв'язками
та логічно їх дуже просто виявити

тобто. як домашнє завдання

значить знайдіть якісь логічні для себе
ясні концептуальні або там практичні зв'язки
які можуть бути реалізовані
з погляду сьогоднішньої лекції

ось із погляду сьогоднішньої лекції
таких зв'язків можна знайти досить багато
у цільовому плані
працюючи з великими масивами інформації

в цільовому плані працюючи
із завданням зміни інформації у майбутньому
у великих конструкціях

тобто. це при великих територіях
при великих проблемах і т.д.

тобто. ось тут ви можете знайти
ну скажемо ті рівні, які логічно дуже просто
можна взагалі назвати
ну коректними словами так скажемо

на цьому я сьогоднішню лекцію закінчую
дякую за увагу