

ГРИГОРІЙ ГРАБОВОЙ
Вчення про Бога
Управління знаннями
23.12.2004

Привіт ще раз
тема мого сьогоднішнього семінару
це моє Вчення Про Бога
Управління знаннями

у цій темі я показую
яким чином знання людини
чи знання як такі та взагалі
можуть бути керовані
за рахунок саме наприклад там завдання Макроспасіння
Макрорегулювання
або ж там досягнення керуючих приватних завдань

і у зв'язку з цим поняття «керівників приватних завдань»
тут упирається в те, що самі по собі завдання управління
вони взагалі кажучи можуть бути
ну по суті ось так наприклад там у Душі людини
розділені
на рівень припустимо там відсутності знань так
про управління або там про дію якусь
і на дію, де знання існують

тобто. як би формально існує
досить чіткий кордон
де ніби відсутні знання
і де вони наприклад Є так

тоді виходить що коли ми означає
саме ставимо акцент на те
що ось знання Є, наприклад, з управління
в якійсь системі чи ситуації
то ми бачимо особистість людини означає
яка ну вирішує якусь проблему
тобто. в принципі ми зіставляємо знання з людиною
весь час

і якщо ми, наприклад, хочемо робити подальше управління
з погляду того що
що собою являє все-таки «відсутність знань»

як взагалі співвідноситься це поняття
з людиною

то з погляду Бога наприклад
ясно ось у цьому випадку в моєму Вченні про Бога
ми маємо все-таки
що Бог має завжди абсолютне знання по суті
і до окремого випадку наприклад так
і до якогось глобального

виходить що завдання управління знаннями
це завдання формування

ну по-перше загального знання наприклад так
знання Порятунку знання Вічного розвитку
і одночасно все-таки приватного знання
де ось поняття «відсутність знань»
ну якась область де наприклад немає
будь-якої інформативності до дії

тут ця область вона може бути різною
наприклад, при лікуванні захворювань
часто буває корисним, що немає інформації захворювання
тобто. виходить немає взагалі будь-якої інформації
то немає і практично знання
тобто. це загалом позитивний механізм управління
у цьому випадку
з погляду лікування

і часто для складних системних захворювань
буває достатньо вивести в управління
саме відсутність інформації про діагноз
і взагалі відбувається лікування

виходить з погляду Бога
коли ми наприклад робимо управління на Нескінченний розвиток
то ось поняття «відсутність знань»
це часто якась платформа
яка ось існує
у структурі як би оптичного розвитку
знання самого

тобто. ну наприклад золота нитка знання
значить розвивається кудись у Нескінченне майбутнє
у Вічний розвиток
і при цьому зовнішня інформація
вона характеризує рівень все-таки відсутності
по одному з рівнів управління

тобто. саме відсутність певної інформації так

і з цього погляду
управління знаннями це рівень
як отримання знань як таких
про зовнішню область
там де ніби знання не існує

тобто. людина наприклад може вважати б
що наприклад знань десь немає
чисто логічна така абстрактна модель

але реально
людина сама по собі це вже знання так
про себе по-перше
значить десь усередині людини
а саме в Душі
там де Душа перетинається
з Духом людини
з фізичним тілом людини
знання існують все-таки
як рівень саме більше Нескінченного розвитку

тобто. знання перебувають у тому
що людина може там наприклад
визначати структуру мислення так
тобто. думка підконтрольна людині
він може вчиняти якісь дії

і у зв'язку з цим є якийсь генератор знань
який знаходиться всередині людини
і який ніби репродукує
розвивається у зовнішнє середовище

і ось тут виникає наступний елемент
що знання, що йдуть від людини
як би зсередини людини
у зовнішню систему
перетинаються зі знаннями про зовнішній світ
але саму людину
але як би з якоїсь іншої області так

тобто. людина отримує управління
з області, де знання відсутні

ось наприклад керуючий рівень він народжується
як би на абсолютно неінформованій області

тобто. ми можемо простежити
оптичний рівень руху
але на цьому рівні немає знань про процес

ось якщо ми починаємо працювати
на рівні кінцевих величин оптичних
в управлінні
то виходить що оптична величина
вона практично має статус як би
ну Безкінечного розвитку в тому
що оптика вона має і рівнем світіння
тобто. Нескінченний рівень є управління

але ж початок оптичного рівня
ну наприклад, у Сприйнятті людини
оптика виражає якусь дію
людина там пішла до магазину
зробив наприклад там Макроспасіння
або зробив якусь детальну там свою дію таку

виходить що Сприйняття це якісь там сфери
часто там можуть бути оптичні нитки і т.д.
але ця нитка як би
десь починається
десь, наприклад, Закінчується
це якийсь локальний відрізок дії

а починається вона ніби звідки
з погляду зовнішньої інформації
тобто. на рівні, де знання в принципі відсутні

тому що відсутність знань
це теж механізм відділення
механізм там диференціювання
тобто. знання про конкретний процес

тобто. поруч можуть бути якісь інші знання
але які не належать до цього процесу
тобто. будь-яке інше знання
формально та фактично означає
загалом як би платформу на якій знаходиться
як би наступне знання причому будь-яке інше

тобто. виходить тут виведено наступний Закон
що так зване неінформоване середовище
або там рівень відсутності знань
про поточний процес

ну може бути не всіх поспіль а якихось цільових там так
все-таки створює у просторі управління
якесь інше знання
ну може бути не стосується цього процесу

і виходить що чисто логічно ми вивели
що це може бути там третє знання про якісь інші процеси
але тут виходить що елемент ну деякого незнання
це все-таки знання та якесь інше
логічно це зрозуміло

з погляду Бога
Бог народжує знання самостійно
у будь-якій точці простору-часу
тому виходить, що Він створює
саме Нескінченна кількість знань виходить

і ці рівні знань вони фактично формують
як би простір наступного рівня управління
де ось Дух людини та Дух Бога
значить вони зливаються
в рівні нескінченної дії і такого
що Дух людини починає брати участь
у структурі реалізації власної Душі
тобто. Дух стає Духом знаючим

ось тут важливо відзначити
що саме з'єднання
Духа людини
і Духа Бога
ці явища вони показують у принципі
саме статус так скажемо Нескінченного розвитку
який людина має з нескінченного майбутнього
до себе

тобто. виходить що саме поняття «Духа людини»
несе синтез сполуки рівня знань
і рівня як би відсутності знань чи там іншого знання

тобто. Духовний рівень це рівень
який фактично містить
статус всього Нескінченного розвитку
і при цьому ось як таке знання, наприклад так
там не виділено у вигляді якоїсь площі

ось Дух це монолітна система
яка знає і містить у собі в самій

простір знання
тобто. там немає відділення фактора знання від незнання

Дух всезнаючий так
надшвидка система управління розвитку
призводить до того, що взаємодія швидких систем
перекладається до знання
у тому числі про ці системи
тобто. це автономна система функціонування Реальності

виходить що з погляду Душі людини
Душа сприймає розвиток Духа
і сприяє наприклад у структурі Нескінченного розвитку
при цьому перебуваючи ось у цьому рівні
з погляду знання

ось як отримати точні знання про Духа так
стан Духу людини
ну стан Духа
досить зрозуміла величина для людини
і начебто немає проблем
ці знання перебувають у нас безперервно

так от коли ми розглядаємо
саме взаємодія
наприклад Духа людини
зі своїм Нескінченим розвитком
то виходить ось проекція Нескінченного розвитку
на душу людини
саме на рівень знань
дає фізичне тіло людини наприклад

тобто. виходить що Бог означає спроектував як би так
створив людину все-таки фактично знаючою
всі процеси там світового розвитку
причому для людини
означає особисто визначального управління
ці процеси відбуваються саме як би для нього

тобто. Світ розвивається для людини досить індивідуально
якщо ми захочемо зрозуміти
а чи можна вплинути на цей розвиток Миру
тобто. ну отримати захочемо знання про Макровлія так

то з погляду Нескінченного розвитку так можна
за умови, що він ще приймає
тобто. він повинен Нескінченний розвиток

на логіці приймати самостійно
і це має бути особисте вольове
рішення все-таки людини

і коли виходить що якщо наприклад ми розглядаємо
процес управління
наприклад так як нескінченно далекий процес
за метою управління
наприклад людина має жити Вічно
і він живе Вічно вже зараз

але Вічність це все-таки досить пролонгована
тобто. Нескінченно так скажемо розвинена чи мета управління

і тут виходить
що саме управління знанням про Вічний розвиток
це є сам Вічний розвиток як такий
включаючи поточний процес

тобто. знання моноліт який дозволяє включати
шлях та реалізацію цього шляху
робити об'єктивним
цей процес

тобто. виходить що сам шлях реалізація
це об'єктивна система управління

наприклад, для лікування від складного захворювання
часто потрібно зробити так, щоб знання про лікування
значить відривали як би саму проблему так
від загалом самих виходить знань
тобто. треба зуміти відірвати діагноз знаючи його

тобто. існує проблема існує діагноз
ми повинні знаючи діагноз
як би вилучити його з галузі управління
та отримати сферу відсутності таких такого типу знань
про цей процес

і тоді ми фактично з коренем вириваємо
структуру наприклад захворювання
а формально ми вносимо
структуру просто Норми
і все

тобто. з одного боку, ми виділяємо
саме якусь неструктуровану систему

ту яка визначає наприклад діагноз
або ж просто вводимо Норму

тобто. ми можемо фактично цей процес розглядати
у цьому випадку по-різному
тобто. або ми, наприклад, нормуємо простір
де поняття «знання» є складовою даної Норми
або все-таки працюємо з цільовими знаннями

отже поняття «Норма» має
значить на всі боки практично
ну однотипні проєкції дії

тобто. Норма вона має властивість
бути Нормою практично скрізь

тобто. є якесь поняття там наприклад там «абсолютної Норми»
тоді виходить що Норма яка наприклад існує
ну в галузі управління
вона така що ви цілком можете означає вважати таким чином
що ось нормоване наприклад управління, що йде від Бога
тобто. Бог як стандарт Норми так
значить створює нормовані системи
у різних системах знань
в тому числі там простору-часу

і виходить що звідси коли ви означає дивитеся на те
яким чином означає знання наприклад, повинні бути Вічними так
як людина має обробляти
припустимо Вічну структуру знань

то для Вічного життя в принципі зрозуміло
що знання мають бути Вічні

тоді виходить що це все-таки
дуже великий масив інформації
Вічні знання

тобто. Вічна кількість років має на увазі
практично Нескінченна кількість знань
і людина має вміти проєкту систему
цієї Нескінченної кількості
отримувати зараз
і бути впевненим, що він дійсно
Безкінечно там Вічно живе

тобто. тому що перевіряти ніяк це неможливо фактично

і він змушений просто знати це системно

і у зв'язку з цим ось це ось системне знання

ну наприклад там людина мешкає мільярд років
ймовірність того, що він живе Вічно збільшується так там
але все одно на дуже невелику частину
тому що мільярд років і одна секунда
це вже все одно питання існує

ось щоб знання про Вічний розвиток були абсолютними

означає вводиться таке поняття як

ну скажемо так «абсолютизація знань шляхом
там вольового управління»

тобто. зовнішнє управління знаннями має бути таким

що скажемо так абсолютні знання

про означає предмет управління

повинні бути такими

що ось область відсутності знання і

була б компенсована

наприклад, структурою цільової дії

або цільового рівня управління

тобто. якщо ідея там чи мета дуже сконцентровані

та сама ідея є носієм управління

і тоді в цей момент вона начебто витягує управління
у структуру реалізації

ну як рівень там якихось партійних гасел якихось

елементів там світлого майбутнього розвитку тощо.

тобто. коли ми починаємо концентрувати управління

у вигляді знань ідеї як такої

то виходить що концентрація збільшується

тобто. якийсь такий Закон дії

що ідея все-таки це концентроване знання

якась там ідея гасло так

тобто. там не багато інформації як такої

проте означає за рахунок концентрації

виштовхується інша система

ну яка як би називається незнанням так

або ми просто не акцентуємо увагу

що там далі

але в цій системі міститься деталізація ідеї

тобто. можна побачити вже різні галузі знань тощо.

тобто. виходить деталізація
це відділення як би з моно-системи
фактично від кореневої системи знання
відокремлюється периферія
але вона відокремлюється
за принципом практично все-таки незнання

тобто. у цей момент ми не контролюємо
процеси відділення
тобто. ми можемо вважати що там біля ідеї
можуть бути зовсім різні поняття
там «прикладні аспекти ідеї»
означає «пролонговані аспекти ідеї»

але при цьому при всьому ми чітко маємо тут розуміти
що ось нам не обов'язково охопити
всі аспекти діяльності
у соціологічному плані все одно практично не можна
тобто. нам не обов'язково їх пам'ятати або візуалізувати

виходить що виділення структури знання
це елемент деякого незнання
тобто. логічно як такого виходить
для душі людини
"незнання" взагалі кажучи поняття не існує

Душа постійно перебуває у системі знань
там розвитку знань
і щоб диференціювати просто
один процес від іншого
вводиться ніби умоглядно і якесь поняття
що людина там чогось не знає зараз

отже процес незнання
це вольовий процес
який повністю визначений людиною

у той час як процес знання це процес часто
ну як би синтезований

і справді логічно часто
там чогось не знати людина має право
він бере і не звертає на щось уваги
і в цей момент він не сприймає цю систему
він про неї не знає

не тому, що він не може знати
він не хоче

тобто. процес незнання це контрольований процес

і ось управління знанням із цієї позиції
це досить зручна величина
достатньо ввести в область відсутності знань
якийсь процес
їм вже легко керувати

тобто. є завдання управління так
якийсь там рівень інформації
цей рівень можна обгорнути
рівнем відсутності знань
будь ласка, можна рухати куди завгодно
і внутрішнє світіння потрапляє у сферу реалізації

що це дає
це дає по-перше як би якусь значить тишу так
у роботі
тобто. людина працює тихо непомітно
отже доступно
і значить вихід управління у відокремленій області
стає більш доцільним
тобто. більш пролонгованим
і доступ збільшується

тому що якщо є рівень ну знань як таких так
цілком явно виявлено
ну припустимо ви знаєте що десь є гуркіт води так
тобто. водоспад який має гуркіт
якщо ви це пам'ятаєте
то як тільки ви з цим рівнем управління
виходьте
то цей гуркіт у принципі чутний

але можна взяти цей сегмент стиснути
і просто огорнути великим обсягом повітря
тобто. збільшити просто повітря в управлінні
тоді гуркіт не чути
і вже цю воду можна там переміщати там
як би в управлінні
щоб подивитися наприклад отримати діагностику
стану поля

тому що багато води та зіставлення дає аналіз

тобто. це ось ^{ну} одна з технологій
коли ми використовуємо якісь реальні системи
для відпрацювання діагностичних систем

і виходить що саме використання
механізму ^{там} відсутності цільових знань
з предмету управління
це досить-таки ефективна система
по суті управління ^{ну} тими ж знаннями
нехай навіть ^{як би} відсутніми
у даному елементі управління

і для того, щоб людина Вічно розвивалася
щоб він мав гармонійний розвиток у Нескінченності
Бог створив саме рівень
де знання ^{наприклад} так одну людину
переходять
^{там} у загальні знання у знання всіх людей
коли саме рівень переходу
означає вже наступне знання

тобто. воно ^{ну} фактично таке ж звичайно ^{так}
але можна сказати відповідає абсолютно точно
але в іншому місці
та в іншому Сприйнятті
це все-таки вже інше знання

тобто. може бути знання про Сонце ^{наприклад}
але в іншій області та іншою людиною
це знання сприймається по-іншому
і залежить ще від часу доби

виходить що ми маємо
за рахунок того, що різне Сприйняття
одного ^{там} явища
ми маємо різні аспекти у тому числі взаєморозвитку

і звідси ми можемо простежити
ось цю лінійну вісь знань
взагалі де як таке знання перебуває

^{наприклад} ^{там} студенту потрібно оформити
досить швидко ^{там} якусь курсову
потрібно освоїти матеріал
тоді він має взяти ^{як би} чисте знання
найкраще зручно
навіщо ^{там} займатися літерами, якісь ^{там} щось вивчати

треба взяти чисте знання і скласти іспит так

значить **ВИХОДИТЬ** що означає
чому я сказав саме там літерами
тому що в принципі це виглядає на інформації таким чином
що є промінь вісь знання
а навколо там тексти припустимо просто набір букв

значить і коли ми починаємо цю лінію вилучати
до речі, дуже прискорює
освоєння будь-якого рівня управління
ми вважаємо що ці набори букв вони нефункціональні

тобто. ми не можемо наприклад через те, що у нас мало часу
там скористатися лінійним читанням матеріалу
нам потрібно отримати знання
необов'язково це стосується там сесії
або це може стосуватися будь-якого управління

і ось цю центральну вісь
нам треба просто вилучити
отримати чисте знання субстрат

зрештою
людина отримує просто субстрат знань
який проєкційно як проєктор
ну це чисто механічна модель
значить певним чином створює
всю систему взаємодій
людини та об'єкта інформації

тобто. як він сприймає
як переробляється система управління
або знання через людину і т.д.

і до речі, чим більше людина отримує знань
тим він може бути здоровішим просто
за фактом великої кількості зв'язків

тобто. корисно отримувати знання взагалі кажучи виходить

і коли означає звідси ми дивимося
що ось це якесь чисте знання
ми можемо взяти і там механічно перемістити
до якогось там приймача
тоді ми всі знаємо та й немає проблем
не треба там довго возитися з літературою якийсь

то тут виходить
що виникає як би слідчий фактор
такий собі шлейф або слід зовнішньої Реальності

тобто. Реальність починає затягувати
намагається повернути
як би ось цей центральний сегмент світиться
якийсь там внутрішній вогонь та смолоскип так скажемо
знову на місце
і весь час як би значить відвернути увагу
на якусь ось лінійну систему
там на ті самі літери слова і т.д.

і коли означає постає питання кореляції
ось як зробити так, щоб не звертати уваги
на ці літери та слова
треба їх просто створити у своєму розумінні

тому що створення це разовий акт
з погляду Бога
ось у цьому ось моє Вчення про Бога
саме корелюється з тим
як створити знання
а отримати знання
це все-таки багатолінійний процес

тобто. ось ми будуємо одну вісь другу третю
і ставимо мету в центрі управління
світяться області які навколо
вони весь час діють у скарбничку управління так скажемо

тому що ми щось ми знаємо там так
а щось можемо назвати
припустимо, що ми в даному випадку
не розглядаємо цю область
вважаємо що може бути не обов'язково не знаємо
принаймні ми не вважаємо, що ця ця оптика
відноситься до предмета нашої дії
або це поняття нам потрібне в майбутньому

і виходить що коли ми
значить вже далі починаємо розвиватися
і бачити що будь-який взагалі елемент
що б це не було там будь-яке
у Сприйнятті
у Реальності

діє тільки на рівень покращення

тобто. якщо навіть деструктивний там наприклад та якийсь елемент
який зміщує подію за метою управління

взяти елемент там
вивести його до рівня там відсутності знань
постаратися вивести як би ну у вигляді блоку там
у систему управління

то виходить елемент стає нешкідливим
там агресивний елемент
якщо його огорнути системою відсутності знань
по-перше не може через цю систему пройти так
тобто. система за внутрішнім захистом
не може сам себе зашкодити, якщо він агресивний

і більше
він куди б його не закинуло
в якесь середовище управління
він же нефункціональний там немає знань
там немає взаємодії з функціональним середовищем

тому виходить що управління знанням
в даному випадку загалом потужний механізм
ось знову деталізації так
і знову ж таки самого управління за метою

тобто. за великим рахунком
за метою управління практично нічого не заважає
з погляду відсутності знань

а з погляду наявності знань
ну тоді питання таке
скільки їх потрібно, щоб зробити управління

тобто. наприклад там Врятувати Світ
скільки потрібно знань там у кількісному вираженні так
або в часі дії

але тут дуже простий аспект управління
Нескінченна кількість інформації у Світі
це ж часто не пряме знання
це умовне знання
є якісь там світи, якась інформація
але нам необов'язково диференціювати

тобто. більшою мірою сприймається
як відсутність знань з цільової галузі управління

так якщо так багато інформації
яка ніби нефункціональна і в Світі
то виходить яка зрештою різниця
скільки є реальних знань щодо поточного процесу

означає вважати що областей
ось ну як би яких людина не знає
досить багато
і значно більше ніж тих областей
які він там вивчав
можна логічно просто так рахувати

і виходить саме знання взагалі кажучи неважливо
чому ось наприклад у даній конструкції саме управління
така техніка розкривається повністю

бо ось Бог коли створив Світ
Він же не поділяв на знання чи там відсутність знань
у Нього як таких понять «знань» взагалі не фігурувало
тобто. Він їх сам створює в момент дії

тобто. Він спочатку знає, що робить
і це знання народжує Реальність
тобто. виходить із Нього

тому коли ми бачимо
структуру розвитку Душі людини
то Душа влаштована так само
за принципом, що кожен сусідній елемент Душі
генерує та розвиває наступне знання
у наступного елемента теж

чому Душа Вічна наприклад
у чому статус Вічності
чому ось наприклад значить ми точно знаємо що Душа Вічна
як це побачити як це довести так для себе

отже досить просто
ну є там постулат апріорі
відомо що вона Вічна
аксіома наприклад

тобто. кожна людина розуміє, що вона Вічна
до речі, це абсолютне знання ось що цікаво

але коли ми починаємо дивитися
звідки виходить ось це ось розуміння
на логіку

то виходить
що саме ось цей стрижневий рівень так
центрування певних знань
означає якийсь субстрат центральний
який ми намагаємося перемістити чи там переміщуємо
з одного сегмента в інший там

і через Нескінченну кількість разів
у Душі цей сегмент
приходить назад у центр Душі людини

тобто. виходить зробивши Нескінченну дію
ми отримуємо в принципі те саме
для душі людини

для Духа там інша дія
там вже починається розсіювання інформації
там тіло взагалі переміщаючись
залишає системи управління
завжди в різних місцях

тобто. знання про положення тіла
завжди різні у різному місці

і виходить
що чим більше ми розглядаємо поняття
що йдуть далі ніж Душа
тим більше ми маємо локальні знання

ну, тобто. людина десь пройшлася
посадив як якийсь там рівень там інформації
як якась рослина
або там якийсь рівень Реальності
знання своє про Реальність
він міг не фізично посадити звичайно там
просто навіть не думати про це
ну за рахунок того, що він там пройшовся тілом
і виникло зростання наступної Реальності

так ось у системі лікування захворювань
дуже означає потужним елементом управління
є

розглянути своє фізичне тіло таким чином
що означає ви можете цілком виявити
у фізичному тілі
наступний аспект дії
що тіло перебуває у структурі Вічного знання
з погляду особистості ось

тобто. Вічне знання це конкретна величина
яка стикається з фізичним тілом
в якійсь точці простору-часу
для тіла людини

як правило, це відбувається
можливо навіть лише один раз
потім людина вже стає Вічною в цій точці

і отже знання наприклад про Вічний розвиток
це той рівень
коли ось ця ось величина якийсь субстрат
як я його назвав
значить вона знаходиться
як у фізичному тілі
наприклад, як знаходиться в принципі
у будь-якому рівні як би так скажемо дії так
а також знаходиться і в будь-якій системі інформації

тобто. фізичне тіло людини
практично володіє
властивостями ну так скажемо інформації зовнішньої
у цьому випадку

тобто. знання
з погляду Сприйняття іншої людини
ось людина сприймає наприклад людину так
будь-яку іншу систему в принципі однаково
він диференціює
у вигляді певного рівня знань
тобто. він сприймає універсально будь-яку інформацію

отже з погляду знань
людина це рівень універсальний
та з'єднаний
у розумінні в іншої людини
з іншими елементами Реальності

ось наприклад Бог створив усіх людей
в Нескінченний розвиток

тобто.
і бачить одразу всіх уже нескінченно розвиненими так
тобто. Він може дивитися в Нескінченність

виходить що для Нього там погляд на Нескінченність
це є як би Вічність Його просто фізичного ока
виходить

тому що властивість Вічності
або здатність сприйняти
саме Вічний рівень майбутнього розвитку
це є власне кажучи сам розвиток
і Вічне око дає ось цей рівень розуміння

тобто. щоб жити Вічно
треба в деяких випадках ще й фізичне тіло
настроїти на Сприйняття Вічності
тобто. ось як би відрегулювати чи там зорієнтувати
розвиток фізичного тіла в Нескінченність

і виходить що бажання та людини
бути Вічним
нашарується
на знання про Вічність
наприклад там у логіці людини

і виходить, що тоді людина в принципі отримує
як би Нескінченний свій розвиток таким чином
що він означає бажання своє
значить з'єднує фактично
з рівнем там припустимо там всесвітнього знання
з рівнем якихось реальних процесів

і тут виходить
що достатньо з'єднати
один процес тільки як би
з собою
тобто. усвідомити, що будь-який процес пов'язаний з людиною

наприклад, людина сприймає якусь інформацію
адже наприклад, щоб там керуюче ясновидіння було розвинене
потрібно виводити оптичні величини
тобто. їх треба наприклад створити і на Сприйнятті

для цього достатньо створити перший елемент
який подібний до світла
і видно що тут теж неважливо

що ви вкладатимете в управління

головне вкласти в управління

як би першу величину яка наприклад створена вами ж там
шляхом концентрації на Мисленні

і далі вже виникає

дуже простий механізм розвитку

далі ви бачите що дійсно

у момент дії

людина створює знання

і може видозмінювати зміст знань

тобто. як тільки ви такий механізм бачите

саме у дії

то далі управління стає досить простим

у тому плані що ви бачите

що власне кажучи сам субстрат знань

який ось ви наприклад хотіли перевести в себе

він дійсно може бути переведений значить

але для цього всі системи які позначають

супровід знань тобто. слова літери і т.д.

ці системи потрібно вміти просто за іншими законами

конвертувати на виконання знання

тобто. ми беремо субстрат переносимо до себе

далі букви якимось чином складаємо

і вже цими літерами починаємо користуватися так

цими самими

але означає з погляду Нескінченного розвитку

це робити досить просто

тому що ну візьмемо ми всі ці літери наприклад так

зафіксуємо їх у якійсь сфері

і як тільки ми починаємо

котити сферу у бік реалізації

тобто. як ми повинні висловити управління

якщо це якийсь там текст предмет якийсь так

ось знову ж таки якщо час стосується того

щоб за якийсь час вивчили предмет там

потім треба про це розповісти

або щось запам'ятали про це

треба детально розповісти

виходить що тут ось переклад означає в управління

тобто. передача знань фактично так
це є статус особистості, який знаходиться
і в Нескінченному минулому
і через Нескінченне минуле
перетинається з Нескінченним майбутнім

тобто. тут час там розподіляється так
що минуле
саме стикується з Нескінченним майбутнім
а не через сьогодення відбувається зв'язок

ось тут важливо відзначити
що у структурі де ми розглядаємо
область знання або там незнання так
саме майбутнє виникає
через Нескінченне минуле

тому що логічно це зрозуміло
адже в майбутньому свідомо ми не можемо сказати
є знання чи ні
а в минулому вони точно є так

тому ми можемо бачити майбутнє
тільки саме в плані стикування
Нескінченного минулого
з Нескінченним майбутнім

і ось коли ми починаємо це визначати
то ми бачимо, що статус людини
він знаходиться взагалі кажучи там

тобто. людина знаходиться
і в Нескінченному минулому, і в Нескінченному майбутньому

тоді він отримує Істинні знання, які йому дають там
ну правильний там так центральний шлях розвитку
з погляду ідеї Бога про Вічний розвиток

і логічно це зрозуміло
адже для Бога теж є крапка
де Він одночасно контролює всю Нескінченність і
тобто. від минулого до майбутнього так

отже ось рівень означає зв'язків
коли ми в структурі як скажемо неоголошених знань так
можемо будувати будь-які конструкції
це дуже ефективний рівень управління

так влаштовано Мислення людини
в більшості випадків людина мислить таким чином
що означає він формує такі знання
залежно від там стану думки так
ну коротше кажучи від конкретних подій

тоді виходить що ми можемо бачити
механізм розвитку Мислення у людини
там подивитися наприклад свої думки вперед
там на десять днів там рік там сто мільйонів та років наперед
можна подивитися
і як виглядає тоді думка
з погляду Нескінченної інформації

якщо подивитися на день уперед
і подивитися всі структури свого Мислення
то виходить що тут ось сам предмет мислення так
сама структура розподілу інформації
вони такі
що ви починаєте бачити структуру Нескінченного розвитку
як би переміщаючись усередині думки
тобто. ви починаєте бачити конструкцію думки

і ось значить сама конструкція дає знання
про переміщення
і про властивості думки
тобто. ви знаєте про що ви думаєте
але ж ви можете змінити думку в будь-який момент

так само Бог і робить
для людини Він створив свободу дій
для Мислення це зв'язок думки з подіями

тобто. можна мислити одне
але події можуть бути інші

на такому ж рівні збудовано
взаємодія Душі та Духа людини
де знання, тобто. відсутність знань
не повинно впливати на результат

ось важливим є такий принцип управління
що ось є у людини знання управління чи ні
він повинен все одно бути врятований
і при цьому Врятувати всіх

коли ми з погляду цього процесу
переходимо до управління знаннями
що виходить що тому що я сказав Нескінченна величина там
ну можливих не потрібних нам взагалі процесів
для Сприйняття
і кінцева дія
це непорівнянні речі

тому я й одразу сказав у сьогоднішньому семінарі
те що знання
може бути непринциповим дійсно
достатньо призначити управління

і ось точка призначення управління
це є знання ваше особисте
тобто. ми приходимо до того, що людина в кінцевому підсумку
звертається
до існуючого знання
але яке знаходиться як би всередині людини так
або походить від особи людини
тобто. людина спочатку наділена цим знанням

і тоді виникає питання
де він наділений так
навіщо такий йому ресурс означає
ну де я маю на увазі геометрично

ясно що він наділений Богом
але ось де
в якому геометричному просторі
Сприйняття
або там фізичного переміщення
це відбувається

так ось переміщення
будь-який рівень переміщення
будь-яка випадкова подія
це знання як зовнішнє так Знання Бога
і чітко виявлено часто точно як Знання Бога

тобто. ось якщо ми ставимо питання
саме будь-яке переміщення та будь-яке
будь-яке це Знання Бога
а ось приватне переміщення там однієї людини
це все-таки знання людини

і тому виходить що різниця в переміщеннях так

тобто. якась випадкова подія відбувається в житті
як би випадкова людина
але Бог же про нього все одно знає
Він взагалі його просто організовує виходить

і тоді питання виникає
про відповідальність так наприклад там Бога
у Дії
по відношенню до людини
або щодо там до Себе
або стосовно Вічного розвитку

тобто. Бог як найбільш відповідальний рівень так
який точно контролює все майбутнє
Він все-таки рівень відповідальності
перекладає на людину
щоб людина зрозуміла
як відбувається розподіл там інформації
як здійснюється припустимо Вічне життя і т.д.

і тому ми цілком чітко можемо сказати
що в системі наприклад там Нескінченних знань
ми цілком чітко можемо бачити
що Бог означає ну передав
певний рівень відповідальності людині
або там максимальний рівень відповідальності
що передав людині в Дії
означає показує що з погляду знань
значить людина і Бог має
рівний статус Нескінченних дій

адже там людина знає про Бога
Бог знає про людину

і ось як особистості вони
за рахунок того, що вони взаємно один одного знають так
або там дізнаються
а Бог завжди впізнає людину

і тут виходить
що саме як особистість дізнається мається на увазі
тут виходить що знання від Сприйняття
це знання Вічного розвитку

тобто. достатньо було людині зробити
там один рівень Сприйняття при народженні
і він може розвиватися Вічно

хоча цей зв'язок досить такий умоглядний
проте з погляду взаємодії
людина-Бог
це так

а за аналогією означає і взаємодію
людини
значить по відношенню
до будь-якого іншого рівня
значить ну з кимось так
це все одно фактор Вічного розвитку

та тут виходить що коли ми наприклад
робимо управління в Нескінченний розвиток
таким чином що ви приїжджаєте
ну скажемо так Нескінченність у наближеному рівні
тобто. ви отримуєте знання зараз

то видно що ось проекція Нескінченних знань
тобто. якась локальна дія
це є ну якийсь такий там кристал де світло
ну мається на увазі інформаційний кристал так
де світло
Душі
Духа
Свідомості
фізичного тіла людини
це рівень що висвітлює весь Світ

тобто. ми можемо побачити що це
ну схоже на кристал
а реально йде освітлення взагалі всього світу
знаннями однієї людини

і наприклад якщо ми дивимося на сніжинки там
які просто падають десь навіть вдалині чи поряд
ми можемо побачити через кристал цих сніжинок
загальні знання
які знаходяться там у серці людини
у його сутності

і як тільки людина бачить
ось цей саме загальний рівень знань
то виходить він уже тоді вирішує
свої завдання досить об'єктивно

тобто. він розуміє, що відбувається реально в цьому Світі

він бачить що управління знаннями
це система все-таки часто зовнішня
але вона буває
і все-таки внутрішньою системою управління

і коли ви починаєте бачити що ваші знання
порівняні наприклад
зі знанням Макророзвитку там усіх людей так
то в принципі вам стає тоді
простіше розвиватися у бік Макроспасіння
тому що ви отримали
рівний статус свого знання

тобто. весь досвід що накопичений людьми
або який існує у людей
він буде застосований
для вашого Нескінченного розвитку

як тільки людина це розуміє він бачить
все примножувати і розвиток цивілізації
треба збільшувати там творчі аспекти
розвитку будь-яких напрямів діяльності і т.д.
тобто. виникає логічний принцип управління

і ось тут ось управління знаннями
це все-таки ще й зовнішня конструкція

тобто. вміння виділити знання як таке
по галузі управління
вміння сформувати у знанні
значить рівень, який визначено саме структурою
знання як таке

адже можна розглядати в оптиці
там припустимо мету управління
можна якісь інші процеси
а ось знання все-таки це є те
про що зараз ви знаєте навіть ця конструкція

і коли ви застосовуєте цю конструкцію так
як її взагалі кажучи взяти та отримати
у вигляді зовнішньої аналітики

тобто. людина знає саму себе
але при цьому кожен елемент тіла
ось як би сприймає та знає інший
і людина як би знаходиться весь час сама в собі

тобто. він за жодних обставин
не може наприклад там зробити якісь дії так
ну які фізичному тілу наприклад непідвладні так

і виходить що виходячи з цього
ми отримуємо таке управління
що подібно до тіла людини
знання теж мають функцію
де означає ну сусідні сегменти
вони як би не можуть бути перетнуті

тобто. функція знання за аналогією з тілом людини
вона така
що якщо там людина захотіла
припустимо там ліктем дістати якесь місце
там на фізичному тілі
наприклад там у районі який ну складно дістаємо так
або не можна дістати
то обмеження ось фізичного тіла
в плані може бути навіть не обмеження навіть
перевага
тобто. людина саме так влаштована так
значить за аналогією переносяться ці явища
або дії людського тіла
на знання як таке

тобто. щоб знати
потрібно сприймати фізичним тілом
у тому числі
не тільки там Душею Душа і так знає так

і виходить, що основна структура знання
розподіляється у людині через фізичне тіло

як тільки ми починаємо
сприймати такий елемент
логічно зрозуміло
людина народилася і вона почала отримувати якісь знання

а далі ось саме
сам принцип ось цього ось отримання знань
він дуже важливий
тому що ось нитки знань
тобто. деяка інформація
яка проходить наприклад так у фізичне тіло
це є потужна система наприклад оздоровлення

це потужна система
у тому числі що призводить до Вічного розвитку
до саме статичного рівня стабільного рівня
означає Сприйняття цієї Вічної інформації

тільки потрібно знання направити на те
що ви знаєте що існує
наприклад, зовнішня інформація
яка практично визначена тим
що ви бачите так скажемо Нескінченний розвиток
у плані там особисто вольового рішення

тобто. знання, що приходять до вас
ви диференціюєте та призначаєте
прямо в момент їх надходження як би до вас
що це знання саме Нескінченного розвитку
тобто. просто на все ви так сприймаєте

отже коли ви просто так сприймаєте
ви отримуєте
механізм просто регулювання знанням

ось сама статика Сприйняття
яка виникає знову ж таки від вас
тобто. тут головне весь час тримати рівень контролю
ми побудували багато систем управління
і ось треба тримати рівень контролю
у рівні там дії

тобто. можна здійснювати якусь дію
і при цьому означає ми маємо таку конструкцію
що дія обумовлена наприклад там рухом особистості так
якимись механізмами там Макроуправління

але можна наприклад розглядати дію
як все-таки Дія Бога
візуалізується як би ось вами
і коли ви починаєте ось цю візуалізацію робити
з боку управління

то тут виходить що ось сам рівень слова чи так
управління через слово
вже ці явища стають неактуальними
тобто. ви керуєте напряму

ось тут важливо показати
що незалежно від рівня формування слова

тобто. слово ж може бути різне
можливо там припустимо воно означає одну дію
ви можете вкладати
інший інформаційний сенс

і виходить що коли ви візуалізацію робите
шляхом там багатьох накладень різних смислів так
різного управління
тобто. взяти і всі знання наприклад там перемішати
і як би визначити їх у якийсь рівень один

ну наприклад там якусь сферу взяти
і взяти всі знання з мети управління
постаратися в цю сферу запровадити

як тільки ви ввели
знання починають взаємодіючи між собою
визначати означає ціль управління
і якось сприяти

тобто. коли ви навчитеся
означає всі елементи знань
які існують у Реальності означає
складати як би в структуру управління

як робить Бог
Він керує ще й тому
що Він просто всі елементи
вміє гармонійно розташувати
у сфері Сприйняття знань про весь Світ

тоді виходить
вони починають самотійно взаємодіяти
на принципах повної свободи волі

ось ще чому людина має бути абсолютно вільна
тому що тоді знання перетікають ніби рівно так
від людини до інших людей
або від Бога до людини

і ось у цій задачі управління
коли ви через технологію що я зараз показав
у вигляді саме управління знаннями
з різних позицій та точок зору
з погляду цього поняття

ви починаєте концентрувати

у структуру наприклад однієї сфери управління

то тут природно
за рахунок того, що в цій сфері
йде Нескінченна кількість відображень
а мета у вас одна
ви природно досягаєте управління
як тільки ви розглядаєте
наприклад область ну там відсутності знань так чи незнання
як область таки корисну та інформативну

тобто. як тільки ви ці якості
починаєте збільшувати так
у системі управління
то виходить
що у вас природно управління досягається

тому що ви навіть область незнання
застосовуєте як систему наприклад там доступу так

тому що там де немає інформації
доступ буває простіше точніше і т.д. і
тобто. ви просто призначаєте доступ

тобто. ось ви призначаєте управління метою
а отже ви природно досягаєте
тобто. ви знаєте що ви досягнете управління

і звідси ось існує
Сприйняття Душі
значить яке точно знає, що є Вічний розвиток
що завжди все здійснено

на цьому я семінар сьогоднішній закінчую

дякую за увагу